

## Treści zaplanowane do realizacji w poniedziałek 20.04.2020 r.

### Temat dnia: Czym są dla nas książki?

- Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych,
- kształtowanie poszanowania dla książek,
- doskonalenie percepcji słuchowej,
- rozwijanie wyobraźni,
- doskonalenie zdolności grafomotorycznych,
- rozwijanie kreatywności,
- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.

#### 1. Poranne ćwiczenia do wyboru:

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>

<https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w>

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

#### 2. Powitanka – budzenie miłej atmosfery

[https://www.youtube.com/watch?v=ENacz\\_leLWI](https://www.youtube.com/watch?v=ENacz_leLWI)

#### 3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:

- wdrażanie do dokładnego mycia rąk
- codzienna higiena jamy ustnej

<https://www.youtube.com/watch?v=4zeXmv2zPGs>

#### 4. „Niewidzialna zagadka” – doskonalenie percepcji słuchowej, rozbudzanie wyobraźni. Rodzic włącza nagranie z odgłosem przekładanych kartek, a dziecko wysuwa propozycje, co to może być. Rodzic wyjaśnia, że odpowiedź znajduje się w worku. W nieprzezroczystym worku ma kilka książek. Dziecko przez worek dotyka zawartości i próbuje odgadnąć, co jest w środku.

#### 5. „Moje myśli” – ćwiczenie na budowanie wypowiedzi i formułowanie pytań.

Dziecko dzieli się swoją wiedzą na temat książek. Rodzic może zadawać pytania pomocnicze: *Co to jest książka? Z czego jest zbudowana? Jakie mogą być książki? O czym mogą być?* itp.

Swobodne wypowiedzi dziecka na temat ulubionych książek.  
Budowanie dłuższych wypowiedzi. Rodzic prosi dziecko, by opowiedziało, jakie książki lubi i dlaczego.

**6. Praca z Kartą Pracy 4.8b** – ćwiczenie umiejętności oceniania, doskonalenie zdolności grafomotorycznych, rozwijanie kreatywności.

**7. "Książka"**– wystuchanie wiersza Anny Kamieńskiej pod tym samym tytułem i rozmowa na temat treści utworu.

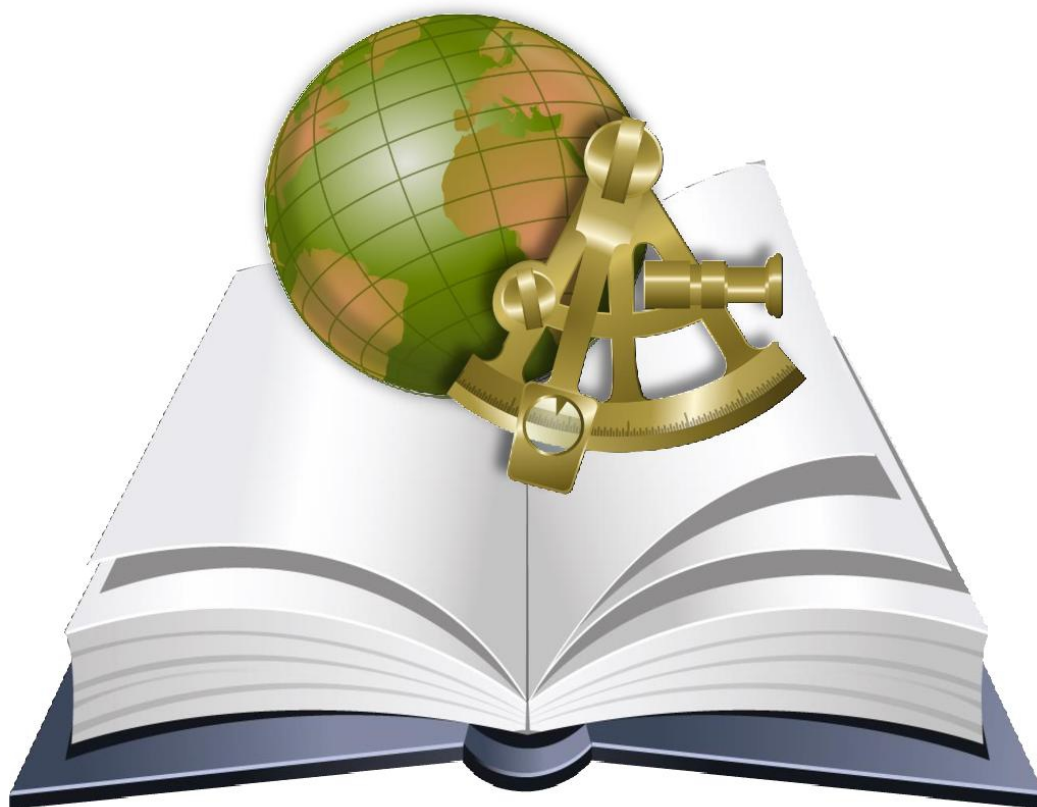
Czemu książka stoi niema?  
Może o czym mówić nie ma?  
Jej literek czarne rzędkie  
smutne jak jesienne grządki.  
Czemu taka nudna, pusta,  
jakby jej zamknięto usta?  
Aż tu nagle, moja miła,  
niema książka przemówiła.  
I gadała i śpiewała,  
czego nie opowiadała!  
O przygodach, awanturach,  
ptakach, kwiatach, morzach, górach.  
Gdzie to wszystko w niej mieszkało?  
Jak to wszystko w niej drzemało?  
Chyba nie ma o co pytać:  
nauczyliśmy się czytać.

Po przeczytaniu wiersza Rodzic zadaje dziecku pytania: *Czemu początkowo książka była smutna? Czy miała kolorowe obrazki? Dlaczego nagle zaczęła być ciekawa dla osoby mówiącej w wierszu? Co się zmieniło?*

**8. Rodzaje książek**

# ATLASY, MAPY, PRZEWODNIKI

znajdziemy w nich mapy oraz informacje  
o ciekawych miejscach jakie warto zobaczyć



# KSIĄŻKA TELEFONICZNA

teraz już nie jest używana, ale kiedyś korzystano z niej każdego dnia,  
a znajdziemy w niej m.in. numery alarmowe oraz inne ważne numery



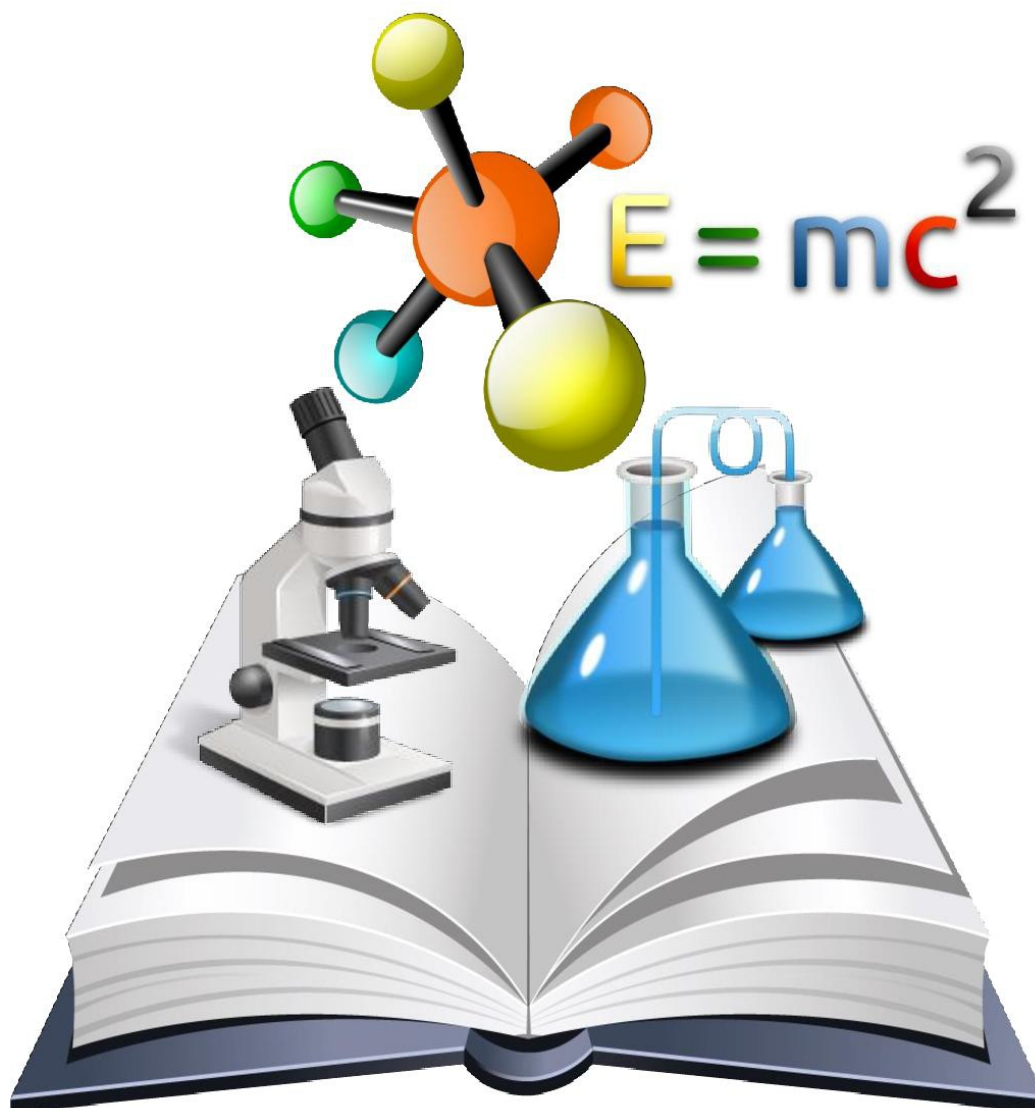
# KSIĄŻKI HISTORYCZNE

dzięki nim dowiadujemy się jak dawniej wyglądało życie, oraz poznajemy historię poszczególnych krajów



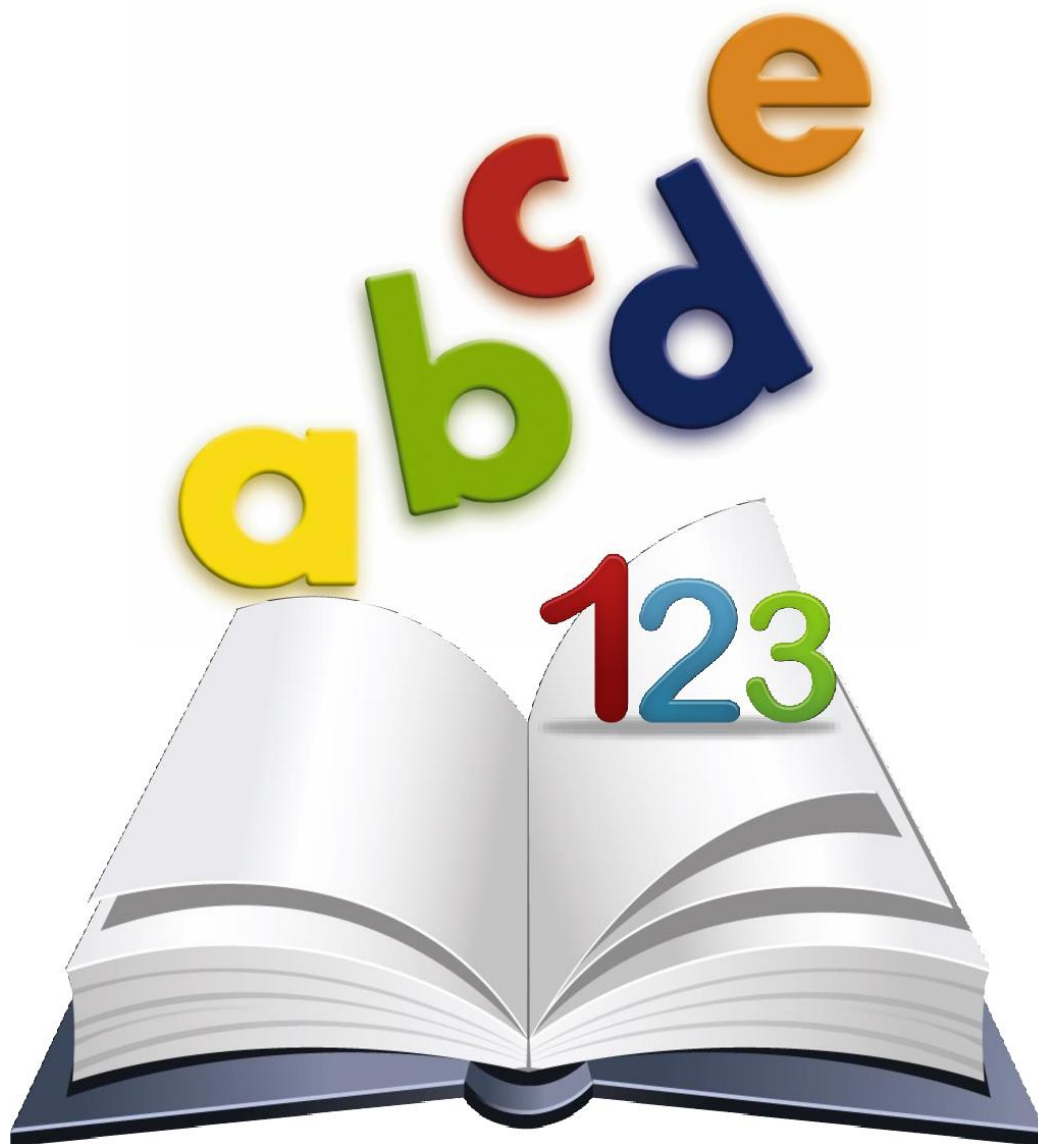
# KSIĄŻKI NAUKOWE

z nich dowiadujemy się o zjawiskach fizycznych  
lub o doświadczeniach chemicznych



# PODREČZNIKI

z nich uczymy się liter, cyfr, czytać, liczyć itd.





# BAJKI, BAŚNIE

są to książki pisane z myślą o dzieciach, czytając je przenosimy się do innego,  
magicznego świata





# KSIĄŻKI O KOSMOSIE, PLANETACH

znajdziemy w nich informacje dotyczące przestrzeni kosmicznej, jak również  
wiele wymyślonych przygód fikcyjnych lub prawdziwych bohaterów itd.



# KSIAŻKI DETEKTYWISTYCZNE

znajdziemy w nich wiele wymyślonych przygód fikcyjnych lub prawdziwych bohaterów, którzy starają się rozwiązać zagadkę kryminalną itd.



## E - BOOK

to również książka tylko czytamy ją na tablecie, komputerze, telefonie, a różni się tym, że tekst nie jest drukowany na kartkach, tak jak w przypadku tradycyjnych książek



# AUDIOBOOK

jest to książka, którą słuchamy



9. „Do czego nie są książki?” – rozmowa kierowana, zwrócenie uwagi na niewłaściwe korzystanie z książek. Rodzic sugeruje, że skoro dziecko wie, do czego są książki, to teraz niech wskaże, do czego nie są. Dziecko podają swoje pomysły.

10. „Regulamin postępowania z książką” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem Karty Pracy 4.9b. Dziecko ogląda obrazki wskazane na karcie i zastanawia się, jak jeszcze należy lub nie należy postępować z książkami.

11. Przypomnienie piosenki "Lubimy bajki"

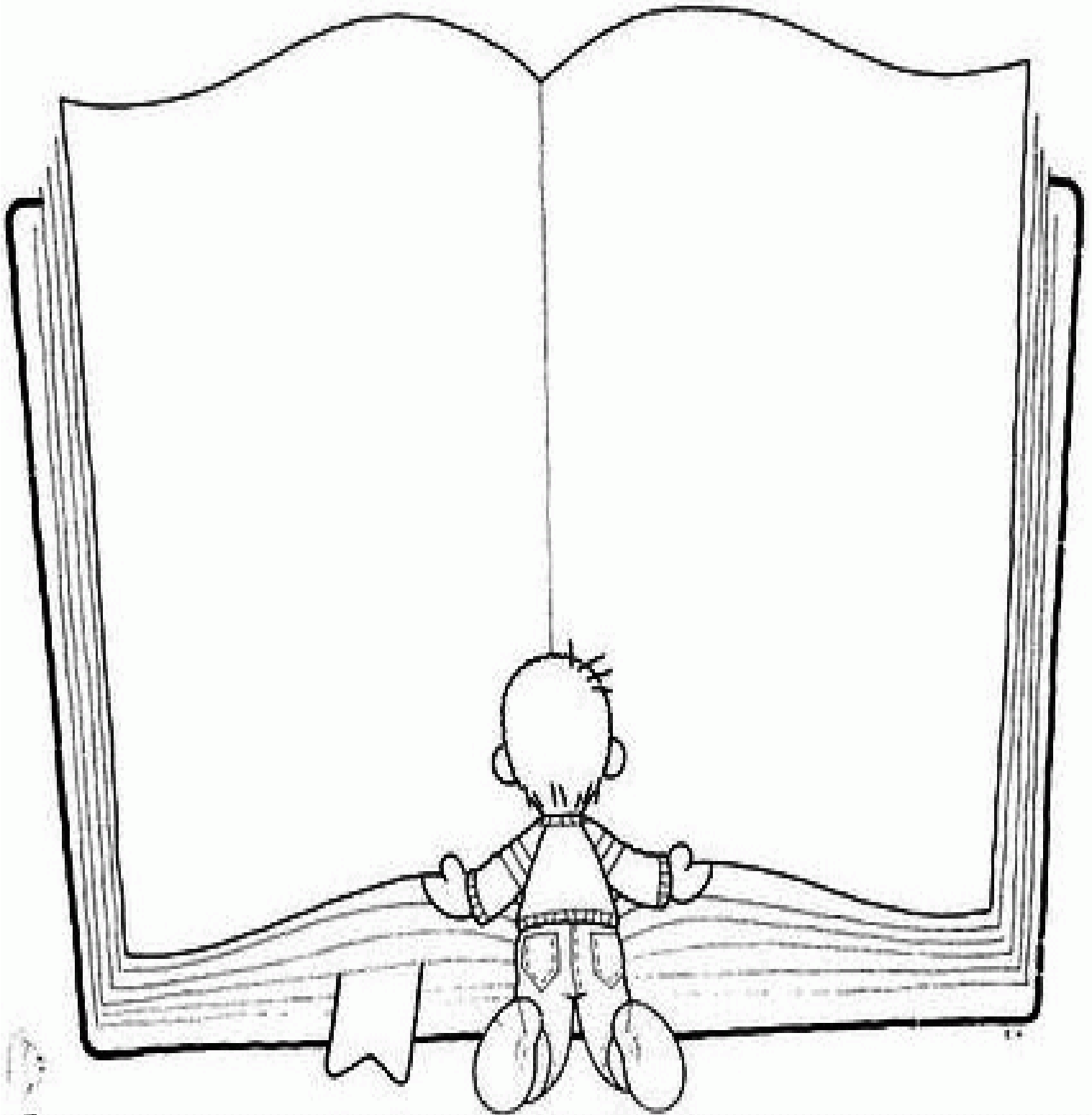
<https://www.youtube.com/watch?v=L2PQj85PYDY>

muz. Tomasz Strąk, sł. Stanisław Karaszewski

Oj rety, rety, co tu się dzieje,  
wszędzie są wróżki i czarodzieje.  
To nie do wiary, ja chyba śnię,  
wszystko, co zechcę, to spełnia się!  
Ref.: No, bo my lubimy bajki,  
wtedy, kiedy jest nam źle.  
My lubimy takie bajki,  
które dobrze kończą się.  
Jeden ruch różdżką, jedno zaklęcie,  
oto księżniczka tańczy z księciem.  
Wróżka Kopciuszka stroi na bal,  
tylko macochy trochę mi żal.  
Ref.: No, bo my lubimy bajki...  
Abrakadabra, hokus-marokus,  
w czarach jest siła i mnóstwo pokus.  
Dla czarodzieja przestroga ta,  
aby nie zbudził śpiącego zła.  
Ref.: No, bo my lubimy bajki...

12. Moja ulubiona bajka - praca wg własnego pomysłu.





**13. Pomysły na zakładki do książek** – zachęcam do wykonania jednej z nich :)

<https://www.mamawdomu.pl/2018/07/narozne-zakladki.html>