

ŚWIĘTO MAMY I TATY



Treści zaplanowane do realizacji w środę 20.05.2020 r.

Temat dnia: Moi rodzice

- doskonalenie doskonalenie umiejętności: słuchania, wypowiadania się o własnej rodzinie, argumentacji,
- ćwiczenie logicznego myślenia ,
- uwrażliwianie na emocje innych,
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się,
- doskonalenie techniki kolorowania,
- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.

1. Poranne ćwiczenia

<https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxilzh4>
<https://www.youtube.com/watch?v=2zLHUWVXEsU>

2. Powitanka – budzenie miłej atmosfery

<https://youtu.be/CsJvE5FhnFw>

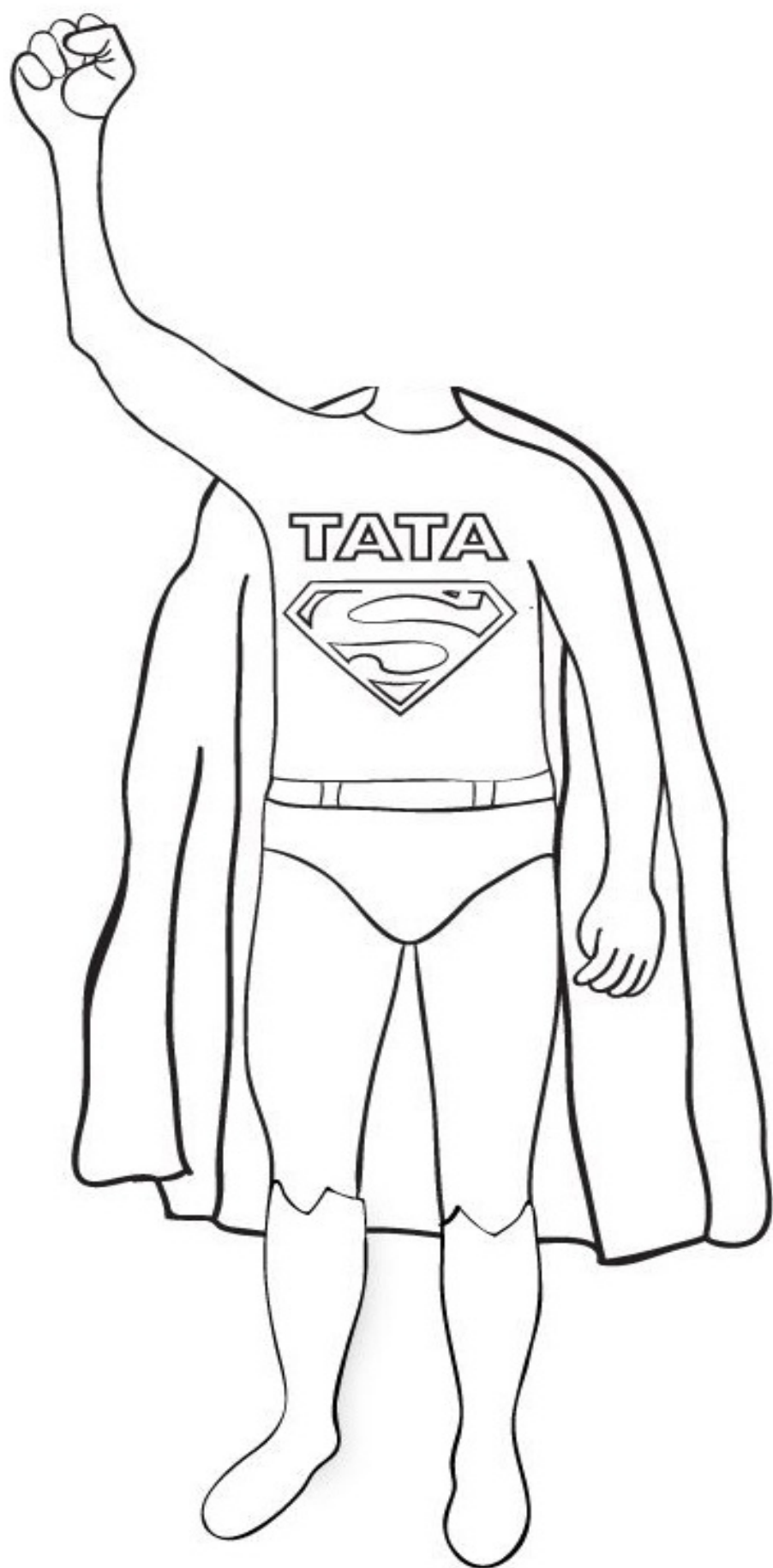
3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:

- wdrażanie do dokładnego mycia rąk
- codzienna higiena jamy ustnej

<https://www.youtube.com/watch?v=irKUTp7maEc&feature=youtu.be>

4. „Rodzic – superbohater” – praca plastyczna z użyciem zdjęć rodziców, doskonalenie sprawności manualnej. Dziecko dostaje szablon superbohaterów do pokolorowania. Szablony nie mają głów. Zadaniem dziecka jest pokolorować szablon oraz umieścić w pustym miejscu zdjęcie głowy rodzica.





5. „Moi rodzice to superbohaterowie, ponieważ...” – technika niedokończonych zdań, doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat własnej rodziny, kształtowanie wrażliwości. Rodzic pyta dziecko: Czy rodzice zawsze zachowują się jak superbohaterowie? Czy popełniają błędy? Jakie? Czy rodzice mają prawo do błędów?



6. "Mama ma zmartwienie" – praca z wierszem Danuty Wawiłow, uwrażliwienie na emocje innych, rozmowy na temat emocji osób dorosłych.

Mama usiadła przy oknie.
Mama ma oczy mokre.
Mama milczy i patrzy w ziemię.
Pewnie ma jakieś zmartwienie...
Zrobiłam dla Niej teatrzyk,
a Ona wcale nie patrzy...
Przyniosłam w złotku orzecha,
a Ona się nie uśmiecha...
Usiądę sobie przy Mamie.
Obejmę Mamę rękami
i tak jej powiem na uszko:
„Mamusiu, moje Jabłuszko!
Mamusiu, moje Słoneczko!”.
Mama uśmiechnie się do mnie
i powie: „Moja córeczko!”.

Po przeczytaniu wiersza Rodzic zadaje dziecku pytania: *Kto wystąpił w wierszu? W jakim nastroju była mama dziewczynki? Co próbowała zrobić dziewczynka? Jak pomogła mamie?.* Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat obserwacji dziecka. Pyta: *Czy Twój bywają smutni? Dlaczego? W jaki sposób można im wtedy pomóc?*

7. Blok zajęć o emocjach – miłość. „Kocham mamę i tatę” – rozmowa. Rodzic rozmawia z dzieckiem o miłości, którą darzą rodziców. Pyta: *Jakie to jest uczucie? Za co kochasz rodziców? Czy rodzice odwzajemniają Twoją miłość?*

8. „Kocham mamę tak bardzo jak...” – ćwiczenie logicznego myślenia. Rodzic prosi dziecko, by dokończyło zdanie: *Kocham mamę tak bardzo jak...* (np. niedźwiedź miód, lato słońce). Dziecko musi wymyślić logiczne zakończenie zdania (uchwycić w nim związek logiczny dwóch rzeczowników).

9. Utrwalenie piosenki Małej Orkiestry Dni Naszych

<https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>

10. „Moi rodzice za dwadzieścia lat” – zabawa plastyczna, rysowanie obrazu rodziny w przyszłości.

źródło pomocy: INTERNET, SuperKid