

MIESZKAŃCY ŁĄKI



Treści zaplanowane do realizacji w poniedziałek 08.06.2020 r.

Temat dnia: Kolory łąki

- poszerzanie wiedzy na temat łąki,
- wdrażanie do uważnego słuchania dłuższych utworów literackich,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.

1. Poranne zabawy ruchowe ze śpiewem

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=pQjB7kgnQpl>

2. Powitanka- budzenie miłej atmosfery

https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8&feature=youtu.be

3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:

- wdrażanie do dokładnego mycia rąk
- codzienna higiena jamy ustnej

<https://www.youtube.com/watch?v=irKUTp7maEc&feature=youtu.be>

4. Łąka- zagadka słuchowa. - Dziecko po odgłosach odgaduje w jakie miejsce „wybierzemy się” na wycieczkę

<https://www.youtube.com/watch?v=loC7WCfx6Z0>



5. Na łące – słuchanie bajki Urszuli Piotrowskiej.

Na łące

Razem z lalą Amelką, pajacykiem Hopsalkiem i słoniem Izydorem pobiegliśmy na łąkę. Zabraliśmy ze sobą soczki i pyszne ciastka, żeby zjeść podwieczorek na świeżym powietrzu.

Na łące było mnóstwo różnych zwierząt. Wszystkie spoglądały w górę. Nie wiedzieliśmy, co się dzieje. I wtedy podszedł do nas bocian, który grzecznie zaklekotał:

– Kle, kle, tak się cieszę, misiu Anatolu, że mogę poznać twoich przyjaciół.

Przyszlście w samą porę. Zaraz zaczną się pokazy lotnicze.

– O, będą latały samoloty! – ucieszył się słonik.

– Ależ nie – bocian pokręcił przecząco głową. – Latać będą owady, które mieszkają na naszej łące.

– To jeszcze lepiej, tra -ta -ta -ta! – zatrąbił zachwycony Izydor.

Zapytała, czy może z nami oglądać, bo ma ciągle kłopoty z bocianem, reke, reke, rek, więc woli trzymać się od niego z daleka.

– Kle, kle kle, zaczynamy! – zawołał bocian.

Najpierw przyleciały biedronki. Nigdy nie widziałem tylu biedronek w jednym miejscu.

Latały w równym rzędzie raz niżej, raz wyżej, a żaba śmiała się, że pogubią kropki. Potem pojawiły się pszczołki, bzz, bzz i kręciły w powietrzu kółeczka małe i duże.

– Ja potrafię lepiej kręcić kółeczka! – przechwalała się żaba. Pajacyk poprosił ją, żeby nie przeszkadzała wykonawcom, ale ona udawała, że nie słyszy.

Po pszczołkach wystąpiły motyle. I nie uwierzycie: zatańczyły walczyka. A kto im przygrywał do tańca? Świerszcze! Świerszcze im przygrywały. Żaba chciała zwrócić na siebie uwagę, więc zaczęła podśpiewywać jakąś żabią piosenkę.

– Rek, rek, rek, jestem, zielona, zielona – zupełnie zagłuszyła świerszcze. Wcale nie mieliśmy ochoty na słuchanie jej skrzeczenia.

Wreszcie Amelka znalazła skuteczny sposób, żeby żabę uspokoić.

– Może poczęstujesz się ciasteczkiem, żabko – powiedziała i podała jej pyszną kremówkę.

Żaba przestała rechotać i zjadała ze smakiem, a my oglądaliśmy przedstawienie w spokoju. Na zakończenie biedronki, pszczoły, motyle i świerszcze pięknie się ukloniły.

– Brawo, brawo! – krzyczeli wszyscy.

A żaba gdzieś sobie pokicała i nawet nie podziękowała za poczęstunek.

Gdzie pobiegły zabawki?; Kto przywitał je na łące?; Jakie owady latały nad łąką?; Jak latały biedronki?; A jak pszczołki?; Jakie owady tańczyły walczyka?; Kto im przygrywał do tańca?; Co skrzeczała żaba?;

Dlaczego Amelka poczęstowała żabę kremówką?; Czy żaba podziękowała za poczęstunek?; Czy żabka ładnie się zachowała?

6. Słuchanie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=u0sql4bx4PI>

7. Film edukacyjny- Wędrówki Skrzata Borówki

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

8. Łukowy quiz- kończenie przez dziecko zdań czytanych przez Rodzica- rozwijanie logicznego myślenia.

Żaby mieszkają na ...

Dziób bociana jest koloru ...

Biedronki mają ubranko w ...

Stokrotki rosną na ...

Żaby są koloru ...

Motyl ma kolorowe ...

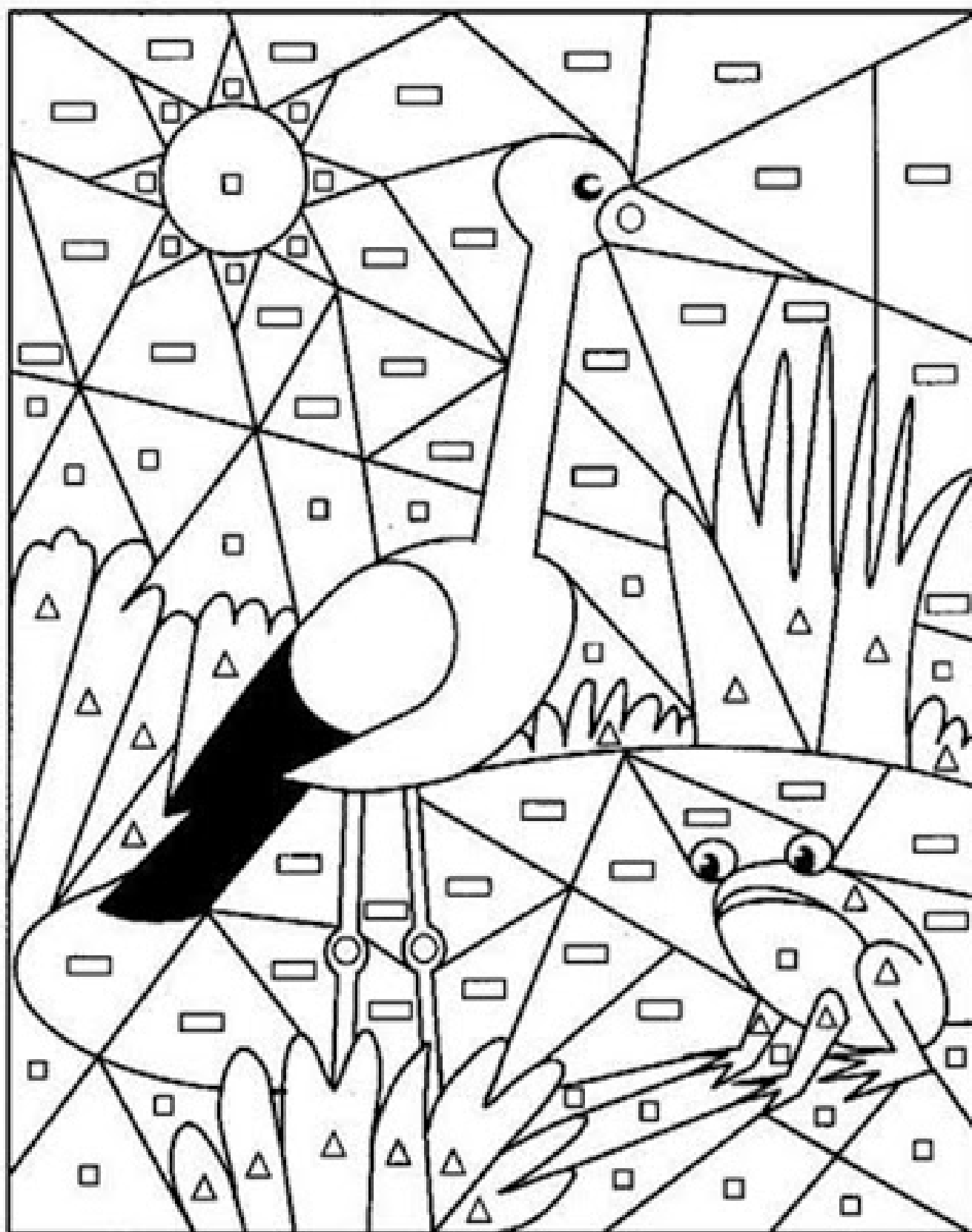
Bociany polują na ...

Na łące rośnie dużo ...

Na grzbiecie swój domek nosi ...

Słodki miodek dają nam ..





9. Pokoloruj wg kodu



10. Karty pracy

**POLICZ ZWIERZĘTA KAŻDEGO RODZAJU I
NARYSUJ W TABELI ODPOWIEDNIĄ
LICZBĘ KROPEK.**

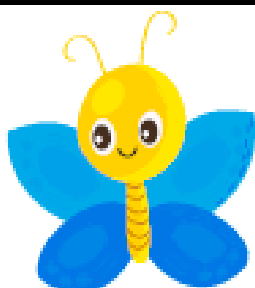


POD KAŻDĄ ILUSTRACJĄ NARYSUJ TYLE KRESEK, ILE SYLAB SŁYSZYSZ W JEJ NAZWIE.



--	--



--	--



--	--