

lato



Treści zaplanowane do realizacji w czwartek 18.06.2020 r.

Temat dnia: Lato na łące

- poszerzanie słownika o nazwy letnich kwiatów i doskonalenie umiejętności rozróżniania ich na zdjęciach,
- poszerzanie słownika o nazwy owadów występujących na łące,
- doskonalenie słuchu fonemowego,
- poszerzanie słownika,
- doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczb,
- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.

1. Poranne zabawy ruchowe ze śpiewem

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlSrE&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=pQjB7kgnQpI>

2. Powitanka – budzenie miłej atmosfery

https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8&feature=youtu.be

3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:

- wdrażanie do dokładnego mycia rąk
- codzienna higiena jamy ustnej

<https://www.youtube.com/watch?v=irKUTp7maEc&feature=youtu.be>

4. „Rysujemy łąkę” – zajęcia plastyczne. Rodzic daje dziecku kartkę i pastele i prosi, by narysowało łąkę. Gdy skończy, Rodzic pyta: *Jak wygląda wasza łąka? Czy rosną na niej kwiaty? Jakie? Czy są tam jakieś owady? Jakie? Co znajduje się na prawdziwej łące? Rodzic pokazuje dziecku zdjęcia kwiatów (mogą to być: nagietek, bratek, malwa, stokrotka, mak) i prosi o*

podanie ich nazw. Dziecko dzieli nazwy kwiatów na sylaby. Układa zdjęcia kwiatów w kolumnach zgodnie z liczbą sylab i głosek.



nagietek



bratek



malwa



stokrotka



mak

5. Praca z KP4.34a – przeliczanie, doskonalenie percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej i zdolności grafomotorycznych.

6. „Zwierzęta i owady na łące” – zajęcia dydaktyczne. Rodzic pyta dziecko: *Co oprócz kwiatów znajduje się na łące. Jakie zwierzęta i owady można tam spotkać?* Dziecko wymienia nazwy (np. Pszczoła, motyl, ślimak, mrówka, kret, bocian, biedronka, konik polny itp.). Rodzic pokazuje zdjęcia.

Na koniec dziecko dopasowuje zdjęcia do napisów do czytania globalnego

NA ŁĄCE

wróbel



żmija



motyl



zając



NA ŁĄCE

bociany



ważka



żuk



NA ŁĄCE

trzmieł



ślimak



jemiołuszki



NA ŁĄCE

żuk



biedronki



gołąb



mrówki



7. „Ciekawostki” – poszerzanie wiedzy o zwierzętach na łące.

Rodzic pyta dziecko: *Czy bocian naprawdę je przede wszystkim żaby?* Wyjaśnia, że głównym pożywieniem bociana nie są żaby, ale gryzonie. Rodzic pyta: *Które ze zwierząt występujące w zagadkach jest nazywane bożą krówką? Dlaczego?* Pokazuje

zdjęcia krowy i biedronki, a dzieci starają się znaleźć cechy wspólne. N. wyjaśnia, że niektóre krowy mają duże łaty na biodrach (a kiedyś mówiło się: na biedrach). Takie krowy nazywano więc biedrulami. Wypasający je pastuszek zauważył kiedyś ich podobieństwo do czerwonego owada w czarne kropki, którego nazwał „biedrunka” – boża krówka.

8. Praca z KP4.34b – doskonalenie percepcji wzrokowej i zdolności grafomotorycznych.

9. Malowanie łąki farbami.

10. Osluchanie z piosenką "Lato na dywanie"

<https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTikWyQ>