

# lato



## Treści zaplanowane do realizacji w piątek 19.06.2020 r.

### Temat dnia: Letnie smakołyki

- poszerzanie słownika dzieci o przymiotniki związane z określaniem smaków lodów,
- doskonalenie umiejętności porównywania obiektów,
- doskonalenie motoryki małej,
- doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczb,
- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.

#### 1. Poranne zabawy ruchowe ze śpiewem

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=pQjB7kgnQpI>

#### 2. Powitanka – budzenie miłej atmosfery

[https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8\\_g8&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8&feature=youtu.be)

#### 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:

- wdrażanie do dokładnego mycia rąk
- codzienna higiena jamy ustnej

<https://www.youtube.com/watch?v=irKUTp7maEc&feature=youtu.be>

4. „Smaki lata” – zajęcia dydaktyczne, doskonalenie umiejętności klasyfikacji, przeliczanie, porównywanie liczb. Rodzic pyta dziecko, z jakimi smakołykami kojarzy mu się lato. Odpowiedzi zapisuje na kolorowych karteczkach samoprzylepnych. Dziecko liczy odpowiedzi i próbuje wybrać ulubiony smakołyk całej grupy.

5. **„Lody”** – dyskusja na temat powstawania lodów i ich właściwości. Rodzic pyta dziecko: *Z czego robi się lody? Dlaczego lody są zimne? Gdzie trzyma się lody? Dlaczego lody rozpuszczają się na słońcu? Czy lody muszą być zimne? Czy ktoś jadł kiedyś ciepłe lody?*

6. **„Przymiotnikowe lody”** – zabawa ruchowa. Rodzic rozpoczyna zdanie: *Lubię lody...* Rzuca piłkę do dziecka, a ono podaje smak lodów, który lubi, np. *Lubię lody truskawkowe*. Potem odrzuca piłkę do Rodzica, który również podaje ulubiony smak. Rodzic pyta dziecko, czy próbowało jakichś nietypowych smaków lodów. Mówi mu, że dziś możemy kupić np. lody serowe, marchewkowe czy burakowe. Na koniec prosi dziecko, by wymieniło smaki lodów kwaśnych, słodkich, gorzkich itd.

7. **„Bananowe lody”** – przygotowanie lodów. Rodzic wraz z dzieckiem przygotowuje lody z bananów. Przekrajają owoce na pół, nabijają na patyczki do lodów, maczają w jogurcie greckim i w różnych posypkach. Na koniec wkładają do zamrażalnika

8. **„Zabawa matematyczna z pomponami”** – zabawa doskonaląca chwyt i przeliczanie. Rodzic przynosi kolorowe pomponiki, kulki polimerowe lub inne okrągłe przedmioty możliwe do przenoszenia za pomocą szczypiec kuchennych. Przed dzieckiem na stoliku leżą karteczki z liczbami od 1 do 10 oraz rozsypane kuleczki. Dziecko ma za zadanie położyć przy każdej karteczce odpowiednią liczbę kulek, przenosząc pompony za pomocą szczypiec

9. **Praca z KP4.35** – doskonalenie percepcji wzrokowej, słuchowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej i sprawności grafomotorycznej, ćwiczenie logicznego myślenia.

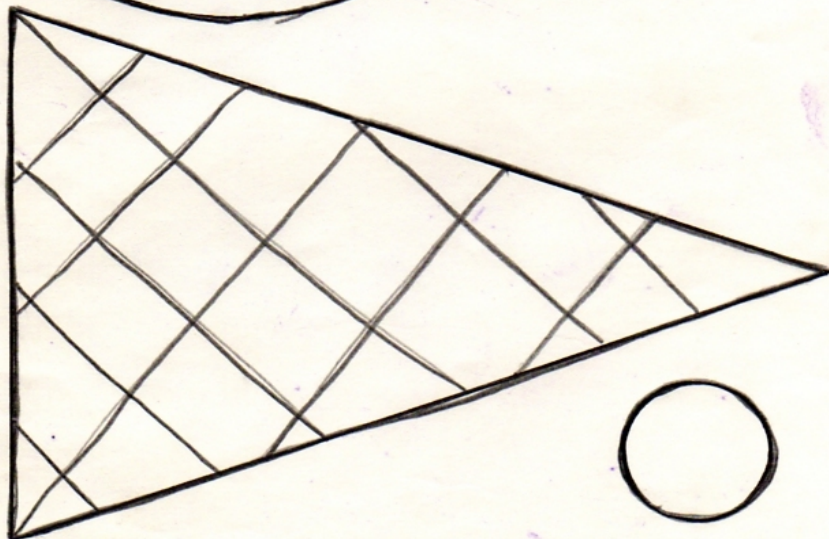
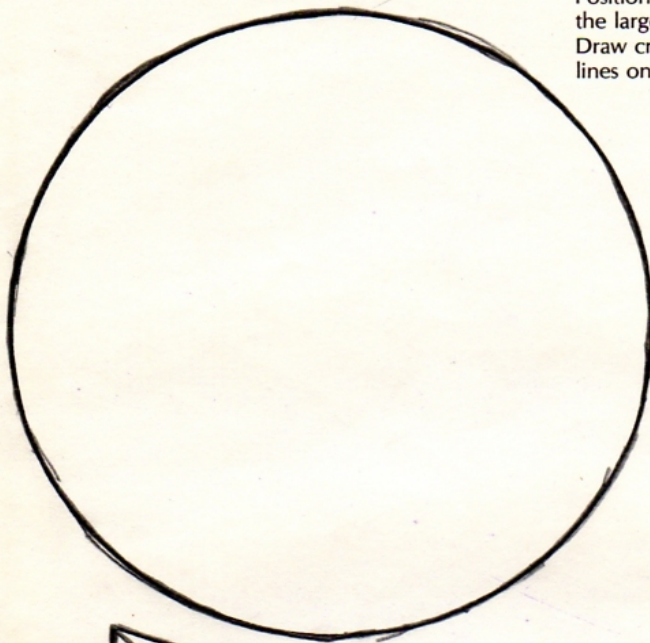
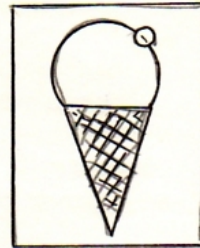
10. **Utrwalenie piosenki "Lato na dywanie"**

<https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTikWyQ>

11. Karta pracy- doskonalenie techniki wycinania. Wytnij elementy, przyklej wg wzoru na dowolnej kartce, pokoloruj.

### Ice Cream Cone

Position and paste the large circle first. Draw cross-hatch lines on the cone.











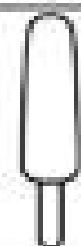


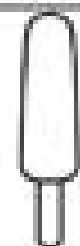
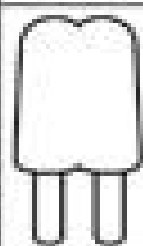

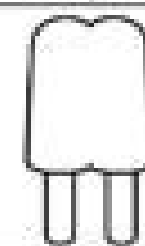





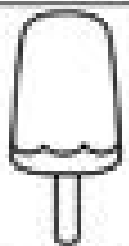


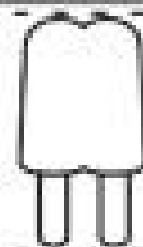




12. Karta pracy – wytnij elementy z dołu strony i przyklej w odpowiednim okienku.

Ice Cream Patterns

Name \_\_\_\_\_

Directions: Color the pictures. Cut and paste the pictures to finish the patterns.

A Planning Playtime product. ©2018 by Amy Hanson