

Wielkanoc 2021



Środa 31.03.2021r.

Temat dnia: **Wielkanocny koszyczek**

Cele ogólne:

- poznanie tradycji święcenia pokarmów w Wielką Sobotę ,
- utrwalanie charakterystycznych elementów związanych z Wielkanocą,

Cele szczegółowe:

- dziecko dzieli nazwy symboli wielkanocnych na sylaby,
- składa 4 elementowe układanki,
- określa pojęcie w przestrzeni: za, w, na, obok, przed

I CZĘŚĆ DNIA

Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań – zachęcanie dzieci do zgodnych zabaw.

„Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery

Znaki Wielkanocy (piosenka wiosenna)

https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U&list=RDOCmZrAz3t-U&start_radio=1&t=0

Wielkanocny koszyczek – słuchanie wiersza Z. Domitrocy połączone ze swobodną rozmową N. z dziećmi na temat zwyczajów podczas świąt wielkanocnych.

Wyjaśnienie znaczenia słowa *święconka*.

Wielkanocny koszyczek

Zbigniew Domitroca

W małym koszyczku

dużo jedzenia,
które niesiemy
do poświęcenia:
chleb i wędlna,
kilka pisanek

oraz cukrowy mały baranek. Drożdżowa babka, sól i ser biały, i już jest pełny koszyczek mały...

Co powinno znaleźć się w koszyku wielkanocnym?



Jajko
oznacza nowe życie, jest symbolem zwycięstwa życia nad śmiercią.

Święcenie pokarmów to jeden z ważniejszych punktów zapisanych w wielkanocnym kalendarium. Tradycyjnie w Wielką Sobotę poświęcimy w kościele pokarmy; przyniesione w pięknie udekorowanych koszyczkach. Wszystkie produkty żywnościowe znajdujące się w koszyczku mają określoną symbolikę - oto ona.

Zielone gałązki
symbolizują przyrodę, która obumiera zimą, wiosną rodzi się na nowo, jest symbolem zmartwychwstania.



Kielbasa
oznacza baranka paschalnego, symbolizuje bogactwo, zdrowie oraz płodność.

Baranek
z krzyżem i czerwoną szarfą oznacza Chrystusa zwyciężającego.



Chleb
oznacza Ciało Chrystusa, święcimy go na pamiątkę cudu rozmnożenia chleba.

Babka wielkanocna, która powinna być upieczona przez domownika, symbolizuje bogactwo oraz doskonałość.



Sól i pieprz
oznacza ochronę przed zepsuciem, jest symbolem oczyszczenia i nieśmiertelności.

Chrzan
jest symbolem pokonania goryczy męki Chrystusa.



Zdjęcie: Fotolia

Zabawy rozwijające sprawność fizyczną ~ tamburyn

Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkami.

Piosenka Kąpielowa

<https://www.youtube.com/watch?v=nuxdzVKnY9E>

II CZĘŚĆ DNIA

„Wielkanocny koszyczek” – zabawa dydaktyczna.

N. pokazuje na dużej planszy koszyczek wielkanocny.

Omawia z dziećmi, jak powinien wyglądać i co powinno się w nim znaleźć. Następnie na dywanie kładzie sylwety: koszyczka, pisanek, baranka, kurczaczka, zajaczka, palemki, chleba, soli, serwetki.

N. razem z dziećmi umieszcza na sylwecie koszyczka wszystkie elementy, po kolei wymieniając ich nazwy.

Co powinno znaleźć się w koszyczku wielkanocnym?



„Kurki i ziarenka” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dzieci swobodnie biegają w rytm dowolnej muzyki. Na hasło N.: Kurki szukają ziarenek dzieci zatrzymują się, robią przysiad i stukają palcami o podłogę.

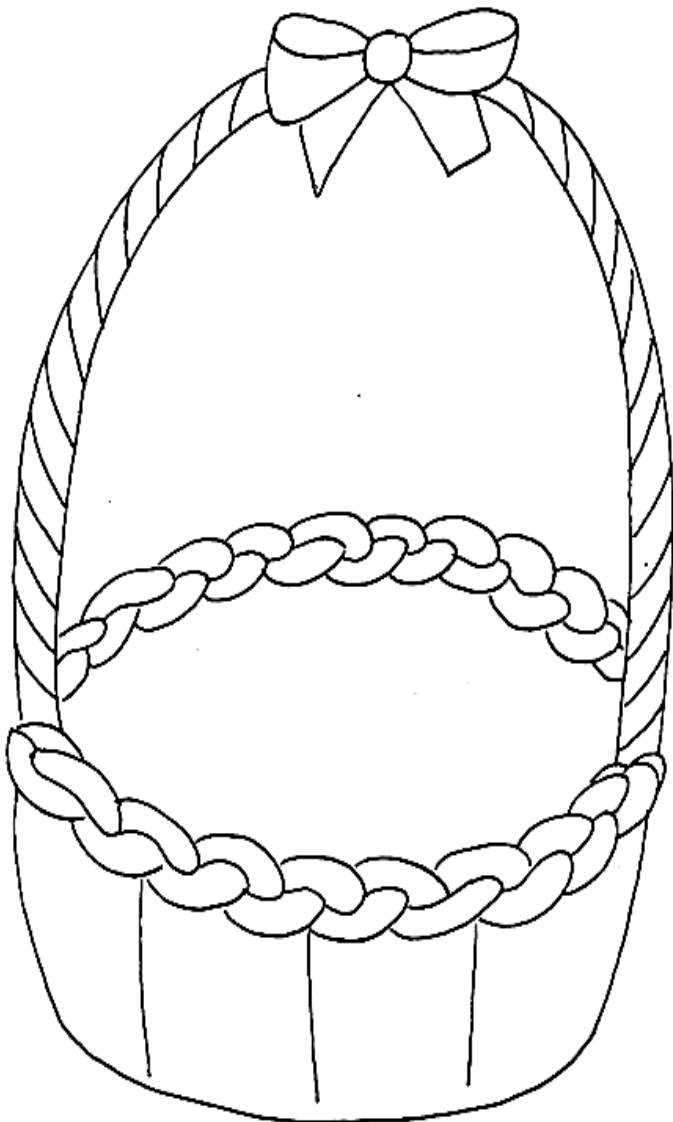
M. Musorgski - "Taniec kurcząt w skorupkach"

<https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84>

„Co wiąże się z Wielkanocą?” – wskazywanie obrazków związanych tematycznie z Wielkanocą.

N. rozkłada obrazki: pisanek, baranka cukrowego, zajączka, palemki, chleba, choinki, bombek, łańcucha choinkowego, św. Mikołaja. Układa je tak, by dzieci nie widziały rysunków – zakrywa lub odwraca.

Chętne dzieci odkrywają obrazki, podają nazwy tego, co obrazki przedstawiają, a następnie określają, czy kojarzy się to z Wielkanocą.



Co powinno znaleźć się w koszyku ze święconką?
(Wytnij i włóż do koszyka.)

„Koszyczek wielkanocny” – praca z wykorzystaniem karty z ć wiczenia poprzedniego. Ozdabiają koszyczki. Mogą je ozdobić.

Kłótnia w koszyku wielkanocnym ~ piosenka z tekstem

<https://www.youtube.com/watch?v=cAKlPpTjTI&list=RDOcmZrAz3t-U&index=5>

Zabawy integracyjne na świeżym powietrzu.

III CZĘŚĆ DNIA

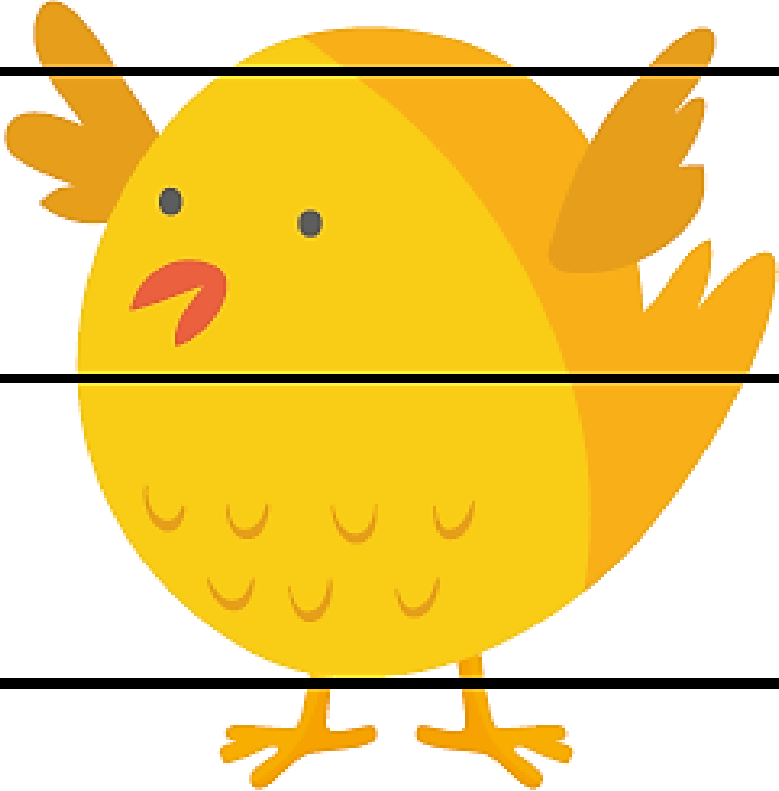
„Symbole wielkanocne” – układanka.

Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej. N. rozdaje dzieciom

pocięte na trzy części sylwety wybranych symboli wielkanocnych: zajączka, baranka, kurczaczka, palemki.

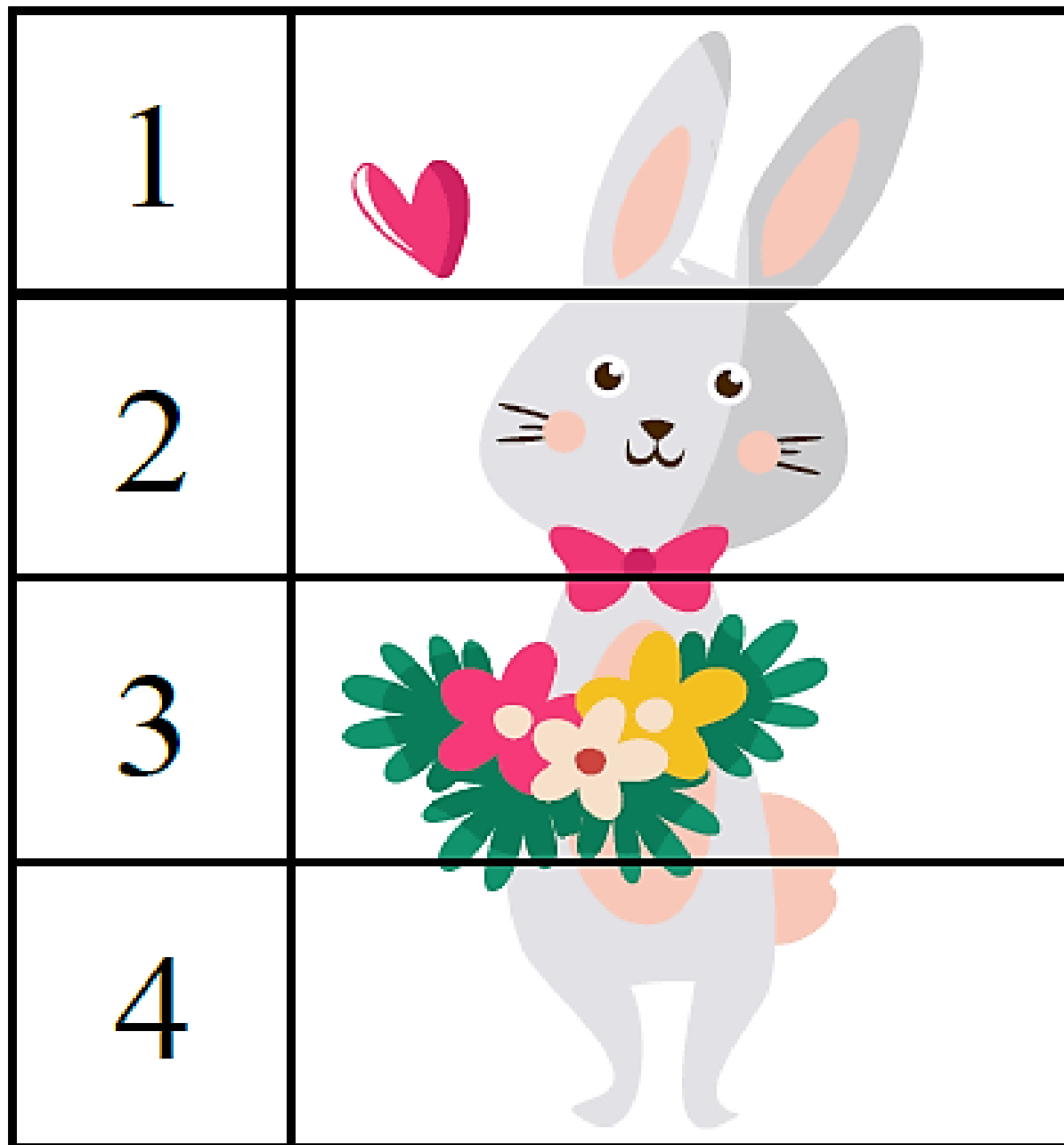
Zadaniem dzieci jest złożenie w całość pociętych obrazków. Dzieci podają nazwy symboli wielkanocnych przedstawionych na złożonych obrazkach i nakleją obrazki na kartki.

1	
2	
3	
4	

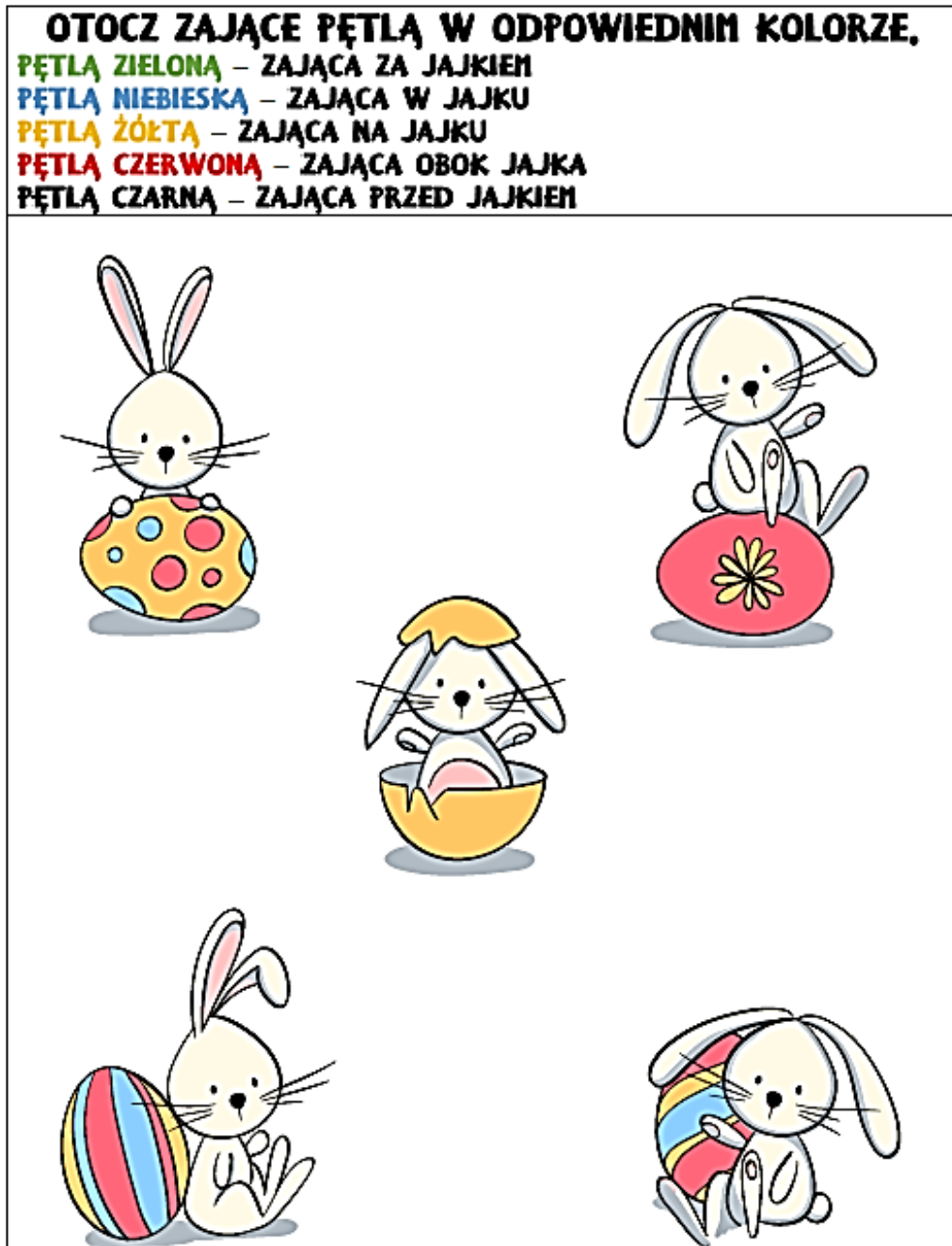


PUZZLE CYFROWE

Potnij puzzle na paski i ćwicz rozpoznawanie cyfr za każdym razem,
gdy je układasz.



„Kurczaczki w skorupkach” – zabawa ruchowo-naśladowcza. N. gra na tamburynie. Dzieci-kurczaczki biegną po sali. Na hasło N.: Kurczaczki w skorupkach dzieci zatrzymują się, przykucają, tworzą nad głowami daszki ze splecionych dłoni. Na polecenie N.: Kurczaki wychodzą ze skorupki dzieci otwierają splecione dłonie i ponownie poruszają się w rytm muzyki.



Wielkanocna gigapaka przedszkolaka
<https://panimonia.pl> Monika Sobkowiak

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

Źródło INTERNET