

Koncepcja pracy przedszkola

1. Charakterystyka Przedszkola w Małaszewiczach:
 - a) baza
 - b) wychowankowie
 - c) kadra
 - d) organizacja pracy
2. Rys historyczny
3. Priorytety Przedszkola
4. Wizja Przedszkola
5. Cele i założenia pracy wychowawczo- dydaktycznej
6. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym
7. Doskonalenie zawodowe kadry przedszkola
8. Sylwetka absolwenta

1.Charakterystyka Przedszkola w Małaszewiczach

a) baza:

Przedszkole w Małaszewiczach mieści się w budynku piętrowym przy ulicy Wiejskiej 7A. Część obiektu zajmuje szkoła podstawowa. Przedszkole dysponuje oddzielnym wejściem. Na parterze przedszkola mieszczą się dwie szatnie, pokój nauczycielski i obsługi, izolatka i hol, natomiast na piętrze znajdują się dwie sale zabaw, przestronny hol, dwie łazienki i zaplecze kuchenne. Jedna sala zabaw znajduje się na parterze obiektu, w części zajmowanej przez szkołę.

Ponadto przedszkole ma dostęp do rozległego placu zabaw, zagospodarowanego terenu zielonego oraz terenu rekreacyjnego szkoły podstawowej. Do przedszkola prowadzą utwardzone drogi dojazdowe, mamy również parking dla naszych gości i rodziców. Dla większego bezpieczeństwa wychowanków przedszkole zaopatrzone jest w system monitoringu wewnętrznego i zewnętrznego.

Sale w naszym Przedszkolu są jasne, przestronne, zaopatrzone w estetyczne i bezpieczne dla użytkowników meble oraz systematycznie wzbogacane w zabawki i pomoce kącki zainteresowań. Do dyspozycji wychowawców i wychowanków przedszkola jest również sala gimnastyczna, pracownia komputerowa i biblioteka w szkole.

Posiadamy również bogate zaplecze pomocy dydaktycznych oraz dobrze wyposażone zaplecze multimedialne- telewizory, magnetowidy, odtwarzacze dvd, magnetofony, aparat fotograficzny, drukarki, syntezator, zestaw nagłaśniający, laptop, tablicę interaktywną oraz rzutnik. Dostępny jest też bezprzewodowo Internet.

Równie bogaty jest zbiór multimedialny oraz księgozbiór metodyczny i podręczny dostosowany do potrzeb i zainteresowań wychowanków.

b) wychowankowie:

Wychowankami Przedszkola w Małaszewiczach są dzieci w wieku od 2,5 do 6 lat uczęszczające do 3 grup wiekowych: 3,4 latki, 4,5 latki i 5-6 latki.

Nasi wychowankowie charakteryzują się radością, pogodą ducha, otwartością,

ciekawością ludzi i świata, twórczą postawą, umiejętnością współpracy i akceptacji innych. Nie sprawia im problemów znajomość podstawowych norm zachowania i wzorców etycznych. Pozytywnie spostrzegają samych siebie i są gotowi do podjęcia nauki szkolnej.

c) kadra pedagogiczna:

Kadrę pedagogiczną w naszym przedszkolu tworzą nauczyciele przedszkola posiadający wykształcenie wyższe magisterskie. Większość z nich to nauczyciele mianowani, część z nich to nauczyciele dyplomowani. Część nauczycieli odbywa staż na kolejny stopień awansu zawodowego. Ponadto osobami uczącymi w przedszkolu są: nauczyciel języka angielskiego, katecheta oraz instruktor zajęć rytmiczno-tanecznych.

Kadra naszej placówki to grupa kreatywnych, przyjaznych dzieciom, dbających o ciepłą atmosferę, wciąż rozwijających swe umiejętności i podnoszących swe kwalifikacje osób, które stosują różnorodne metody pracy, aby wspierać wszechstronny rozwój dziecka.

d) organizacja pracy:

Placówka czynna jest od poniedziałku do piątku w godzinach 7.00- 16.00. Zapewnione są trzy posiłki. Oferujemy zajęcia taneczno rytmiczne dla wszystkich wychowanków oraz zajęcia dodatkowe religii i specjalistyczne: zajęcia logopedyczne oraz pomoc psychologiczno- pedagogiczną (zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, pomoc w pokonywaniu trudności dydaktycznych).

Praca wychowawczo- dydaktyczna jest oparta na podstawie programowej wychowania przedszkolnego, i programie wychowania przedszkolnego Ewy Janus „Plac zabaw“, którego treści mogą być dowolnie modyfikowane według potrzeb i możliwości rozwojowych wychowanków. Na jego podstawie tworzone są miesięczne plany pracy i opracowywane cele ogólne zawarte w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.

Pracę Przedszkola regulują również takie dokumenty jak: Statut, Koncepcja Pracy Przedszkola, Program Wychowawczo - profilaktyczny i Adaptacyjny.

2. Rys historyczny

Jesteśmy przedszkolem samorządowym, działającym w środowisku już ponad 48 lat.

Historia przedszkola rozpoczyna się 5 X 1973 r. kiedy to na pustym placu zbudowano budynek, a jego przeznaczeniem było, aby w jego murach znalazły zabawę, radość i uśmiech najmłodsze dzieci pracowników Zarządu Rejonu Przeladunkowego PKP. Tak właśnie 5 X 1973 roku otwarto Przedszkole Nr 1 w Małaszewiczach z 4 grupami wiekowymi.

Przełomem w funkcjonowaniu placówki okazał się rok 1992, kiedy to PKP przekazało budynek i pieczę nad Przedszkolem Urzędowi Gminy Terespol.

W 1996 roku następuje połączenie Przedszkola ze Szkołą Podstawową w Małaszewiczach oraz przekształcenie w Zespół Szkół Podstawowych, któremu w 2003 roku zostaje nadane imię Kornela Makuszyńskiego. W tym też roku Przedszkole rozstało się z budynkiem PKP i zyskało pomieszczenia w nowej części budynku Zespołu Szkół Podstawowych przy ul. Wiejskiej 7A.

3. Priorytety naszego Przedszkola

Priorytetem naszej pracy jest:

- zapewnienie wychowankom bezpiecznych, przyjaznych warunków do stymulowania ich wszechstronnego rozwoju,
- wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem,
- wykorzystanie najnowszych osiągnięć nauk pedagogicznych,
- tworzenie miłej, ciepłej atmosfery,
- przestrzeganie praw dziecka,
- stwarzanie szans równego startu do podjęcia nauki szkolnej,
- zwiększanie świadomości proekologicznej i prozdrowotnej wychowanków i

ich rodziców,

- współdziałanie z rodziną, wspomaganie jej w wychowaniu dziecka, angażowanie jej do uczestniczenia w życiu społeczności przedszkolnej,
- współdziałanie ze środowiskiem lokalnym,
- ciągłe doskonalenie zawodowe nauczycieli w celu zapewnienia wysokiego poziomu pracy edukacyjnej placówki,
- promowanie przedszkola w środowisku lokalnym jako instytucji wszechstronnie wspierającej rozwój dziecka,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej, zachęcanie do aktywności badawczej i wyrażania własnych przeżyć i myśli.

4. Misja Przedszkola

Nasze przedszkole jest przyjazne zarówno dla dzieci, jak i ich rodziców; zależy nam na tworzeniu miejsca, w którym dzieci spędzając czas z rówieśnikami, będą się czuły szczęśliwe i bezpieczne, a jednocześnie będą mogły bawiąc się uczyć i poznawać otoczenie.

Pragniemy, aby nasze przedszkole dawało każdemu dziecku solidne podstawy intelektualne i emocjonalne do późniejszych zmagania szkolnych, przede wszystkim poprzez rozwijanie jego zdolności, predyspozycji oraz zainteresowań.

Każdy wychowanek naszego przedszkola jest traktowany podmiotowo; szanujemy poczucie indywidualności każdego dziecka i dajemy mu wsparcie w nawiązywaniu relacji społecznych oraz w zdobywaniu nowych doświadczeń.

Chcemy tworzyć takie środowisko i warunki, w których dziecko stopniowo wyrabia w sobie postawę samodzielności: uczy się podejmowania decyzji, sposobów radzenia sobie z problemami i rozwiązywania konfliktów.

5. Cele i założenia pracy wychowawczo- dydaktycznej

Nasze główne cele to:

- stwarzanie warunków, w których dziecko będzie mogło rozwijać się zgodnie ze swoimi możliwościami,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej,
- stymulowanie i monitorowanie rozwoju dzieci- fizycznego, intelektualnego, emocjonalnego i społecznego,
- organizowanie warunków edukacyjnych umożliwiających dzieciom zdobywanie niezbędnej wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin życia,
- eliminowanie niepowodzeń,
- wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych przedszkola

6. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Rodzice są pierwszymi i najważniejszymi nauczycielami własnego dziecka, mają podstawowy wpływ na przyswajanie przez dzieci wartości zachowań i przekonań. Dlatego powinni być obecni w przedszkolu, gdyż świadome i celowe wychowanie dzieci, nawet przez osoby z wiedzą i doświadczeniem pedagogicznym, nie może odbywać się bez ich udziału. Współpraca z rodzicami stanowi bardzo ważny aspekt funkcjonowania przedszkola, dlatego pragniemy wzmocnić ich rolę w jego życiu poprzez:

- nawiązanie bliższego kontaktu z rodzicami w celu poznania warunków życia dziecka,
- ujednoczenie oddziaływań wychowawczo- dydaktycznych przedszkola i domu,
- podnoszenie wiedzy pedagogicznej rodziców w zakresie rozwoju dziecka,
- włączanie chętnych rodziców do współpracy z przedszkolem,
- umożliwienie współdecydowania i współtworzenia programu wychowawczo- profilaktycznego,
- systematyczne kontakty z rodzicami w różnych formach (np. zebrania, gazetki, rozmowy indywidualne)

Współpraca ze środowiskiem lokalnym może służyć różnorodnym celom oraz przybierać rozmaite formy. Ogromne szanse dla rozwoju tkwią w doborze przygotowanej i zorganizowanej promocji placówki. To nie tylko możliwość pełniejszego zaistnienia w środowisku lokalnym. To także okazja do uatrakcyjnienia edukacji i wychowania naszych dzieci oraz wciągania całej społeczności do działań na rzecz przedszkola.

Główne cele wyżej wymienionej współpracy to według nas:

1. Integracja przedszkola ze środowiskiem lokalnym.
2. Promowanie osiągnięć przedszkola, jego wychowanków i nauczycieli.
3. Pozyskiwanie środków finansowych.
5. Podejmowanie działań służących integracji grona pedagogicznego, dzieci i rodziców.
6. Włączanie rodziców w życie przedszkola.
7. Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka jako członka społeczności lokalnej i regionalnej.
8. Rozwijanie i kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach oraz miejscach użyteczności publicznej.

7. Doskonalenie zawodowe kadry przedszkola

Nasze przedszkole zatrudnia kadrę o odpowiednim przygotowaniu pedagogicznym, która wciąż doskonali swoje umiejętności i podnosi kwalifikacje studiując, odbywając staż w celu uzyskania wyższego stopnia awansu zawodowego i biorąc udział w różnorodnych kursach, szkoleniach itp.

8. Sylwetka absolwenta

Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji. Znając siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.

Nasz Absolwent:

- posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- jest samodzielny,
- jest zainteresowany zdobywaniem wiedzy,
- ma rozwinięte kompetencje społeczne na poziomie umożliwiającym podporządkowanie się wymogom szkolnym,
- współdziała w zespole,
- jest otwarty na potrzeby innych ludzi,
- lubi aktywny udział w zadaniach i działaniach twórcze,
- jest wrażliwy estetycznie,
- podejmuje działania przyjazne przyrodzie,
- akceptuje zdrowy styl życia,
- ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.