

# lato



Treści zaplanowane do realizacji w poniedziałek 15.06.2020 r.

**Temat dnia: Po czym poznać, że nadeszło lato?**

- utrwalenie kolejności miesięcy oraz pór roku,
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania;
- doskonalenie pamięci i logicznego myślenia,
- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.

**1. Poranne zabawy ruchowe ze śpiewem**

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlSrE&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=pQjB7kgnQpl>

**2. Powitanka- budzenie miłej atmosfery**

[https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8\\_g8&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8&feature=youtu.be)

**3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:**

- wdrażanie do dokładnego mycia rąk
- codzienna higiena jamy ustnej

<https://www.youtube.com/watch?v=irKUTp7maEc&feature=youtu.be>

**4. Zestaw ćwiczeń porannych (wg B Formy):**

1. Marsz z woreczkiem na głowie – ręce wyciągnięte na boki.
2. Przekładanie miarowo woreczków z ręki do ręki.
3. Unoszenie woreczków na stopie, pozostanie przez kilka sekund na jednej nodze.
4. Podrzucanie i łapanie woreczków.
5. Rzucanie woreczków do kosza zawieszonego na ścianie.
6. Ślalom między woreczkami rozłożonymi w równych odległościach na dywanie

**5. „Z czym kojarzy się lato?” – technika niedokończonych zdań, zabawa z piłką.** Rodzic pyta dziecko, z czym kojarzy mu się lato. Rzuca piłkę do dziecka i zaczyna zdanie: *Lato kojarzy mi się... dzieci łapie piłkę i kończy wypowiedź.*

**6. „Po czym można poznać lato?” – praca plastyczna doskonaląca umiejętność przekazywania informacji** w formie graficznej, ekspresja twórcza. Dziecko dostaje kartkę papieru i rysuje to, co kojarzy mu się z latem.

**7. Tato, czy już lato? – praca z wierszem Beaty Szelągowskiej.**  
Rodzic czyta wiersz:

Powiedz, proszę! Powiedz, tato,  
Po czym poznać można lato?  
Skąd na przykład wiadomo, że już się zaczyna?  
Po prostu:  
Po słodkich malinach,  
Po bitej śmietanie z truskawkami,  
Po kompocie z wiśniami,  
Po życie, które na polach dojrzewa,  
Po słowiku, co wieczorem śpiewa,  
Po boćkach uczących się latać,  
Po ogrodach tonących w kwiatach,  
Po świerszczach koncertujących na łące,  
Po wygrzewającej się na mleczu biedronce,  
Po zapachu skoszonej trawy i róż,  
I już!

Rodzic prosi dziecko o przypomnienie obiektów wymienionych przez tatę i kojarzących się z latem.

8. „Letnie memo” – zabawa doskonaląca pamięć świeżą.



9. Osluchanie z piosenką "4 pory roku"- utrwalenie kolejności pór roku.

[https://www.youtube.com/watch?v=69B\\_ZJ37PYw](https://www.youtube.com/watch?v=69B_ZJ37PYw)

10. Film edukacyjny o nazwach miesięcy

[https://www.youtube.com/watch?v=mUXa5Hg\\_QzI](https://www.youtube.com/watch?v=mUXa5Hg_QzI)



11. Karta pracy – dopasuj obrazki do odpowiedniej pory roku.

ΟΝΟΜΑ \_\_\_\_\_ ΗΜΕΡΑ: \_\_\_\_\_

Κόβω και κολλώ τα ρούχα ανάλογα με την εποχή στην σωστή εικόνα:



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

