

## Tydzień 30. Wielkanoc

### Drodzy Rodzice!

W tym tygodniu rozmawiamy o **Wielkanocy**. Czas świąt zazwyczaj spędzany z rodziną, niestety nie zawsze pozwala na odpoczynek – sprzątanie, przygotowanie potraw i spotkania z bliskimi mogą wiązać się nie tylko z radością, ale również ze stresem. Jednak dzieci, szczególnie na początku swojego życia, nie mają jeszcze wielu doświadczeń w tej dziedzinie i mogą polubić święta, a ich radość i otwartość być może wpłyną pozytywnie również na innych członków rodziny. Aby się tak stało, lepiej nie opowiadać synowi czy córce, że wujek czy kuzynka są niemili, a wielkanocne spotkania z krewnymi to tylko strata czasu. Zamiast tego można powiedzieć maluchowi, kogo spotka, a jeśli jest zainteresowany, wytłumaczyć, kim są dane osoby. Mówienie o swoich opiniach na temat innych sprawi, że dziecko nie będzie miało możliwości tak naprawdę ich poznać: maluchy w tym wieku wierzą we wszystko, co mówią rodzice, więc nie będą nawet próbować dowiedzieć się, jakie są spotkane osoby. Dzieci prawdopodobnie będą zadowolone, jeśli będą mogły współuczestniczyć w przygotowaniach do świąt. Nawet jeśli ten czas wiąże się z wyjazdem, dobrym pomysłem może być wspólne dekorowanie domu czy mieszkania, przy wykorzystaniu motywów wielkanocnych czy wiosennych. Można również zaangażować dziecko w przygotowywanie potraw: *pomalowane przez nie jajka czy udekorowany mazurek być może nie będą idealne, ale bez wątplenia niepowtarzalne*, a dziecko poczuje, że jest ważne, a nie odsunięte na bok. Warto też zadbać, by świętowanie wiązało się nie tylko z siedzeniem przy stole czy wizytą w kościele, ale również z zabawami, dzięki czemu maluch będzie miał przyjemne wspomnienia z czasu spędzonego z rodziną.

W tym tygodniu uczymy się piosenki Na Wielkanoc i wierszy Pisanki K. Bayer. Dzieci zapoznają się ze słowem **Wielkanoc** i z polskimi zwyczajami związanymi z Wielkanocą, dowiedzą się, z jakiego powodu obchodzimy te święta i jakie przedmioty są z nimi związane: *baranek, palemka, kurczaczek, pisanki, jajko (symbol życia)*. Poznają określenia: *pisanka, kraszanka, święconka*. Wezmą udział w różnych wielkanocnych zabawach: w lisa, w kurkę i kurczaczki, zajączki, kraszanki i pisanki, kurki i ziarenka, kurczaczki w skorupkach, wyścigi jaj oraz rozwiązywały zagadki. Porozmawiamy o tradycji święcenia pokarmów w Wielką Sobotę, o zawartości koszyczka wielkanocnego i o malowaniu jajek. Przedszkolaki poznają budowę jajka, sprawdzą, czy da się połączyć białko z żółtkiem próbując jajek na twardo. Poćwiczymy też składanie obrazków pociętych na trzy części, liczenie, malowanie w ograniczonym obszarze i uważne słuchanie opowiadania czytanego przez nauczyciela oraz przypomnimy sobie, w jaki sposób należy zachowywać się przy stole.