

MIESZKAŃCY ŁĄKI



Treści zaplanowane do realizacji w środę 10.06.2020 r.

Temat dnia: Zielona żabka

- poszerzanie wiedzy przyrodniczej, doskonalenie spostrzegawczości i umiejętności określania stosunków przestrzennych,
- rozwijanie logicznego myślenia, grafomotoryki
- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.

1. Poranne zabawy ruchowe ze śpiewem

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=pQjB7kgnQpl>

2. Powitanka - budzenie miłej atmosfery

https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8&feature=youtu.be

3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:

- wdrażanie do dokładnego mycia rąk
- codzienna higiena jamy ustnej

<https://www.youtube.com/watch?v=irKUTp7maEc&feature=youtu.be>

4. Zapoznanie z tematem zajęć. Wysłuchanie opowiadania „Zielona żabka” - B. Forma .

Zielona żabka nad stawem mieszkała. Siadała w trawie i wciąż rozmyślała.
-Ach, jaka jestem brzydka, zielona, jak roślinki w stawie. Nie wyglądam wcale ciekawie. Kto taką brzydką zechce mieć żonę. Dlaczego wszystko mam takie zielone!

W pobliżu żabki ważka usiadła. A żabka rzecze:

-Jaka powabna. Wszyscy uwagę na nią zwracają, barwy jej bardzo mnie zachwycają.

Nagle biedronka się pojawiła.

-Czemu się smucisz sąsiadko miła? Bezchmurne niebo, piękna pogoda a w stawie czysta i chłodna woda.

-Biedronko, piękna twoja sukienka. Ciągłe zazdrośnie na nią ktoś zerka. Jam nieszczęśliwa w swojej zieleni, kolor mój nigdy już się nie zmieni.

Wtem dumnie bocian przez łąkę kroczy. Otwiera mocno swe bystre oczy.

-Jak tu zielono, moi kochani, że aż się w głowie kręci czasami.

We wszystkie strony zerka ciekawie.

-Och, może żabka siedzi gdzieś w trawie. Pora śniadania właśnie nastąpiła, drobna przekąska by się przydała.

Żabce serduszko mocno zabiło.

-Kiedy mnie ujrzy nie będzie miło. Widok bociana to nie zabawa. Dobrze że wkoło zielona trawa. Teraz rozumiem - barwa zielona, specjalnie dla mnie jest przeznaczona. Trudno mnie dostrzec zatem bocianie, chyba gdzie indziej zjesz dziś śniadanie.

Rozmowa na temat treści opowiadania:

- Dlaczego żabka była smutna?
- Kogo żabka spotkała na łące?
- Kto chciał ją zjeść?
- Czy udało się bocianowi złapać żabkę?
- Dlaczego bocian nie dojrzał żabki w trawie?

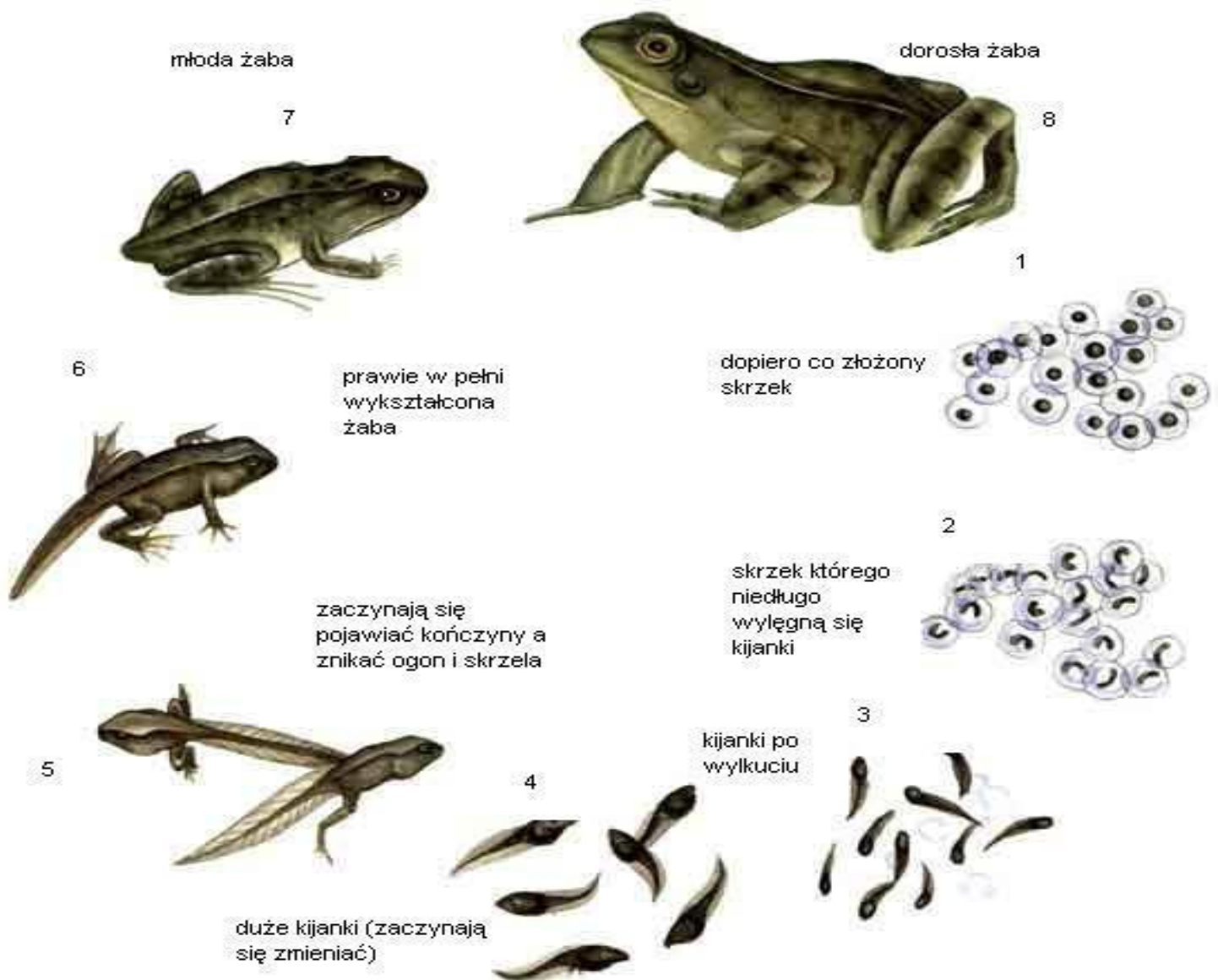
5. „Żabka” – wykonanie pracy plastycznej techniką origami, płaskie koła.



6. Słuchanie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=bSvnVcfC3-s>

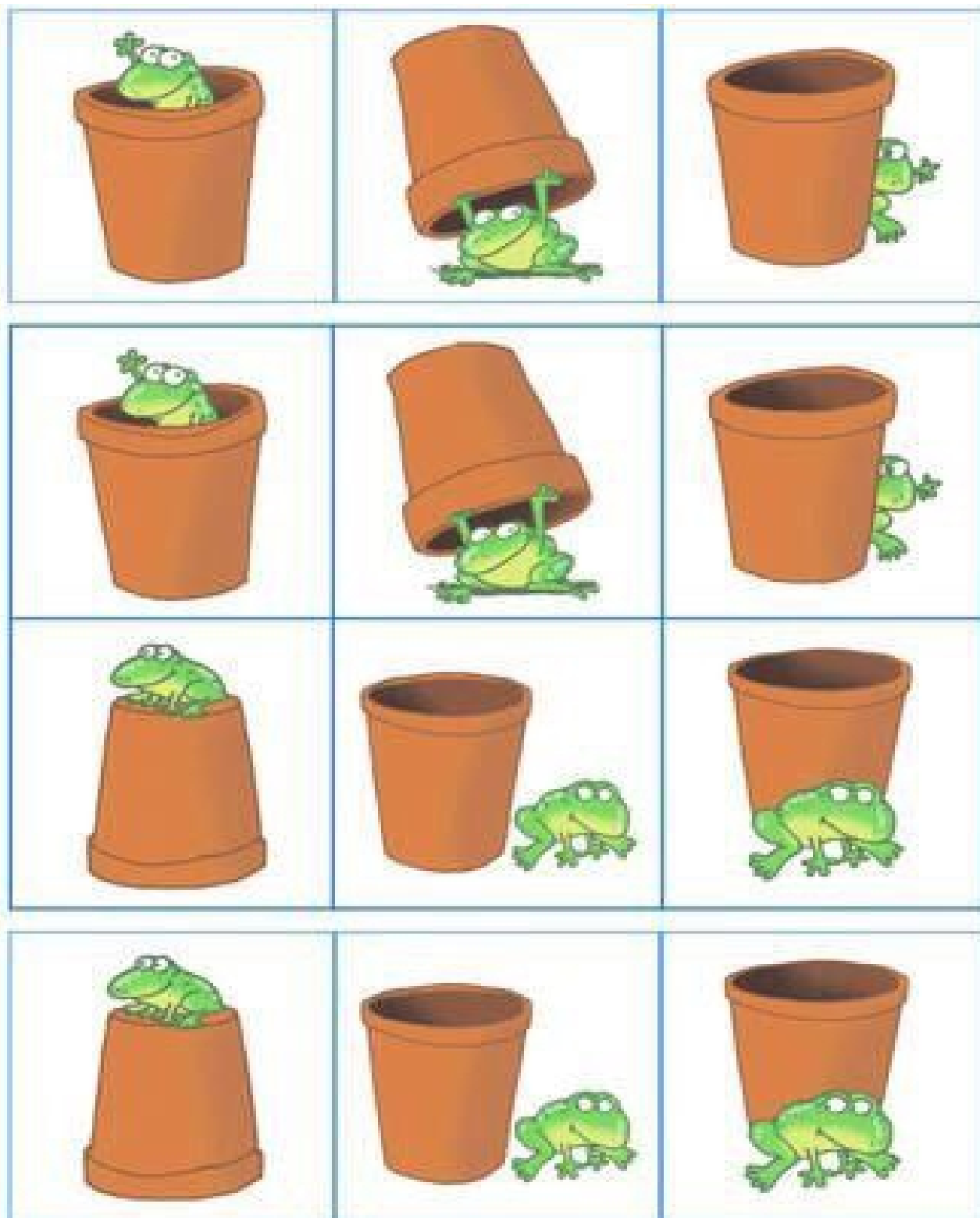
7. Zapoznanie z cyklem rozwojowym żaby



Posłuchaj odgłosów wydawanych przez żaby.

<https://www.youtube.com/watch?v=PaxMZeQKNv0>

8. Powiedz, gdzie znajduje się żabka - doskonalenie spostrzegawczości i umiejętności określania stosunków przestrzennych.



9. Narysuj drogę skaczącej żabki- doskonalenie grafomotoryki.

Kikkersprongen



10. Zabawa muzyczna- "Jam jest żabka"

<https://www.youtube.com/watch?v=DupvPbnrAYE>

11. Zabawy matematyczne – przeliczanie na konkretach, wykonywanie działania do zadania za pomocą patyczków lub rysunków.

1. Na kwiatku usiadły 2 biedronki, po chwili przyleciała jeszcze jedna biedronka. Ile biedronek siedzi teraz na kwiatku?

2. Nad łąką latały 3 ważki, jedna poleciała nad wodę. Ile ważek lata nadal nad łąką?

3. Nad łąką fruwały 2 ważki i 2 biedronki. Ile owadów lata na łąką?

4. W stawie pływało 3 żabki. 2 żabki wyskoczyły na trawę. Ile żab pływa teraz w stawie?

5. Nad wodą latały 3 ważki i 3 biedronki. Ile owadów lata nad wodą?

6. Nad wodą latało 6 owadów. 2 biedronki odleciały. Ile owadów lata teraz nad wodą?

8. Na brzegu rzeki siedziało 5 żabek, nagle przyszedł bocian i zjadł 1 żabkę. Ile żabek zostało?