

lato



Treści zaplanowane do realizacji w środę 17.06.2020 r.

Temat dnia: Tęcza

- poszerzanie wiedzy na temat zjawisk atmosferycznych (tęcza),
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania;
- doskonalenie umiejętności klasyfikacji;
- poszerzanie słownika,
- doskonalenie pamięci i logicznego myślenia,
- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.

1. Poranne zabawy ruchowe ze śpiewem

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=pQjB7kgnQpl>

2. Powitanka- budzenie miłej atmosfery

https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8&feature=youtu.be

3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:

- wdrażanie do dokładnego mycia rąk
- codzienna higiena jamy ustnej

<https://www.youtube.com/watch?v=irKUTp7maEc&feature=youtu.be>

4. Zestaw ćwiczeń porannych (wg B Formy):

1. Marsz z woreczkiem na głowie – ręce wyciągnięte na boki.
2. Przekładanie miarowo woreczków z ręki do ręki.
3. Unoszenie woreczków na stopie, pozostanie przez kilka sekund na jednej nodze.
4. Podrzucanie i łapanie woreczków.

5. Rzucanie woreczków do kosza zawieszonego na ścianie.
6. Slalom między woreczkami rozłożonymi w równych odległościach na dywanie

5. „Kiedy i gdzie można zaobserwować tęczę?” – dyskusja. Rodzic pyta dziecko: *Jakie zjawisko atmosferyczne kojarzy się z kolorami? Kiedy i gdzie można zaobserwować tęczę?* (niebo po deszczu, kiedy świeci słońce; na trawie pokrytej kropelkami wody; podczas rozpryskiwania wody z węża ogrodowego; w kałuży itd.). W razie trudności z odpowiedzią Rodzic może pokazać dzieciom zdjęcia. Na koniec Rodzic zadaje pytanie: *Co jest potrzebne, żeby powstała tęcza?*

Drogie Bursztyнки, to zdjęcie tęczy, którą niedawno udało mi się zaobserwować :)



<https://www.youtube.com/watch?v=X5OTGXAk7yU&vl=pl>

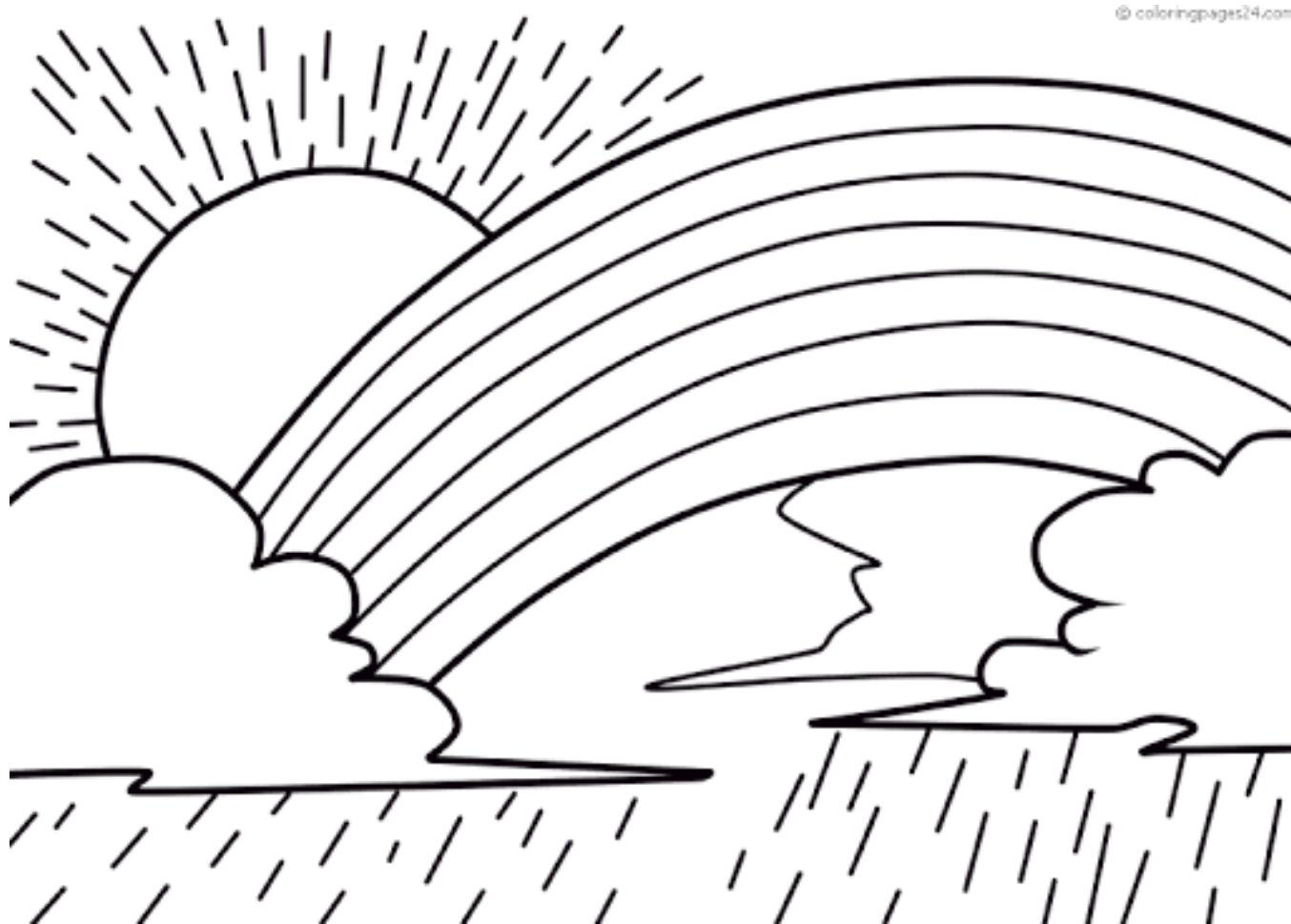
6. „Jak powstaje tęcza?” – eksperyment. Rodzic przynosi dużą szklaną miskę z wodą, lusterko i białą

kartkę. Eksperyment najlepiej wykonać w słoneczny dzień (lub pochmurny z użyciem latarki). Do miski wypełnionej wodą Rodzic wkłada pod kątem lusterko tak, by było skierowane w stronę źródła światła. Nakrywa miskę kartką. Na kartce powstaje tęcza. N. pyta dziecko, dlaczego tak się stało (wynik rozszczepienia światła przechodzącego przez powierzchnię wody, rozkład światła białego na wielobarwne widmo).

7. „Kolory tęczy” – zajęcia dydaktyczne. Przeliczanie i podawanie nazw kolorów tęczy. Rodzic pyta dziecko: *Z jakich kolorów składa się tęcza?* (czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, indygo, fioletowy). Prosi o przeliczenie kolorów występujących w tęczy.

8. Praca z KP4.33a – doskonalenie percepcji wzrokowej i sprawności grafomotorycznej, dekodowanie.

9. Pokoloruj tęczę



10. Słuchanie wiersza „Tęcza”

TECZA

wiersz



Gdy słońce świeci i deszczyk pada,
Wtedy na niebo tęcza się wkrada
Lecz skąd ta tęcza, kto mi odpowie?
Czy ją zestali nam aniołowie?
Co siedzą na chmurkach w białych mundurkach?
Może pajęczę sieci zebrali
Dodali koloru i tęczę utkali?
A może mleczną drogą szedł sobie malarz
Upuścił siedem kolorów naraz
A one spadały i gdy tak leciały,

Wielobarwną tęczę namalowały?
A może to takie maleńkie wróżki
Kolorowe piórka zebrały z poduszki
I pracując dzielnie, tymi piórkami
Przyoblekły w tęczę niebo nad nami?
A może to jednak kolorowe motyle,
Usiadły na niebie tylko na chwile
Niebo musnęły barwnymi skrzydłami
I wypełniły świat kolorami?
A może to kwiaty tak rosły do góry
Delikatnymi płatkami przestoniły chmury
I tak po łuku się ułożyły
że piękny bukiet na niebie zrobily?
I patrzę na tęczę i ciągle nie wiem,
Skąd się ta tęcza wzięła na niebie
Lecz czasem warto nie wiedzieć wszystkiego
Nie pytać kiedy, jak i dlaczego
Tylko patrzeć i patrzeć wysoko do góry
Podziwiając cuda matki natury.

11. "Moja tęcza"- zabawa kolorami

<https://www.youtube.com/watch?v=SfVVFCAmSmY>