



piątek 9.04 2021r.

Temat dnia: Małe i duże zwierzęta i ich przysmaki.

Cel : Poszerzenie wiedzy przyrodniczej na temat pokarmów zwierząt.

- Rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt dorosłych i młodych na podst obrazków.
- Rozwijanie aparatu mowy poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze.
- Doskonalenie czynności podstawowych : chodu, biegu, skoku, utrzymywanie równowagi.

I CZĘŚĆ DNIA

1.Powitanka

„Na dzień dobry” - piosenka na powitanie

<https://www.youtube.com/watch?v=FSpOoR3qlqs>

2. **„Dziwne rozmowy”** –przypomnienie, utrwalenie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=qc5a7O1odnI>

Wycieczka – słuchanie piosenki

Kiedy słońko jasno świeci,
Na wycieczkę idą dzieci.
Idę ja, idziesz ty, kaczki, koty, kury, psy,
Kaczka: kwa, kwa, kwa.
Kotek: miau,
Kura: ko, ko, ko.
A piesek: hau.

[08 - Wycieczka.mp3](#)

[miija85 / przedszkolaki / piosenki dla dzieci / śpiewanki-pokazywanki / 08 - Wycieczka.mp3](#)

Zabawy rozwijające sprawność fizyczną

2. Kotki na spacerze

Dziecko czworakuje w różnych kierunkach po pokoju. Następnie zatrzymuje się, przeciąga się, robi koci grzbiet, miauczy. Następnie znowu czworakuje. Zabawę powtarzamy kilka razy.

3. Trzy kurki – zabawa ruchowa przy piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=WSBUwpV6qnk>

4. Karmimy kurki

Pomoce: tacka z kuleczkami papierowymi, pusta tacka, słomka

Dziecko naśladuje kurkę (biegnie na dwóch nogach, porusza rączkami – skrzydełkami, naśladuje głosem: ko, ko, ko. Na hasło wydane przez rodzica: Ziarenka dla kurki dziecko podbiega do miejsca gdzie jest słomka. Zadaniem dziecka jest przeniesienie papierowych kuleczek za pomocą słomki do pustej tacki

5. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie przed posiłkami, po wyjściu z toalety

.Myj zęby – nauka piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=dhIqJFwQ7tM>

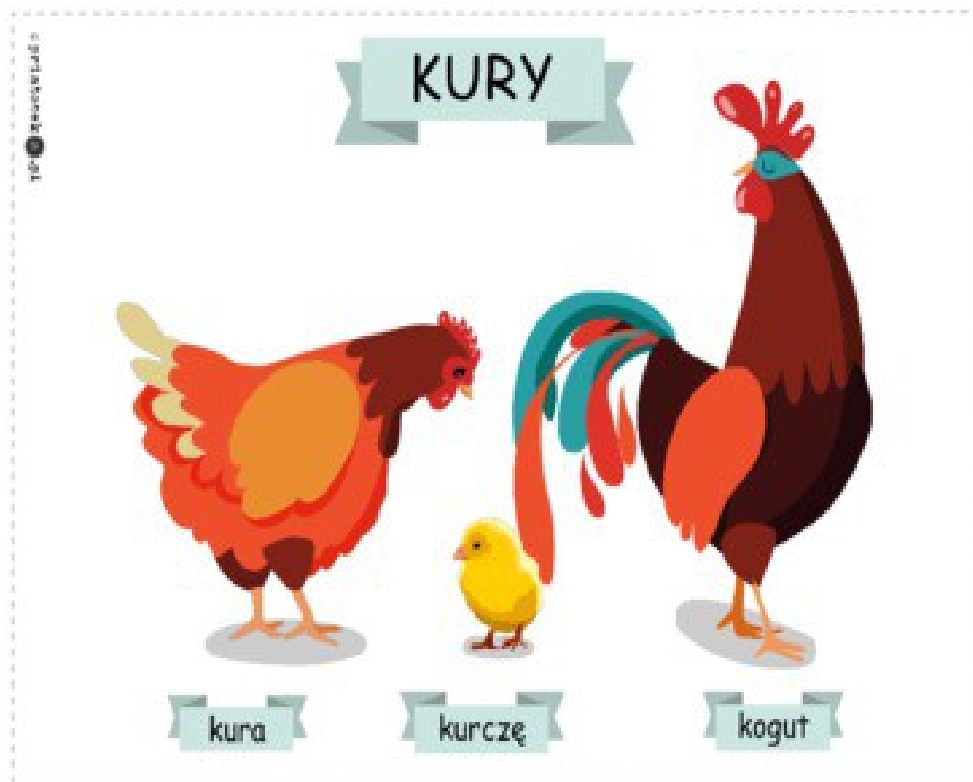
6. Myj ręce – nauka piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=kpA2uDGHon8>

II CZĘŚĆ DNIA

Rodzina zwierząt – zabawa dydaktyczna

Proszę obejrzeć obrazki z dorosłymi zwierzętami i ich dziećmi, Zadaniem dziecka jest podać nazwy. Następnie dziecko naśladuje poruszanie się zwierząt oraz głosy, które wydają.



KACZKI



kaczka



kaczętko



kaczor

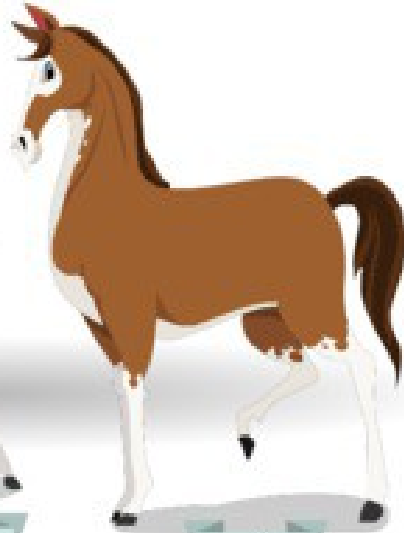
KONIE



klacz

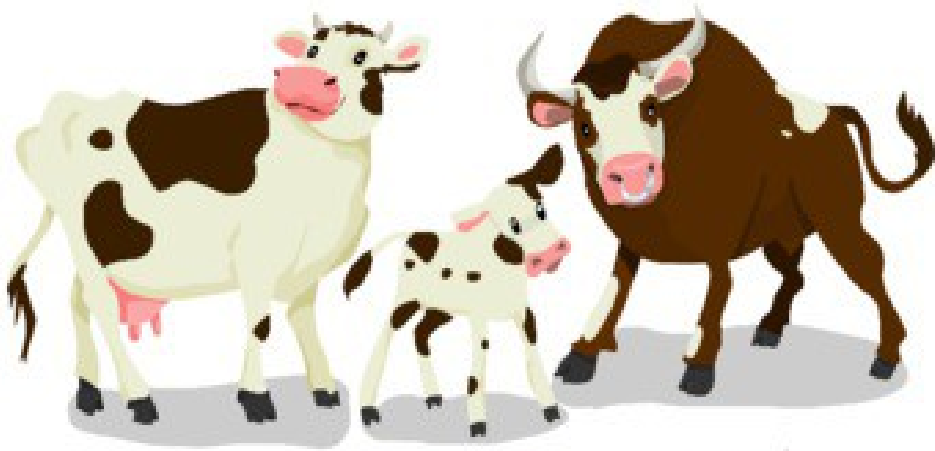


źrebię



ogier

BYDŁO

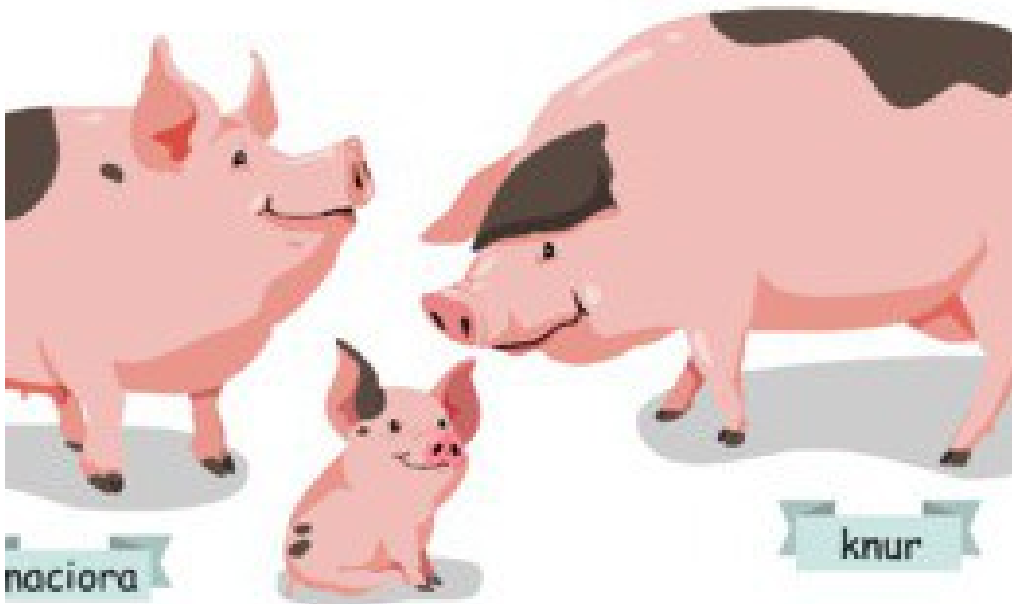


krowa

cielę

byk

ŚWINIE



naciora

prosię

knur

KOZY



koza



koźlą

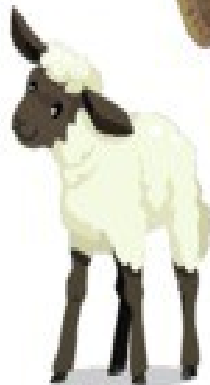


koziół

OWCE



owca



jagnię



baran

Praca w karcie pracy – podawanie nazw zwierząt i łączenie ich w pary

-Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej i wiedzy przyrodniczej

Wytnij zwierzęta i utwórz ich rodziny. Spróbuj je nazwać. Możesz ułożyć je według wielkości.



Koniki i przeszkody – zabawa ruchowa skoczna

Rodzic rozkłada w różnych miejscach pokoju kawałki szerokiej wstążki, taśmy. Dziecko- konik birga wysoko unosząc kolana. Gdy napotka przeszkodę (wstążkę) przeskakuje przez nią, wydając głos: iha, iha i biegnie dalej.

Koci spacer – ćwiczenie równoważne

Rodzic kładzie na podłodze długą wstążkę. Dziecko idzie po wstążce stopa za stopą, ręce w bok. Ćwiczenie należy powtórzyć kilka razy.

Zabawy na podwórku, na placu zabaw

Spacer po najbliższej okolicy – prowadzenie obserwacji przyrody, obserwacja pogody - zaznaczenie na kartce odpowiednim symbolem (chmury, śnieg, deszcz, słońce)

III CZĘŚĆ DNIA

Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował (H. Bechlerowa)

Rodzic czyta wiersz , dziecko słuchając ogląda obrazki zawarte w tekście.



1. To jest Filik – kotek bury. Ma wąsiki i pazury.
Dobry jest ten kotek Filik: chce, by wszyscy mleko pili.



2. **Staął Filik przy kurniku.**
- **Czy chcesz mleka, koguciku?**
Lecz kogucik z kurką czarną na śniadanie jedli ziarno.



3. **Koło żłobu stoi konik. Filik ładnie się uklonił.**
- **Lubisz mleko?**
- **Nie, ja rano smaczny owies jem i siano.**



4. **Do królika kotek podszedł.**

- **Pij, pij mleczko, bardzo proszę!**

Ale królik siadł pod drzewkiem: chrupu, chrupu – gryzł marchewkę.

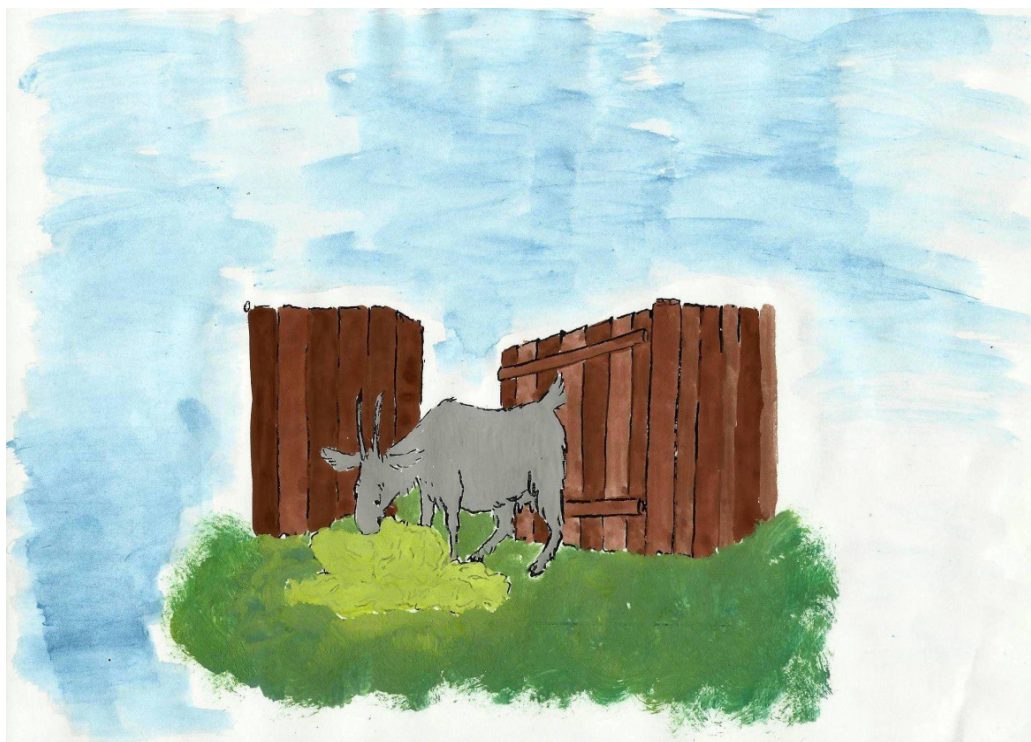


5. **Przed gołąbkim Filik staje, słodkie mleko mu podaje.**

- **Wypij mleczko sam, Filiku, ja mam groszek w gołębniku.**



6. **Więc do krówki poszedł kotek.**
- **Czy na mleko masz ochotę?**
- **Nie, Filiku, bo ja przecież jem zieloną trawkę w lecie.**



7. **Koło furtki kózka biała także mleka pić nie chciała.**
- **Zabierz sobie kotku dzbanek! Ja jem liście kapuściane.**



8. Poszedł kotek do motyla i dzbanuszek mu nachyla.
Ale motyl tam na łące pije z kwiatka sok pachnący.



9. Teraz kotek mleko niesie do wiewiórki w ciemnym lesie.

Na sosence wiewióreczka gryzie orzech, nie chce mleczka.



10. Wraca kotek.

Koło płotka na ścieżnce jeża spotkał.

Jeżyk woła go z daleka:

- Bury kotku, daj mi mleka!

O, bo jeże, tak, jak kotki, bardzo lubią mleczko słodkie.

Rozmowa na temat wysłuchanego utworu:

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Jak miał na imię kotek?
- Czym kotek częstował zwierzęta?
- Co kogucik i kurka jedli na śniadanie?
- Co koń jadł rano?
- Co gryzł królik?
- Co lubi jeść krowa?
- Dlaczego kózka nie chciała pić mleka?



Przysmaki zwierząt

Połącz zwierzątko z jego przysmakiem

Zadanie 2

Przekształć każde zwierzę z jego smaczkiem.

