

# W KRAINIE MUZYKI



**Treści zaplanowane do realizacji w czwartek 07.05.2020 r.**

**Temat dnia: Muzyka relaksacyjna**

- zapoznanie z nowym gatunkiem muzycznym ,
- wprowadzenie litery h, H
- doskonalenie motoryki małej,
- rozwijanie analizy i syntezy słuchowej,
- doskonalenie percepcji wzrokowej,
- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.

**1. Poranne ćwiczenia**

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

**2. Powitanka- budzenie miłej atmosfery**

<https://youtu.be/CsJvE5FhnFw>

**3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:**

- wdrażanie do dokładnego mycia rąk
- codzienna higiena jamy ustnej

<https://www.youtube.com/watch?v=irKUTp7maEc&feature=youtu.be>

**4. „Po co nam muzyka?” – rozmowa kierowana. Rodzic włącza fragmenty muzyki z własnych zasobów lub z propozycji podanych we wtorkowych zajęciach. Na koniec włącza dziecku do wysłuchania muzykę relaksacyjną.**

<https://www.youtube.com/watch?v=JLsomqe8un4>

Po wysłuchaniu fragmentów Rodzic pyta dziecko, do czego można wykorzystać poszczególne utwory. Jakie dźwięki dziecko słyszało w ostatnim fragmencie- spokojne, łagodne czy szybkie, głośne?

**5. „Namalujmy muzykę!” – malowanie dziesięcioma palcami do muzyki (muzyka z gatunku heavy metal). Rodzic rozkłada na podłodze duży arkusz papieru (co najmniej A3) Dziecko swobodnie maluje farbami, wykorzystując wszystkie palce**

i całe dłonie – ilustruje muzykę. Następnie Rodzic powtarza ćwiczenie z muzyką relaksacyjną. Dziecko prezentuje swoje prace. Rodzic zadaje dziecku pytania: *Czym różnią się te prace? Które są spokojne, a które nie? Czy łatwo rozpoznać, które były malowane, podczas którego utworu? Dlaczego?*

6. „**Muzyka łagodzi obyczaje**” – rozmowa z dzieckiem. Rodzic pyta: *Co oznacza to powiedzenie? Prosi o podanie przykładów sytuacji.*

## 7. Wprowadzenie litery H, h:

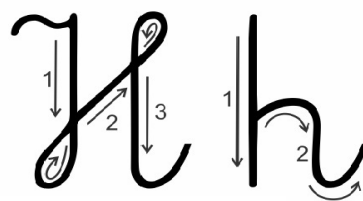
Zaaranżowanie sytuacji, w której pojawi się wyraz podstawowy, np.

Rodzic zadaje pytanie: *Gdy słuchasz muzyki relaksacyjnej, zamykasz oczy i gdzie się przenosisz? Mówi, że on przenosi się na egzotyczną wyspę, leży w hamaku i słucha muzyki.*

Potem pyta: *Co to jest **hamak**?*



# Hh



Wszelkie prawa zastrzeżone / Copyright by © Clouds Studio Graficzne | [www.clouds.pl](http://www.clouds.pl)

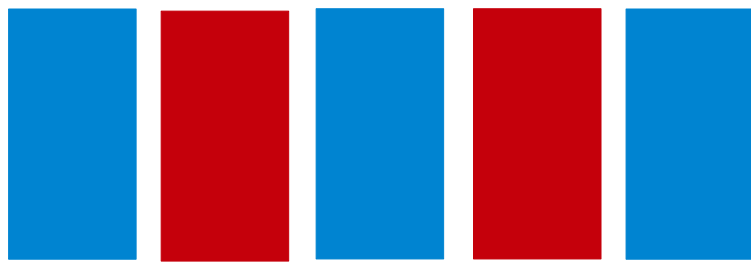
hamak

hamak

ha-mak

h-a-m-a-k

hamak

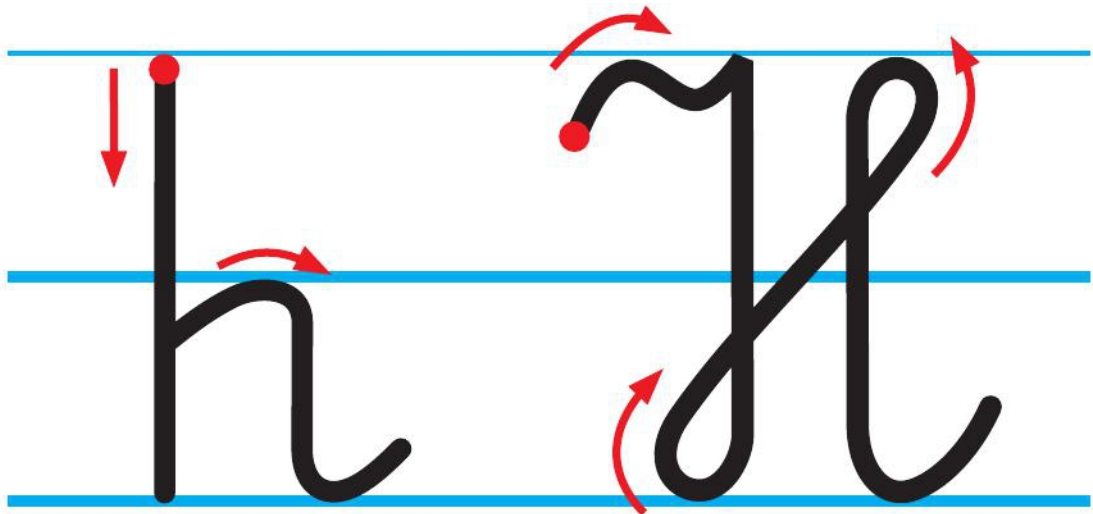


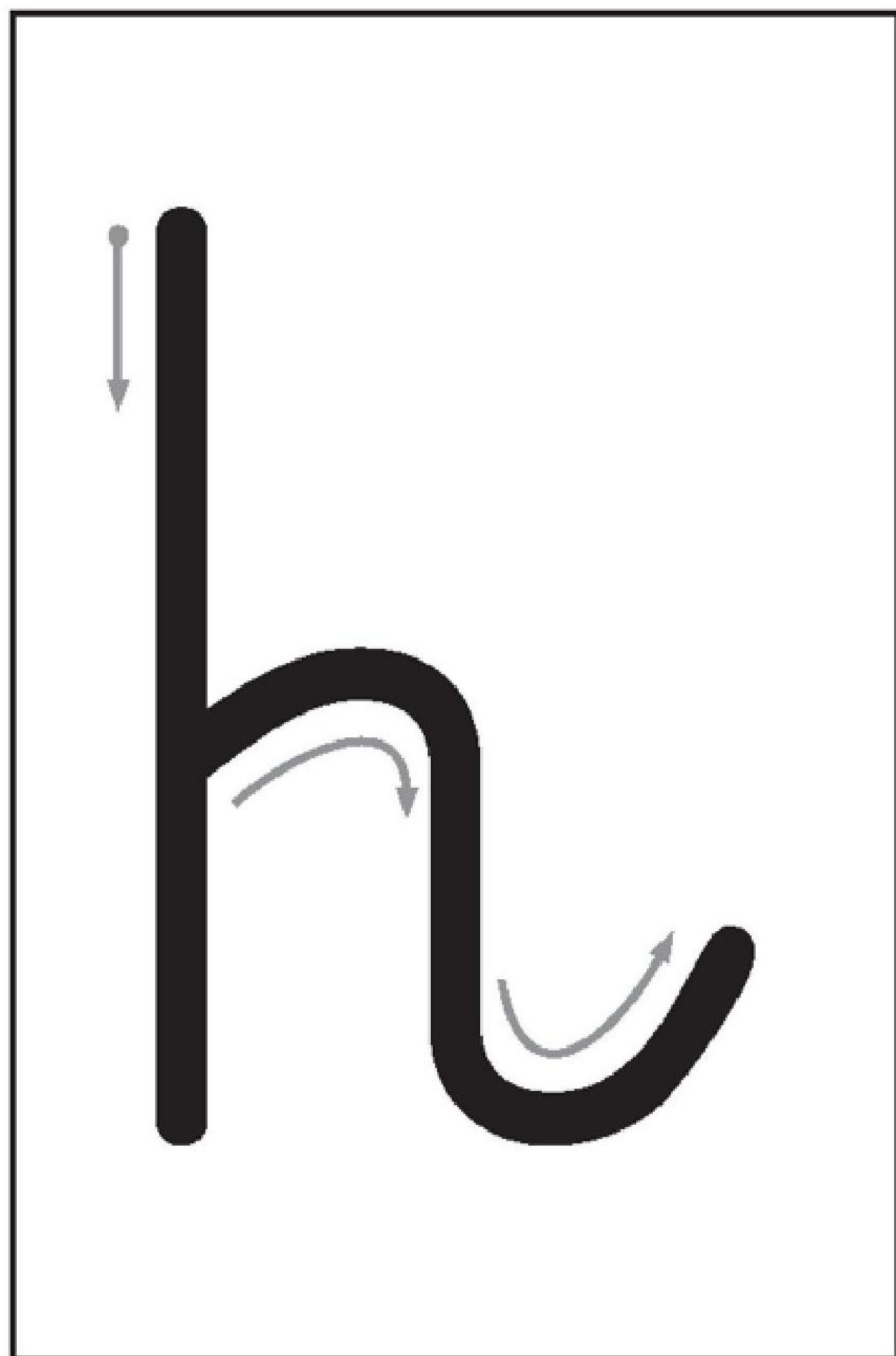
Przeczytaj sylaby:

ha ho he hu hi hy  
ah oh eh ih yh uh

h

H

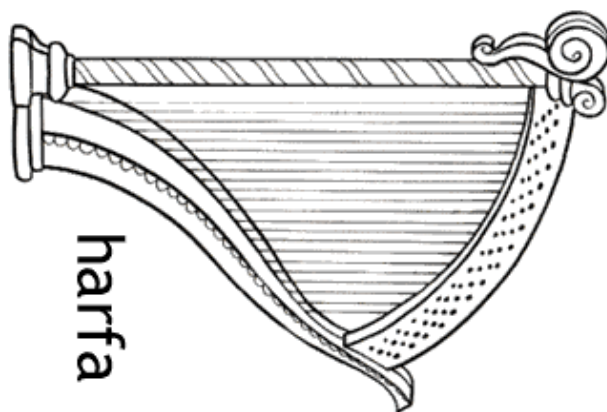








8. Pokoloruj obrazki. Podziel wyrazy na sylaby, a następnie na głoski. Narysuj pod obrazkiem tyle kropek, ile wyraz ma głosek. Podkreśl głoskę h.



harfa

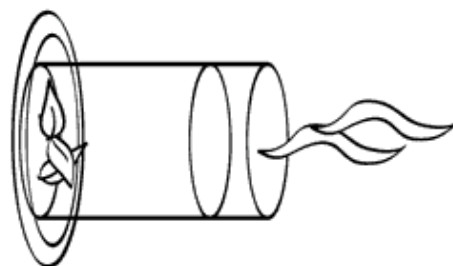


hipopotam

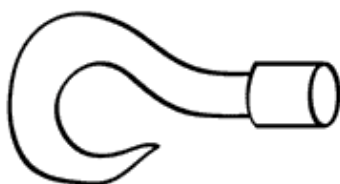
Har



harmonia



herbata



hak

9. Praca z Kartą Pracy 4.17a – doskonalenie zdolności grafomotorycznych i percepcji wzrokowej.

10. Wypełnij kontur przyklejając np ziarenka kaszy.

