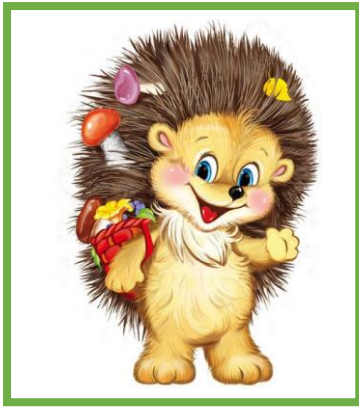


Wiersz służy do ćwiczeń dźwiękonaśladowczych. Dziecko powtarza za rodzicem wyrazy. ĆWICZYMY intonację i modulujemy głosem cicho- głośno.



Jeżyk

Witold Sz wajkowski

Do przedszkola puka jeżyk,
puk-puk, puk, puk-puk, puk
więc otworzyć mu należy,
puk-puk, puk, puk-puk, puk
wszyscy wkoło jeża stają,
klap- klap, klap, klap- klap, klap,
i brawami go witają,
klap- klap, klap, klap- klap, klap,

Jeżyk jest już w naszej grupie,
tup- tup- tup, tup- tup- tup,
każde dziecko jak on tupie,
tup- tup- tup, tup- tup- tup,
Gdy jeż zmęczy się tupaniem,
uf- uf- uf, uf- uf- uf,
to przychodzi czas na spanie,
puf- puf- puf, puf- puf- puf,



Gdy jeż głodny się poczuje,
szur- szur- szur, szur- szur- szur,
kąsków w trawie poszukuje,
szur- szur- szur, szur- szur- szur,
Gdy do jeża biegnie pies,
hop-hop-hop, hop-hop-hop,
to się w kulkę zwija jeż,
hop-hop-hop, hop-hop-hop,

Pies się boi kolców jeża,
oj- oj- oj, oj- oj- oj,
więc go ugryźć nie zamierza,
oj- oj- oj, oj- oj- oj,
Nic jeżowi się nie stanie,
tak- tak- tak, tak- tak- tak,
i już z nami tu zostanie,
tak- tak- tak, tak- tak- tak,





Wycinamy jeże i za pomocą słomki przenosimy je do domków. Domki można zrobić wg uznania ze skrawków rwanej gazety czy chusteczek do nosa. DOBREJ ZABAWY! ☺

Jeź

Narysuj jeźwiec igły po śladzie. Przewiedź słoni zgodnie z kierunkiem, który wyznaczają strzałki. Pokoloruj obrazek.

Rysując kolce dziecko
mówi oj-oj-oj.

