

ŚWIĘTO MAMY I TATY



Treści zaplanowane do realizacji w poniedziałek 18.05.2020 r.

Temat dnia: Moja mama

- doskonalenie słuchu fonematycznego,
- poszerzanie wiadomości na temat zawodów wykonywanych przez kobiety ,
- uwrażliwianie na potrzeby i emocje innych,
- doskonalenie spostrzegawczości,
- doskonalenie grafomotoryki,
- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.

1. Poranne ćwiczenia

<https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxilh4>
<https://www.youtube.com/watch?v=2zLHUWVXE5U>

2. Powitanka- budzenie miłej atmosfery

<https://youtu.be/CsJvE5FhnFw>

3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:

- wdrażanie do dokładnego mycia rąk
- codzienna higiena jamy ustnej

<https://www.youtube.com/watch?v=irKUTp7maEc&feature=youtu.be>

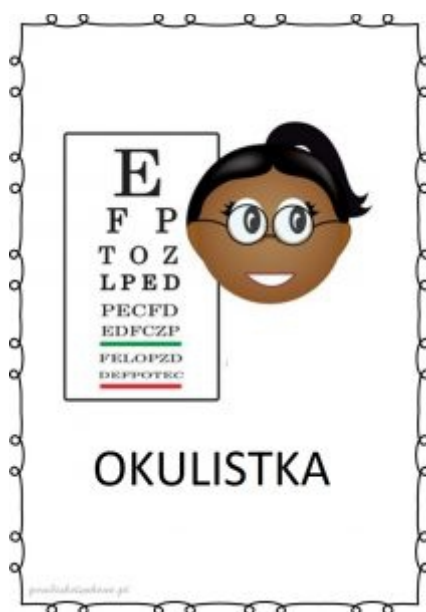
4. „Czym będziemy się zajmować?” – wnioskowanie o temacie zajęć.

Dziecko dostaje cztery obrazki, których nazwy zaczynają się od głosek wchodzących w skład wyrazu MAMA np. motyl, aparat, mrówka, ananas, młotek, autobus, mleko, arbuz. Dziecko odwraca obrazki na drugą stronę, gdzie znajdują się liczby od 1 do 4 i układa obrazki w kolejności od najmniejszej liczby do największej. Odwraca je ponownie stronę i z pierwszych liter nazw obrazków tworzą hasło będące tematem zajęć
– MAMA.

5. „Słoneczko z mamą” – poszerzanie słownika, podawanie nazw cech. Na dużym brystolu Rodzic przykleja lub zapisuje wyraz MAMA. Dziecko podaje przymiotniki kojarzące mu się

z tym słowem. Uzupełnia zdanie: *Moja mama jest...* Rodzic zapisuje przymiotniki w formie słoneczka. (Uwaga! zapisujemy wszystkie przymiotniki zgodnie z metodą Osborna – fabryka pomysłów, burza mózgów). Dopuszcza się przymiotniki nacechowane pozytywnie, ale też negatywnie. Mama może być zmęczona, zniecierpliwiona itd.

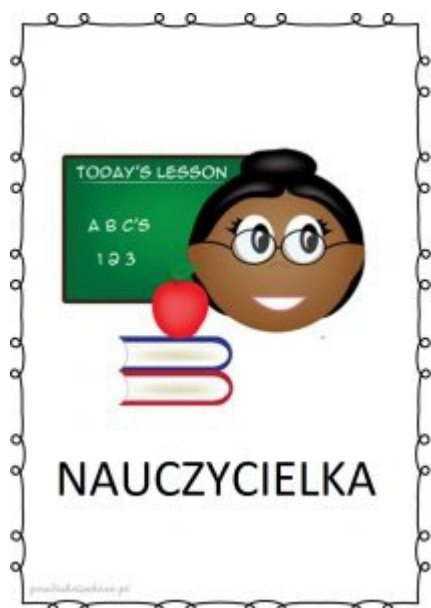
6. „**Moja mama...**” – doskonalenie umiejętności wypowiadania się, dzielenia doświadczeniami i emocjami, technika niedokończonych zdań. Dziecko kończy zdania dotyczące mamy, np. *Moja mama jest... Moja mama lubi... Moja mama nie lubi... Ulubionym kolorem mojej mamy jest... Z mamą lubię najbardziej... Moja mama jest najlepsza, ponieważ...*
7. **Praca z Kartą Pracy 4.22** – portret i opis mamy, doskonalenie umiejętności opisu, zdolności grafomotorycznych i logicznego myślenia, odwzorowywanie.
8. „**Zawody mam**” – zajęcia dydaktyczne, przypomnienie nazw zawodów wykonywanych przez mamy. Rodzic zadaje dziecku pytanie, czy jego mama pracuje zawodowo. Pyta, czym zajmuje się jego mama. Rozmowa na temat różnych zawodów wykonywanych przez kobiety.





PIELĘGNIARKA

paukaczka.pl



NAUCZYCIELKA

paukaczka.pl



KUCHARKA

paukaczka.pl



LISTONOSZKA

paukaczka.pl



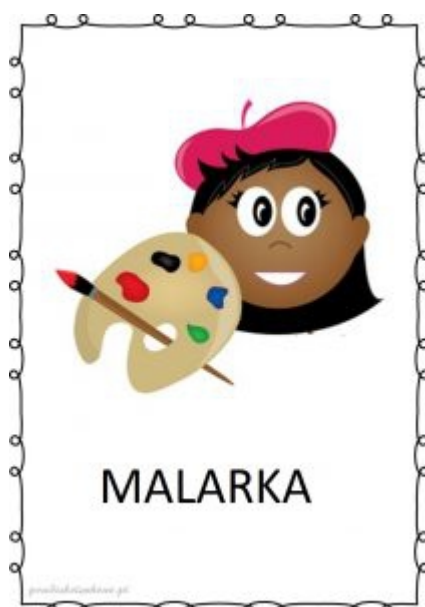
POLICJANTKA

paukaczka.pl



FRYZJERKA

paukaczka.pl



9. „Jak mogę pomóc mamie?” – uwrażliwienie dziecka na konieczność pomocy rodzicom w domu. Rodzic zadaje pytania: *Czy mamy pracują tylko poza domem? Jakie obowiązki wykonują mamy w domu? W których obowiązkach mogą im pomóc dzieci?*

10. Osluchanie z piosenką Małej Orkiestry Dni Naszych

<https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>

11. „Kalambury” – czynności wykonywane przez mamy. Naśladowanie, wyrażanie ciałem danych czynności, zagadki. Dziecko pokazuje, Rodzice odgadują, potem następuje zmiana.