

Treści zaplanowane do realizacji w środę 01.04.2020 r.

Temat dnia: Jak powstaje chleb?

- doskonalenie sprawności ruchowej,
- poszerzanie wiadomości przyrodniczych,
- doskonalenie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych; logicznego myślenia
- rozszerzanie słownika dziecka; doskonalenie umiejętności opisu,
- doskonalenie techniki wycinania,
- doskonalenie zdolności grafomotorycznych,
- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.

1. Poranne ćwiczenia:

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlSrE>

<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>

2. Powitanka

https://www.youtube.com/watch?v=ENacz_leLWI

3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:

- wdrażanie do dokładnego mycia rąk
- codzienna higiena jamy ustnej

4. Degustacja różnego rodzaju pieczywa – określanie smaku, zapachu, koloru, kształtu różnego rodzaju pieczywa, porównywanie. Przyporządkowanie kawałków pieczywa odpowiadającym im bochenkom.



5. „Skąd się bierze chleb?” – pogadanka na temat różnych rodzajów mąki, z której pozyskuje się produkty piekarskie. Rodzic zadaje dziecku pytania: *Skąd się bierze chleb? Czy wszystkie rodzaje pieczywa, które dziecku smakowały, były zrobione z mąki pszennej? Z czego wytwarza się to pieczywo? Jakie rodzaje mąki jeszcze wyróżniamy? (ziemniaczana, żytnia, razowa, kukurydziana, jaglana, lniana).* Dziecko przypomina sobie poznane zboża. Rozpoznaje kawałki pieczywa po smaku (z zamkniętymi lub zawiązanymi oczami), opisując ich smak.



6. „Od ziarenka do bochenka” – praca z Kartą Pracy 3.38, doskonalenie sprawności manualnej i percepcji wzrokowej, dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych, budowanie wypowiedzi.

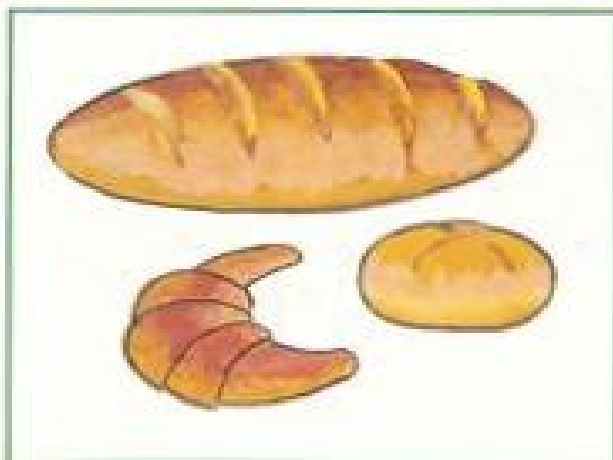
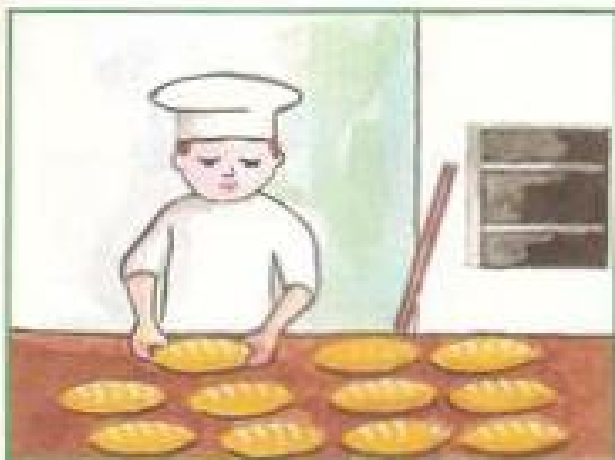
https://www.youtube.com/watch?v=itib5uyy_A

https://www.youtube.com/watch?v=kPhS_7ZgvoA

7. **Sluchanie piosenki-** dowolna improwizacja ruchowa.
<https://www.youtube.com/watch?v=YC-pDKWLRKw>

8. „Od ziarenka do bochenka”- historyjka obrazkowa. Proszę, aby dzieci wycięły obrazki, a następnie ułożyły je w odpowiedniej kolejności i opowiedziały historyjkę.

Opowiedz historyjkę obrazkową: „Jak powstaje chleb?”



9. Zabawa logopedyczna z kawałkiem chleba – usprawnianie aparatu mowy.
Dziecko dostaje kawałek chleba ze skórką. Przeżuwa, młaska, gryzie skórkę, oblizuje się itp


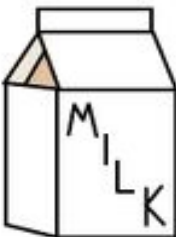
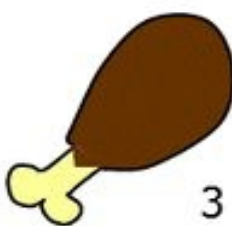
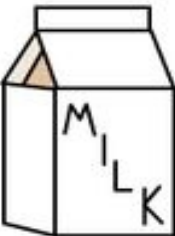



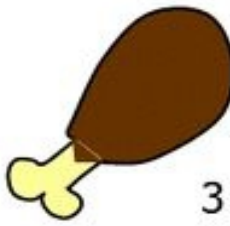

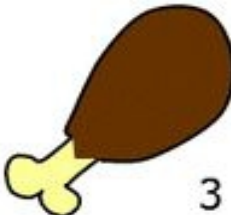


10. Propozycja pracy plastycznej- rogale i bułeczki z masy solnej.

Składniki na masę solną:

- szklanka mąki
- szklanka soli
- ok ½-1 szklanki wody



11. **Sudoku-** Bursztynki, Waszym zadaniem jest wypełnienie pustych komórek planszy odpowiednimi obrazkami. W każdym wierszu i każdej kolumnie dany obrazek może występować jedynie raz. Powodzenia! :)

	 4	 1	 3
 1		 2	 4
 4		 3	 2
 3	 2		 1

