

Treści zaplanowane do realizacji w czwartek 09.04.2020 r.

Temat dnia: Świąteczny stół

- porządkowanie wiedzy na temat tradycji obchodzenia Wielkanocy,
- doskonalenie czytania globalnego,
- doskonalenie zdolności grafomotorycznych, percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, odwzorowywanie,
- rozpoznawanie i nazywanie wiosennych kwiatów.,
- doskonalenie analizy i syntezy wzrokowej rozwijanie ekspresji twórczej
- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.

1. Poranne ćwiczenia:

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>
<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>
<https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w>
<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

2. Powitanka

https://www.youtube.com/watch?v=ENacz_leLWI

3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:

- wdrażanie do dokładnego mycia rąk
- codzienna higiena jamy ustnej

<https://www.youtube.com/watch?v=4zeXmv2zPGs>

4. „Stół wielkanocny” – opisywanie zdjęć stołów nakrytych na różne okoliczności, poszerzanie słownika, podawanie nazw potraw widocznych na wielkanocnym stole, analiza słuchowa, czytanie globalne.

Rodzic pokazuje zdjęcia różnych stołów. Dziecko podaje nazwy potraw widoczne na zdjęciach. Ma za zadanie wybrać ten stół, który jest nakryty do śniadania wielkanocnego. Dziecko opisuje produkty ze stołu wielkanocnego. Podaje nazwy niektórych z nich, naklejając w ich miejsca wyrazy do czytania globalnego: babka, mazurek, jajka, biała kiełbasa, szynka.









babka

mazurek

jajka

biała kielbasa

szynka

5. Praca z wierszem Ewy Skarżyńskiej *Wielkanocny stół-*

Rodzik czyta dziecku wiersz i zadaje pytania:

Po co ludzie spotykają się przy świątecznym stole? Czy dzielą się w Wielkanoc opłatkiem? Jak spędzają te święta?

Nasz stół wielkanocny

haftowany w kwiaty.

W borówkowej zieleni

listeczków skrzydlatych,

lukrowana baba

rozpycha się na nim,

a przy babie –

mazurek w owoce przybrany.

Palmy pachną jak łąka

w samym środku lata.

Siada mama przy stole,

A przy mamie tata.

I my.

Wiosna na nas

zza firanek zerka,

a pstrokate pisanki

chcą tańczyć oberka.

Wpuśćmy wiosnę,

Niech słońcem

zabłyśnie nad stołem

w wielkanocne świętowanie

jak wiosna wesole!

6. Praca z Kartą Pracy 3.36a – doskonalenie zdolności grafomotorycznych, percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, odwzorowywanie, czytanie globalne.

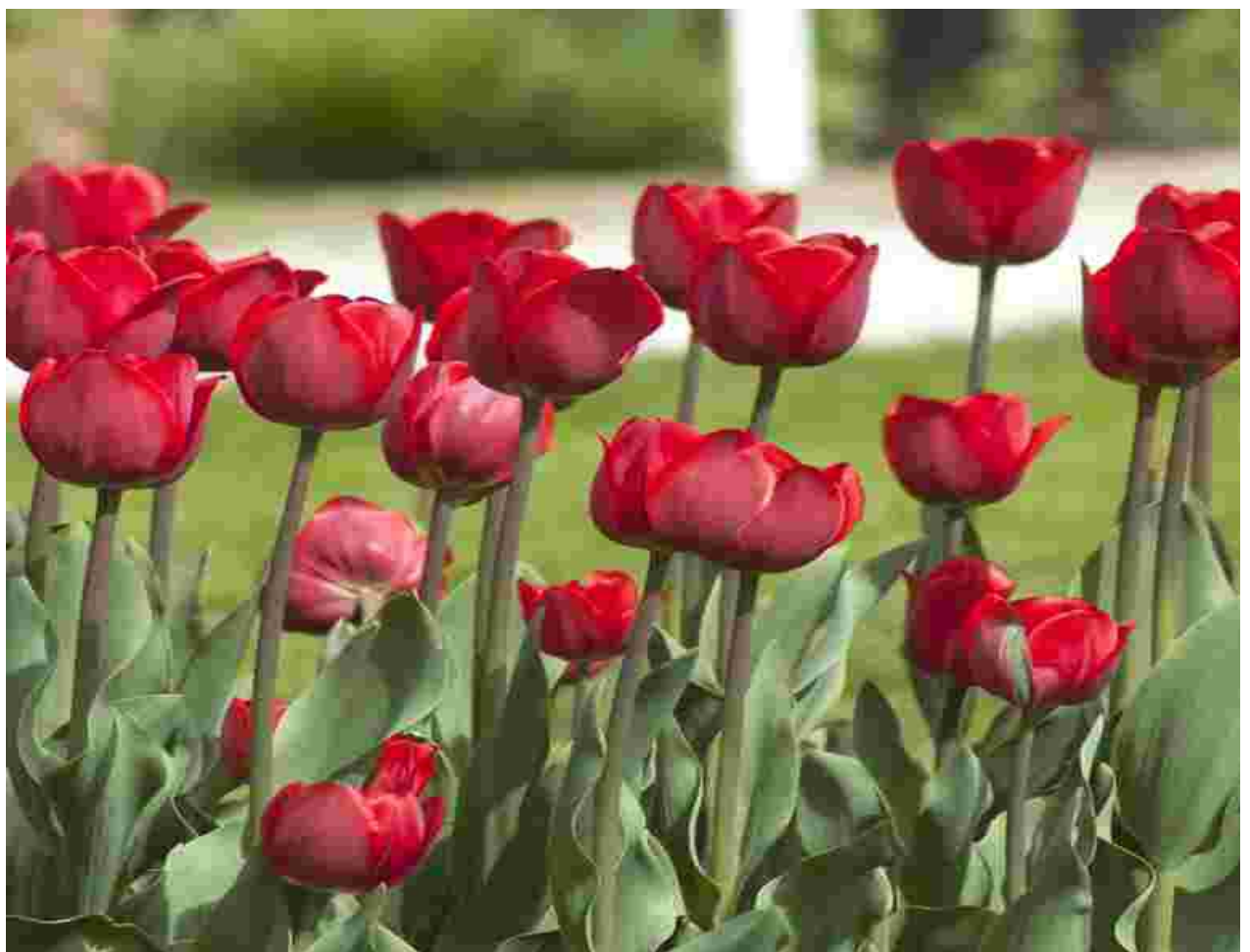
7. „Wielkanocne kwiaty” – rozpoznawanie i podawanie nazw wiosennych kwiatów.

Rodzik zadaje dziecku pytania: Co oprócz potraw może się znaleźć na świątecznym stole? Jakie kwiaty kojarzą się z Wielkanocą ?

Rodzik pokazuje dziecku zdjęcia hiacyntów, gwiazdy betlejemskiej (poinscencji), krokusa, tulipanów, chryzantem, narcyzów, forsycji.

Dzieci wybierają spośród nich kwiaty kojarzące się z Wielkanocą i mówi, z czym mu się kojarzą pozostałe kwiaty.









**Wytnij zdjęcia i podpisy,
dopasuj nazwę rośliny do obrazka.**

hiacynty,

poisencja,

krokusy,

tulipany,

narcyzy,

forsycja,

chryzantemy

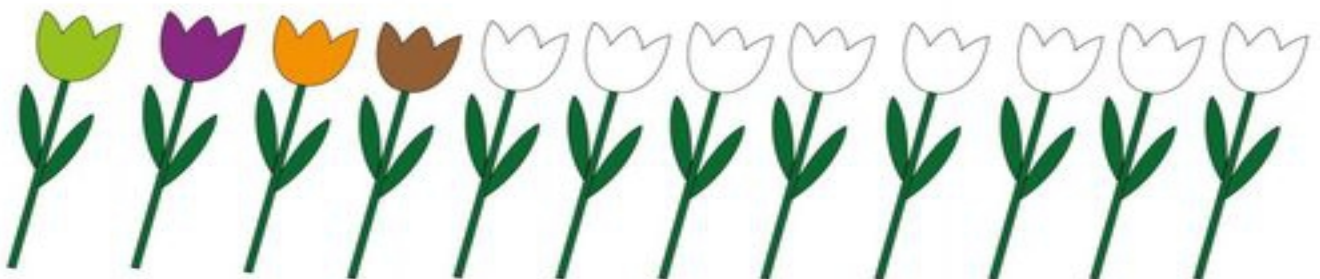
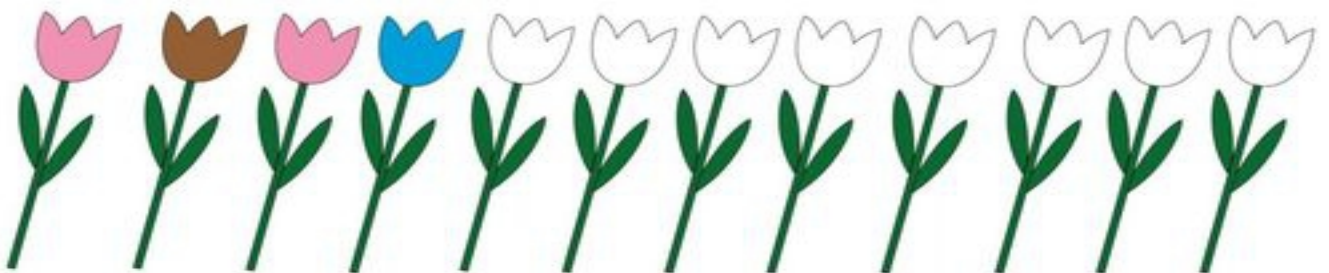
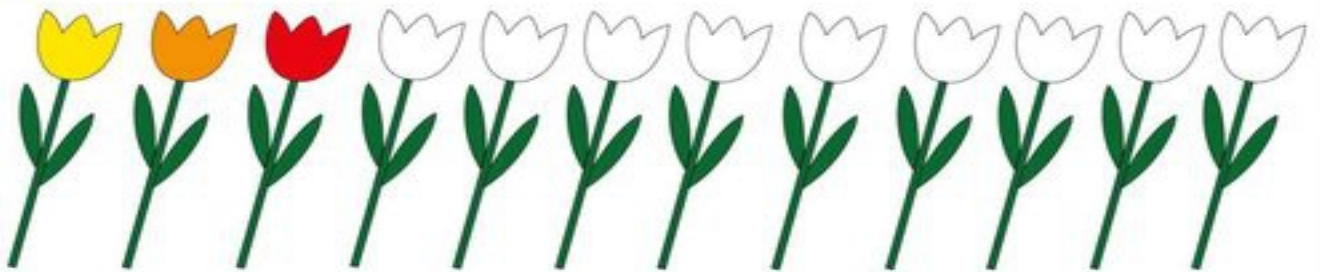
8. Praca plastyczna- wykonanie dowolnego stroiku na stół wielkanocny.

9. Utrwalenie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=HhkpcqoWoA8>

10. Dokończ kolorowanie sekwencji.

Welke kleur moeten de tulpen zijn, kijk goed naar het voorbeeld



11. Popraw po śladzie, pokoloruj.

