

# ŚWIĘTO MAMY I TATY



Treści zaplanowane do realizacji w piątek 22.05.2020 r.

### Temat dnia: Serce na dłoni

- doskonalenie umiejętności mówienia o emocjach i wypowiadania się ,
- rozwijanie wrażliwości estetycznej ,
- doskonalenie zdolności grafomotorycznych i percepcji wzrokowej,
- doskonalenie umiejętności przeliczania,
- doskonalenie techniki wycinania i spostrzegawczości,
- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.

#### 1. Poranne ćwiczenia

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcljudZ8>  
[https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\\_ZkldQ](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ)

#### 2. Powitanka- budzenie miłej atmosfery

<https://youtu.be/CsJvE5FhnFw>

#### 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:

- wdrażanie do dokładnego mycia rąk
- codzienna higiena jamy ustnej

<https://www.youtube.com/watch?v=irKUTp7maEc&feature=youtu.be>

#### 4. „Co oznacza słowo *miłość*” – wnioskowanie o temacie na bazie zdjęć, rysowanie lub zapisywanie

skojarzeń ze słowem *miłość*, próba ich porządkowania. Rodzic pokazuje obrazek przedstawiający serce, kartkę z czerwoną plamą na środku, zdjęcia pokazujące: splecione dłonie ludzi, matkę i ojca trzymających na rękach małe dziecko, przytuloną parę staruszków. Zadaniem dziecka jest opowiedzieć o obrazkach i wywnioskować temat zajęć – miłość.

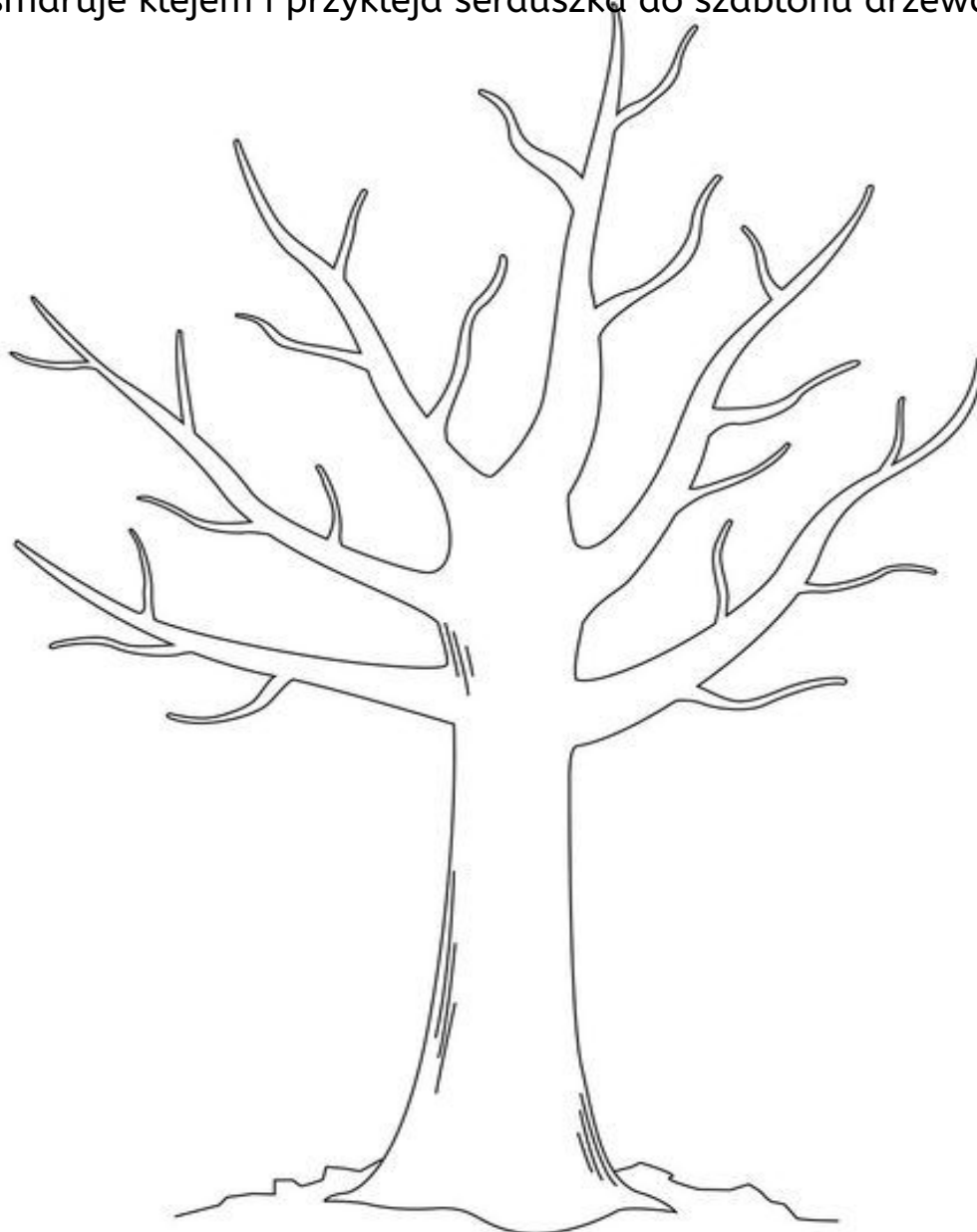
Rodzic zapisuje na dużym brystolu słowo

MIŁOŚĆ. Dziecko dostają większe karteczki samoprzylepne. Na karteczkach zapisuje lub rysuje słowa kojarzące się mu z miłością.

Przyklejaj karteczki do mapy myśli, odczytuje swoje skojarzenia. Próba klasyfikacji. MIŁOŚĆ to: osoby, rzeczy, uczucia itd.

**5. Praca z Kartą Pracy 4.24b** – doskonalenie zdolności grafomotorycznych i percepcji wzrokowej, odwzorowywanie, budowanie wypowiedzi.

**6. „Kocham swoją rodzinę, ponieważ..”** – tworzenie drzewka miłości, doskonalenie umiejętności wyrażania uczuć, emocji. Rodzic daje dziecku kartkę z konturami serduszek. Dziecko wycina z czerwonego papieru serduszka. Na każdym serduszkach zapisuje lub rysuje, za co kocha swoją rodzinę. Mogą to być pojedyncze słowa (także zapisane z pomocą Rodzica) czy obrazki lub całe ilustracje. Mogą to być skojarzenia z własną rodziną, czynności, które dziecko lubi wykonywać z najbliższymi. Dziecko składa serduszka na pół, jedną połowę smaruje klejem i przykleja serduszka do szablonu drzewa.



## 7. Utrwalenie piosenki Małej Orkiestry Dni Naszych

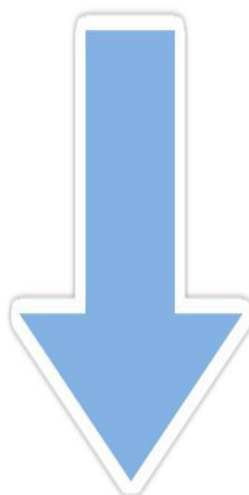
<https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>

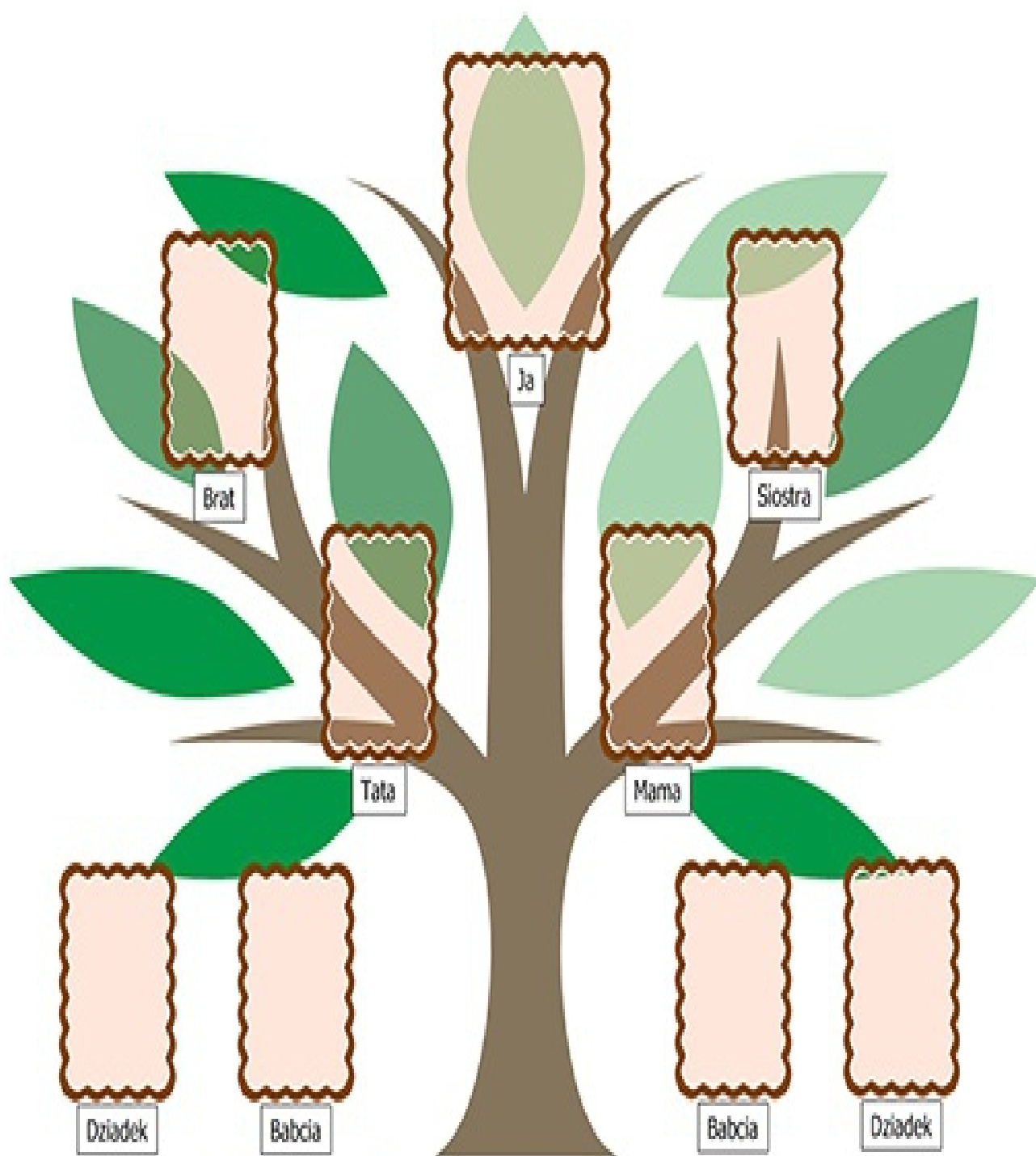
8. „Czerwony jak serce” – wymienienie kolorowych obiektów, zabawa ruchowo-językowa z piłką, poszerzanie słownika. Rodzic rzuca piłkę do dziecka i mówi przy tym: *Czerwony jak...* Dzieci łapie piłkę i podaje przykłady kolejnych czerwonych przedmiotów. Przykłady nie mogą się powtarzać.

## 9. „Doniczkowe kwiatki” – doskonalenie sprawności manualnej i wrażliwości estetycznej.

Rodzic pyta dziecko, co jest największą miłością jego rodziców. Dziecko dochodzi do wniosku, że największym skarbem każdego rodzica są jego dzieci. Dziecko przygotowuje kwiatki, które wręczy rodzicom w Dniu Mamy i Taty. Macza ręce w farbie, odbija dłonie na kartce. Paluszkami maluje płatki kwiatów. Wycina odcisknięte wzory. Nakleja na kolorowy brystol, który ponownie wycina. Rodzic przykleja do kwiatków patyczki logopedyczne. Dziecko przewiązuje je wstążkami i umieszcza w doniczkach wypełnionych ziarenkami (w kolorze zielonym lub brązowym).

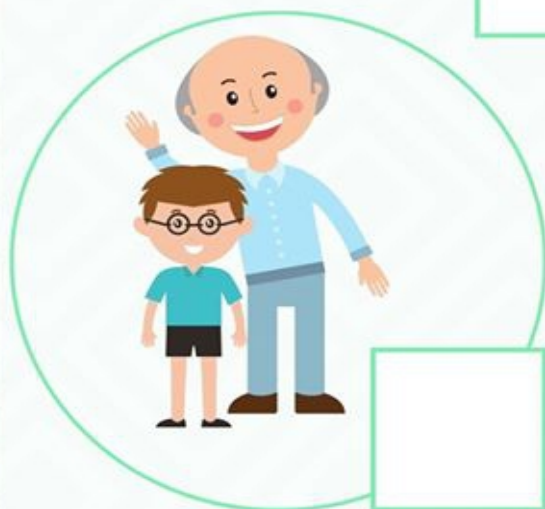
## 10. Stwórz drzewo genealogiczne swojej Rodziny.





Moje Drzewo Genealogiczne

**POLICZ CZŁONKÓW RODZINY, A NASTĘPNIE NARYSUJ W  
RAMCE TYLE KROPEK, ILE JEST OSÓB W DANYM ZBIORZE.**





**POŁĄCZ W PARY TAKIE SAME RODZINY.**



**Nauczycielka Dzieciom**