

# Wielkanoc 2021



Poniedziałek 29.03.2021r.

Temat dnia: **Przygotowania do świąt**

Cele ogólne:

- wzmacnianie więzi rodzinnych,
- zapoznanie z charakterystycznymi elementami związanymi z Wielkanocą ,

Cele szczegółowe:

- dziecko umie słuchać uważnie opowiadania czytanego przez dorosłego,
- układa puzzle,
- buduje zdania.

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań – *zachęcanie dzieci do zgodnych zabaw.*

- „Powitanka” – *stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery*

## Znaki Wielkanocy (piosenka wiosenna)

[https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U&list=RDOcmZrAz3t-U&start\\_radio=1&t=0](https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U&list=RDOcmZrAz3t-U&start_radio=1&t=0)

Zabawy rozwijające sprawność fizyczną - tamburyn

- „Idziemy do lasu” – *ćwiczenie orientacyjno-porządkowe. N. gra na tamburynie, dzieci maszerują parami.*

- „Zbieranie jagód” – *ćwiczenia dużych grup mięśniowych. Dzieci maszerują, unosząc wysoko kolana.*

Na polecenie N. dzieci robią przysiad, udając zbieranie jagód, następnie wstają, prostują się i dalej spacerują, unosząc wysoko kolana.

- „Marsz na czworakach między gęstymi zaroślami” – *zabawa z elementem czworakowania. N. gra na tamburynie, a dzieci swobodnie biegają po sali. Gdy N.*

*przestanie grać, dzieci poruszają się na czworakach, udając przechodzenie między zaroślami.*

*– Ćwiczenie uspokajające – marsz parami.*

**Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkami.**

## Piosenka Kąpielowa

<https://www.youtube.com/watch?v=nuxdzVKnY9E>

### II CZĘŚĆ DNIA

**„Przygotowania do świąt”** – zajęcia o emocjach, wzmacnianie więzi rodzinnych. •  
*obrazki ilustrujące treść wiersza, KE, gwizdek, wielkanocna pisanka (plastikowa lub drewniana), obrazki przedstawiające członków rodziny (mama, tata, babcia, dziadek, dzieci: chłopiec, dziewczynka), obrazek koszyka, obrazki produktów wchodzących w skład święconki*



– **Przed Wielkanocą** – wystuchanie i analiza treści wiersza. N. czyta wiersz z jednoczesnym ilustrowaniem go obrazkami.

## Przed Wielkanocą

Dominika Niemiec

Pomogę mamie upiec makowca i babkę.

Na babkę, wiem to na pewno, zawsze babcia ma chrapkę.

Ale najpierw trzeba święconkę przygotować.

Może tym razem czekoladowe jajka tam schować?

Babcia jak co roku tłumaczy: „Do koszyka pisanki wędrują, zobaczysz, wnusiu, na śniadanie na pewno ci posmakują”.

Dziadek z tatą też dzielnie mamie pomagają,  
od samego rana dom cały sprzątają.

Fajnie jest być razem, szykować wszystko na święta,

pomagać sobie, kochać bliskich, o wielkanocnych zwyczajach pamiętać.

babka wielkanocna

makowiec



święconka



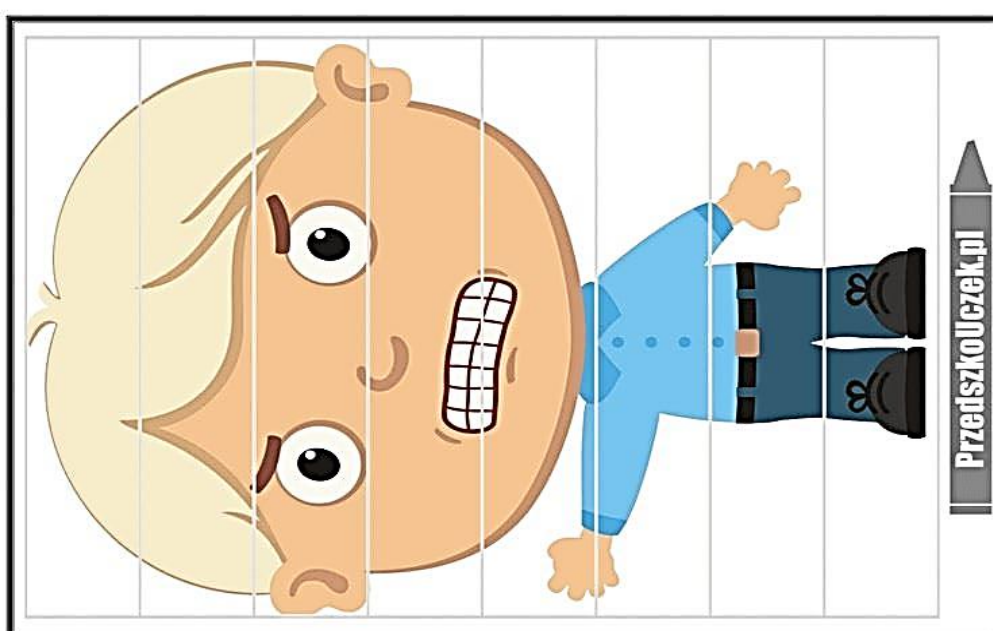
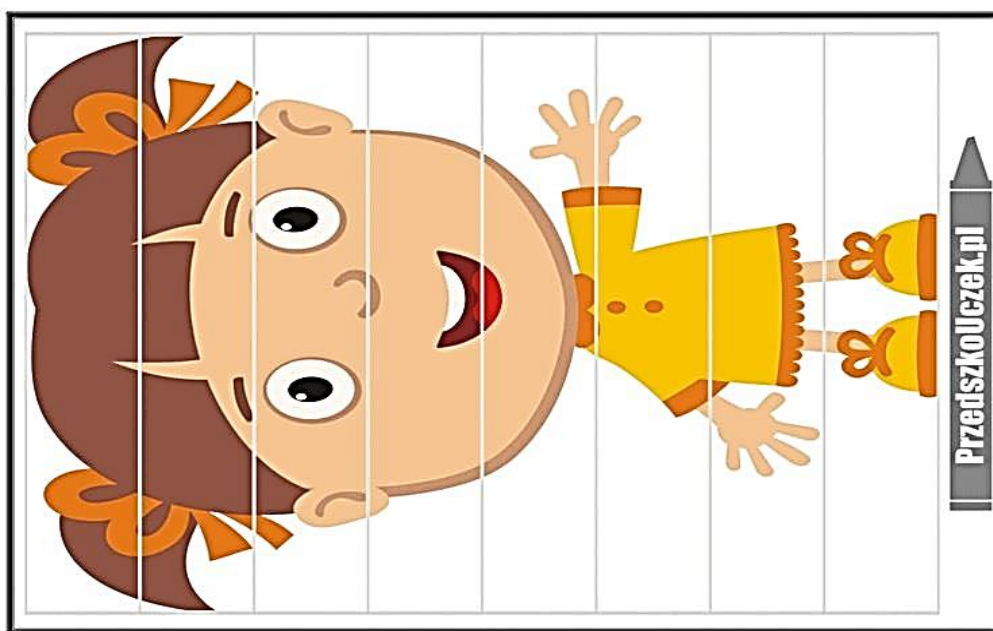
pisanki



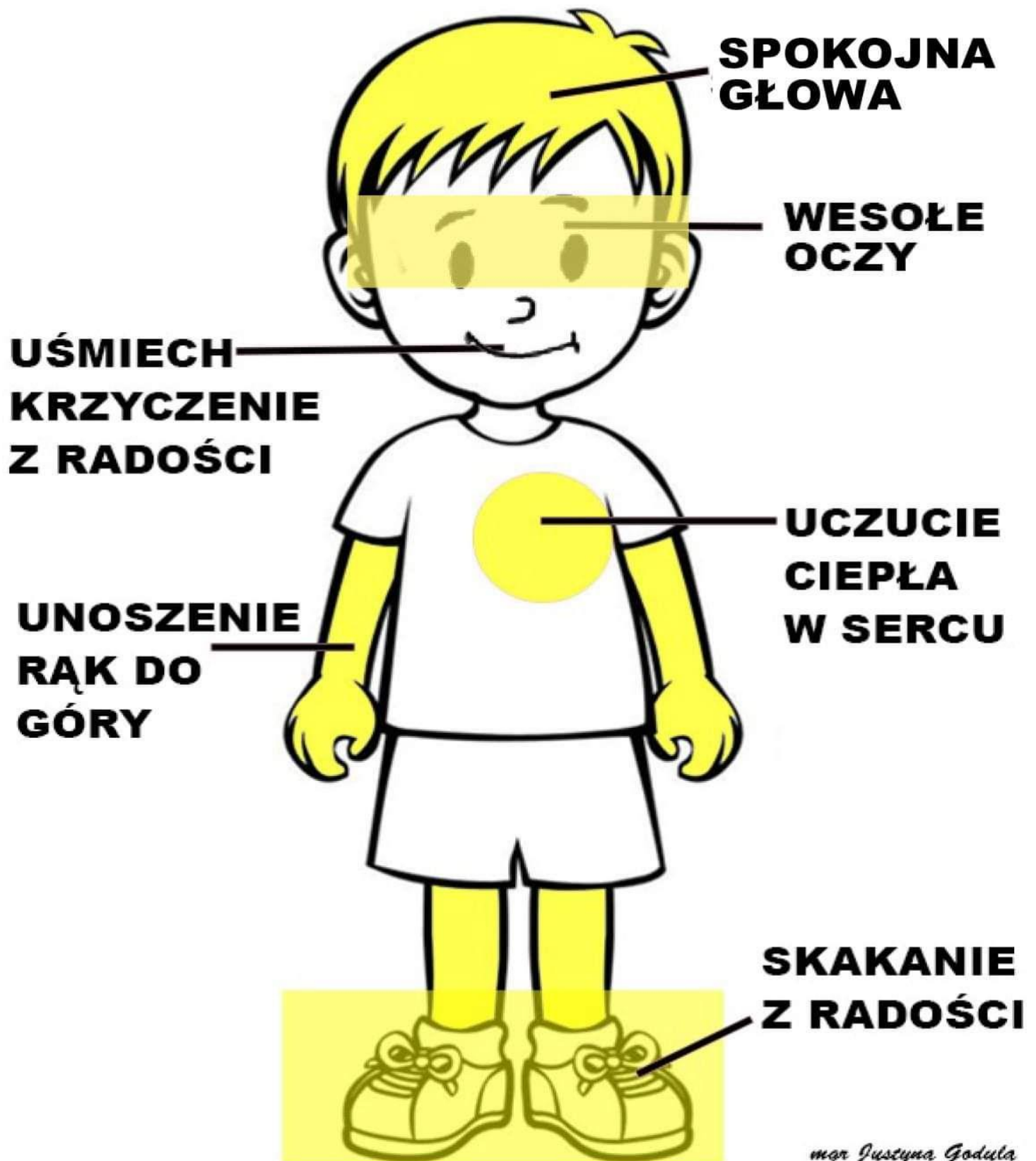
*Rozmowa z dziećmi na podstawie tekstu utworu.*

*N. pyta:* O jakich świętach była mowa w wierszu?;  
Kto brał udział w przygotowaniach do świąt?;  
Co takiego działo się podczas przygotowań?;  
Jak myślicie, jak czuła się dziewczynka?;  
Czy osoby z tej rodziny się kochają?;  
Dlaczego tak uważacie?;  
Czy wy pomagacie swoim bliskim w przygotowaniach do świąt?;  
W jaki sposób pomagacie?;  
Jak czujecie się w święta, gdy przebywacie ze swoimi bliskimi?.

Zabawa z wykorzystaniem Kart Edukacyjnych – układanie wizerunku  
wesołej Ani i zdenerwowanego Tomka.



# RADOŚĆ



# ZŁOŚĆ



**ZMARSZCZONE  
BRWI**

**ZACIŚNIĘTE  
ZĘBY,  
KRZYCZENIE  
ZE ZŁOŚCI**

**UCZUCIE  
GORĄCA,  
SZYBSZE  
BICIE  
SERCA**

**ZACIŚNIĘTE  
PIĘŚCI,  
UDERZANIE**

**TUPANIE  
ZE ZŁOŚCI**

– „Pomagam mamie” – zabawa pantomimiczna.

*Dzieci swobodnie biegają po dywanie. Gdy usłyszą gwizdek, zatrzymują się i pokazują czynność, którą wymieni N. (Pomagam mamie: zetrzeć kurze z półek, mieszać ciasto, odkurzać, nakrywać do stołu, kroić warzywa, włożyć jajka do koszyka itp.).*

– „Wielkanocna gra” – zabawa w kole.

*Dzieci stoją w kole. Podają sobie z rąk do rąk wielkanocną pisankę – szybko, ale z zachowaniem ostrożności. Dzieci wypowiadają w tym czasie rymowankę:*

„Dziadek, babcia, mama, tata, siostra, brat i ja. Wszyscy bardzo lubimy Wielkanoc, niech się toczy gra.”

*Dziecko, które trzymało pisankę w momencie, gdy padło ostatnie słowo rymowanki, wchodzi do środka koła i udaje wielkanocnego kurczaczka, który wykluł się z jajka. Zabawa kończy się, gdy w zmniejszającym się kole nie mieszczą się już siedzące w nim kurczątko.*

– „W wielkanocnym koszyku” – ćwiczenia w budowaniu zdań.

N. układa z jednej strony obrazki przedstawiające członków rodziny (odwrócone tyłem), pośrodku układa obrazek koszyka, z drugiej strony obrazki produktów wchodzących w skład święconki (odwrócone tyłem). Następnie dzieci odkrywają po jednym obrazku z każdej strony koszyka i na podstawie tego, co przedstawia, układają zdanie, np. Mama wkłada jajka do koszyka.





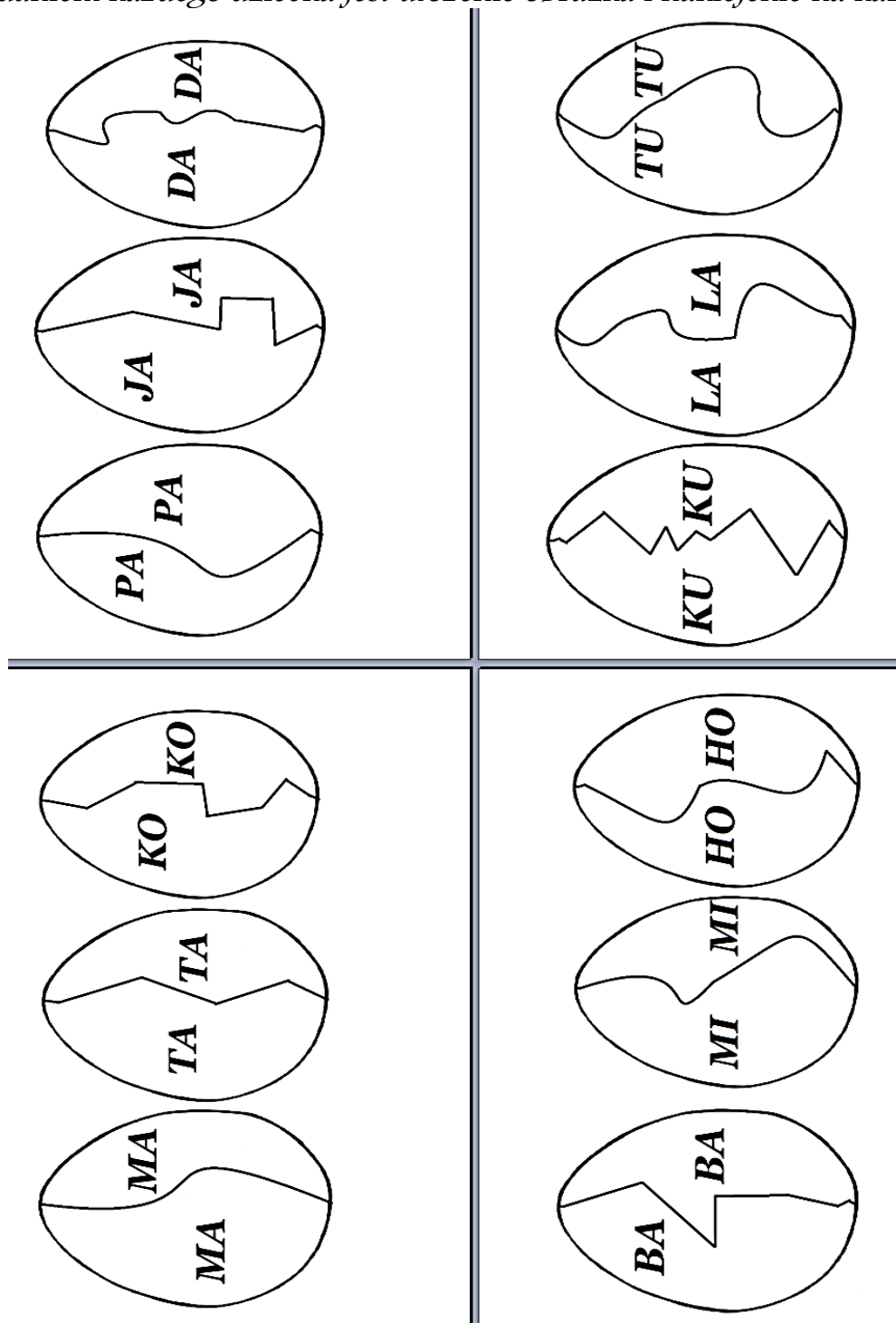
**„Wielkanoc – radosne święta” – zabawa dydaktyczna.**

Oglądanie ilustracji w książkach i obrazków związanych ze świętami. Podawanie nazw przedstawionych na nich elementów; zwrócenie uwagi na to, co kojarzy się z Wielkanocą: baranek, palemka, kurczaczek, pisanki, jajko – jako symbol życia.

Zapoznanie dzieci z nazwą **Wielkanoc** i swobodna rozmowa o tym, dlaczego obchodzimy to święto.

Następnie N. rozdaje dzieciom pocięte na trzy części obrazki przedstawiające pisanki.

Zadaniem każdego dziecka jest ułożenie obrazka i naklejenie na kartkę.





„Kura i jej dzieci” – zabawa bieżna.

N. wybiera jedno dziecko, które będzie **kurką**, i jedno, które będzie **lisem**.

Dziecko-kurka otrzymuje opaskę z obrazkiem kury, a dziecko-lis z lisem.

Pozostałe dzieci są **kurczakami**. Dzieci kurczaczki poruszają się zgodnie z rytmem wygrywanym przez N. na tamburynie. Gdy muzyka cichnie, na hasło: Lis idzie dziecko-lis próbuje złapać kurczaki. Dzieci-kurczaki szybko biegną do miejsca, gdzie czeka na nich mama-kurka.

Zabawy integracyjne na świeżym powietrzu.

### III CZĘŚĆ DNIA

„Znajdź swojego kurczaczka” – zabawa ruchowa.

N. dzieli dzieci na dwie grupy. Jedna grupa dostaje opaski z obrazkami żółtych kurczaków, a druga grupa – opaski z obrazkami brązowych kurczaczek.

Dzieci poruszają się w rytm muzyki. Gdy muzyka cichnie, na hasło N.: Znajdź swojego kurczaka dzieci dobierają się kolorami w pary.

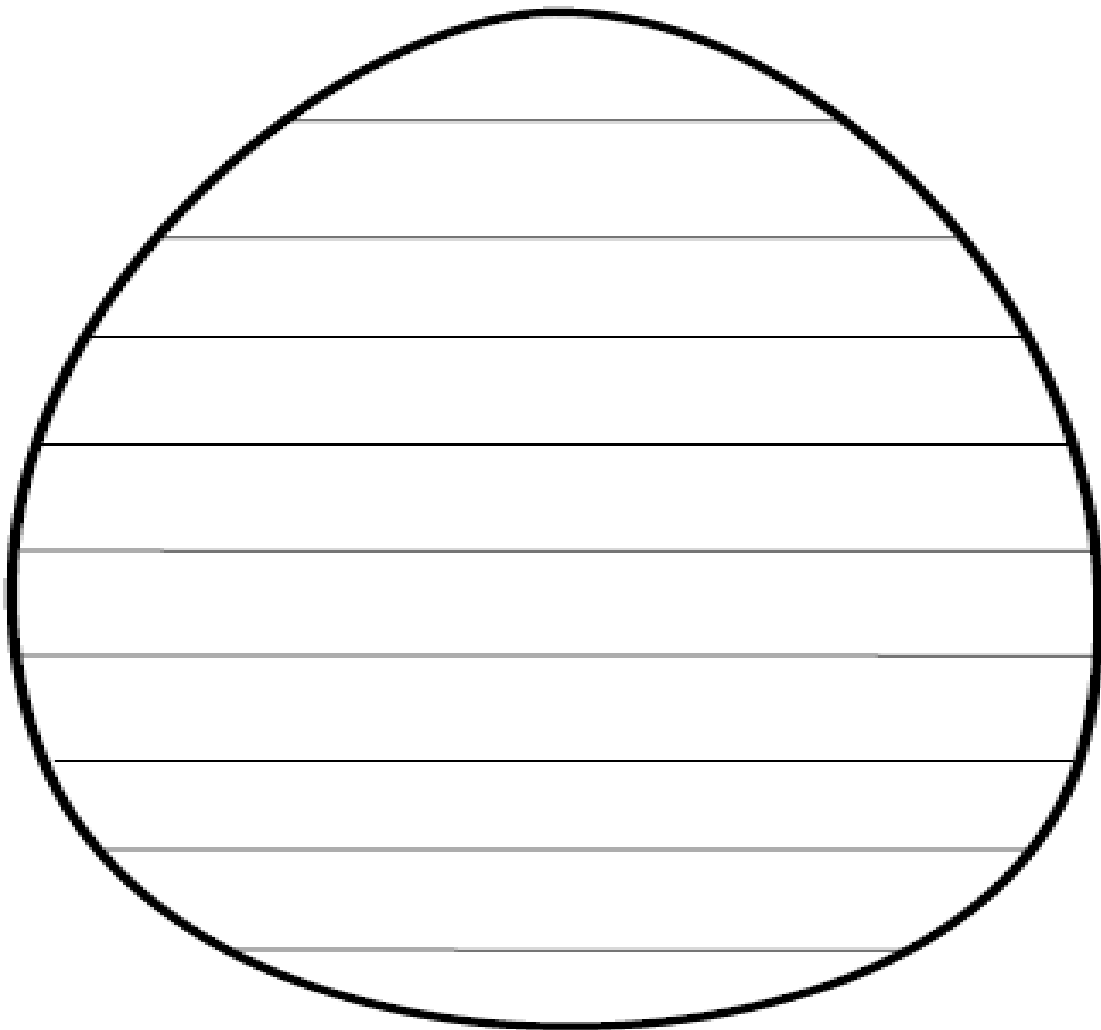
## DOPASUJ



„Zajaczki” – zabawa ruchowa skoczna.

N. rozkłada na dywanie sylwety pisanek, między którymi dzieci mają się poruszać podczas muzyki. Gdy muzyka milknie, każde dziecko staje przed wybraną pisaneką i obunóż przeskakują przez nią.

**WYPEŁNIJ PISANKĘ SZLACZKAMI I KOLORAMI**



Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.