

## Treści zaplanowane do realizacji w poniedziałek 22.04.2020 r.

### Temat dnia: Kilka słów o książkach

- Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych,
- zapoznanie z budową książki,
- utrwalenie wiedzy na temat rodzajów książek,
- rozwijanie wyobraźni,
- doskonalenie zdolności grafomotorycznych i percepcji wzrokowej, dekodowanie,
- wzbogacanie słownika dzieci,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.

#### 1. Poranne ćwiczenia do wyboru:

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>  
<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>  
<https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w>  
<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

#### 2. Powitanka – budzenie miłej atmosfery

[https://www.youtube.com/watch?v=ENacz\\_leLWI](https://www.youtube.com/watch?v=ENacz_leLWI)

#### 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:

- wdrażanie do dokładnego mycia rąk
- codzienna higiena jamy ustnej

<https://www.youtube.com/watch?v=4zeXmv2zPGs>

#### 4. „Rodzaje książek” – utrwalenie klasyfikacji książek ze względu na rodzaj. Rodzic układa na podłodze stos książek (różne rodzaje i tematyka, np. książki kucharskie, atlasy, albumy, przewodniki, słowniki, książki dla dzieci z obrazkami, bez obrazków, wiersze, proza) – jedna na drugiej, tak by nie było widać okładek. Dziecko podnosi po jednej książce i opisuje, jak wygląda wybrana przez nie książka: Co ma na okładce? Jaki ma tytuł? (Jeśli dziecko potrafi go przeczytać). Co zawiera w środku? O czym jest? Następnie Rodzic przypomina, że książki mogą się różnić wyglądem, tematem, rodzajem, budową, sposobem zapisu czy przeznaczeniem.

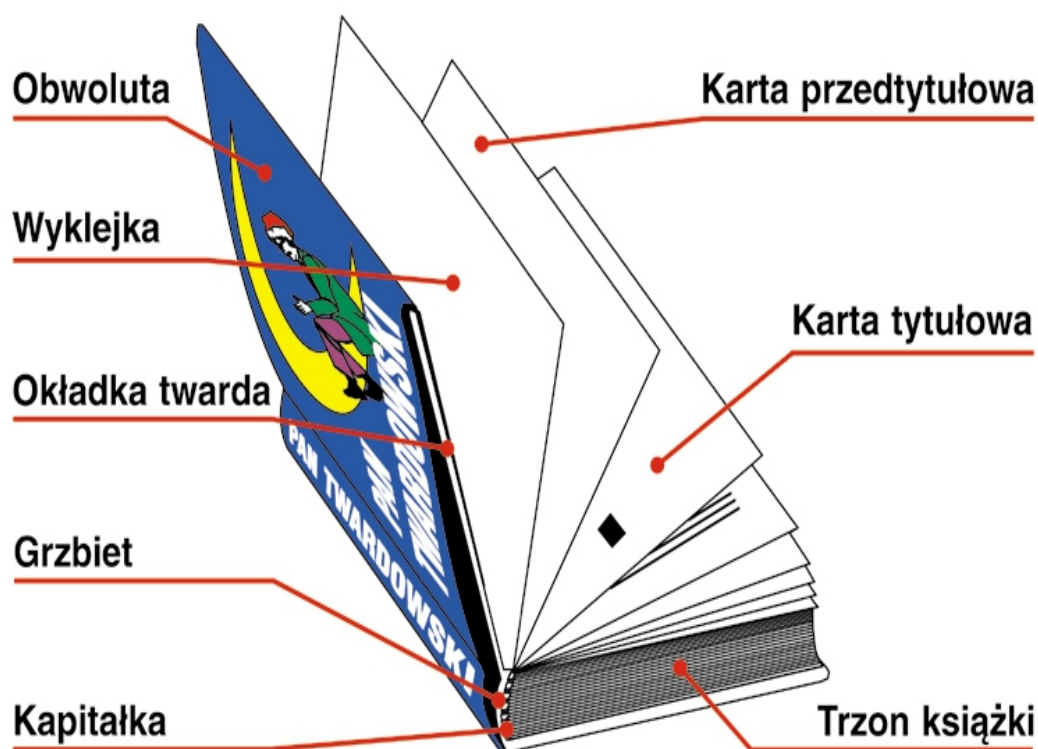
#### 5. Praca z Kartą Pracy 4.6 – doskonalenie zdolności grafomotorycznych i percepcji wzrokowej, dekodowanie.

6. „Części książki” – wprowadzenie słownictwa do czytania globalnego dotyczącego budowy książek.

Rodzic prezentuje wyrazy do czytania globalnego. Dziecko odczytuje pierwszą literę, następnie Rodzic czyta cały wyraz, a dziecko go powtarza:

autor, okładka, grzbiet, ilustracja,  
tytuł, numer strony, spis treści.

## BUDOWA KSIĄŻKI



7. Czym mogą różnić się książki- oglądanie książek, zwrócenie uwagi na różnice w ich wyglądzie.

## Różnice w wyglądzie książek

### Szata graficzna książki

- **OKŁADKA**

- twarda
- miękka
- z papieru
- ze skóry
- z materiału

- **PAPIER**

- cienki
- gruby
- biały
- żółty
- gładki



- **ILUSTRACJE**

- kolorowe
- czarno-białe

- **DRUK**

- mały
- duży
- pochyły (kursywa)
- prosty

**8. „Quiz”** – rozpoznawanie zdań prawdziwych i fałszywych, doskonalenie logicznego myślenia.

Rodzic czyta zdania na temat budowy książek, a dziecko odpowiada, czy to zdania prawdziwe, czy fałszywe.

Przykładowe zdania:

- Okładka to zewnętrzna część książki.
- Autor to osoba, która napisała książkę.
- Każda książka ma 5 stron.
- Spis treści to miejsce, gdzie jest umieszczone nazwisko autora.
- Ilustracja to rysunek w książce.
- Ilustracje zawsze muszą być kolorowe.
- Grzbiet książki to inna nazwa pierwszej strony.
- Spis treści pozwala zobaczyć, co zawiera książka i na których stronach.
- Okładka jest w środku książki.

**9. „Moja książka”** – praca z Kartą Pracy 4.7b, doskonalenie twórczego myślenia i zdolności grafomotorycznych, przypomnienie rodzajów książek (kucharskie, przewodniki, dla dzieci, albumy, atlasy, słowniki itp.). Dziecko decyduje, jaki rodzaj książki chciałoby stworzyć. Następnie wykonują zadanie z KP4.7b i prezentują swoją okładkę. Rodzice zastanawiają się, o czym może być ta książka, co może zawierać.

**10. Przypomnienie piosenki "Lubimy bajki"**

<https://www.youtube.com/watch?v=L2PQj85PYDY>

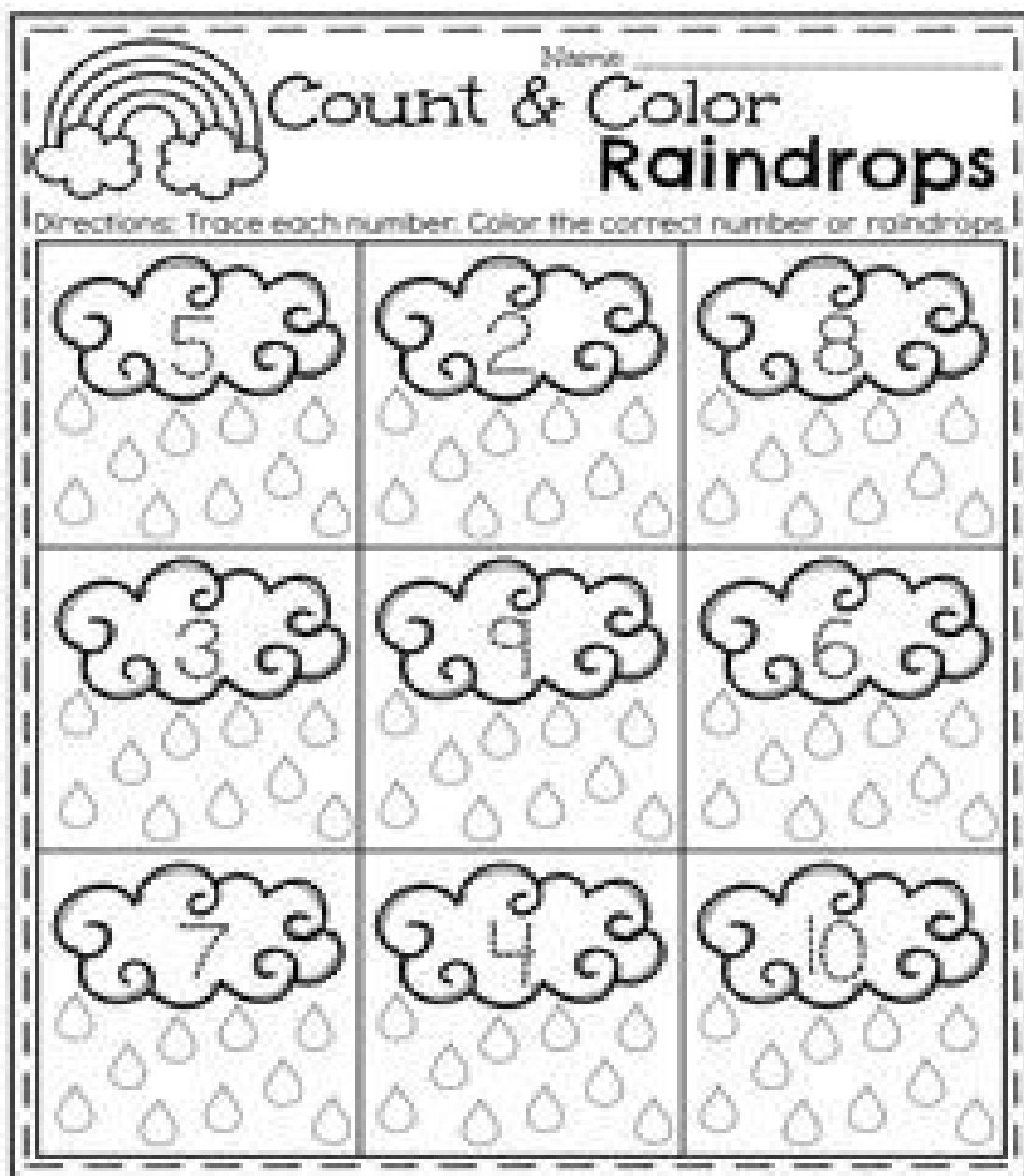
muz. Tomasz Strąk, sł. Stanisław Karaszewski

Oj rety, rety, co tu się dzieje,  
wszędzie są wróżki i czarodzieje.  
To nie do wiary, ja chyba śnię,  
wszystko, co zechcę, to spełnia się!  
Ref.: No, bo my lubimy bajki,  
wtedy, kiedy jest nam źle.  
My lubimy takie bajki,  
które dobrze kończą się.  
Jeden ruch różdżką, jedno zaklęcie,  
oto księżniczka tańczy z księciem.

Wróżka Kopciuszka stroi na bal,  
tylko macochy trochę mi żal.  
Ref.: No, bo my lubimy bajki...  
Abrakadabra, hokus-marokus,  
w czarach jest siła i mnóstwo pokus.  
Dla czarodzieja przestroga ta,  
aby nie zbudził śpiącego zła.  
Ref.: No, bo my lubimy bajki...

11. „Dlaczego lubimy książki?” – zachęcanie dziecka do wypowiedzi na temat zalet książki, np.: *Dzięki książkom poznajemy ciekawe historie i postaci. Uczymy się nowych słów. Uczymy się wyrażać myśli i rozumieć innych.* Rodzic zadaje dziecku pytania: *Lubisz, kiedy ktoś czyta Ci książki? Jakie są Twoje ulubione?*

12. Karta pracy- Popraw po śladzie i pokoloruj tyle kropli, ile wskazano na chmurce.



13. Posegreguj obrazki według ich kształtu.

Sort by shape

Directions: Color, cut and paste the pictures in the correct box.

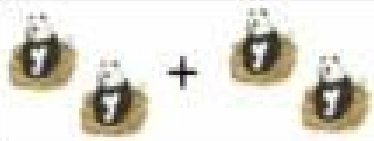
		
           		


# 14. Wykonaj działania.

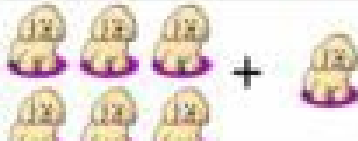
Name \_\_\_\_\_


## Horizontal Addition


Count the shapes in each box. Print the answer under the line.

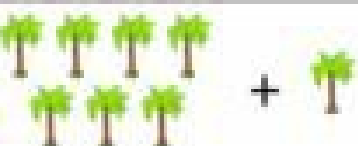



$$2 + 2 = \underline{\quad}$$



$$1 + 5 = \underline{\quad}$$



$$6 + 1 = \underline{\quad}$$



$$2 + 5 = \underline{\quad}$$



$$3 + 4 = \underline{\quad}$$



$$7 + 1 = \underline{\quad}$$



$$6 + 2 = \underline{\quad}$$



$$1 + 8 = \underline{\quad}$$



$$3 + 7 = \underline{\quad}$$


$$4 + 6 = \underline{\quad}$$


$$3 + 2 = \underline{\quad}$$


$$1 + 6 = \underline{\quad}$$


$$4 + 3 = \underline{\quad}$$


$$8 + 1 = \underline{\quad}$$


$$9 + 1 = \underline{\quad}$$