

Tematyka zaplanowana do realizacji w piątek 2.04 2021r.



Temat: Na świątecznym stole.

Cele ogólne:

- ćwiczenia rozluźniającej zwiększające ruchomość w stawach;
- liczenie w dostępnym zakresie;
- budowanie wypowiedzi na temat świątecznych potraw-praca z obrazkiem;
- kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się przy stole.

1.Zabawy rozwijające sprawność fizyczną.

<https://youtu.be/S5TFdKc6TB4>

2.Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkami oraz czynności samoobsługowych.

- ćwiczymy prawidłowe nawyki higieniczne

Piosenka Kąpielowa

<https://www.youtube.com/watch?v=nuxdzVKnY9E>

Znaki Wielkanocy (piosenka wiosenna)

https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U&list=RDOCmZrAz3t-U&start_radio=1&t=0

4. „Kura znosi jajko” – zabawa ruchowa z elementami liczenia. Dzieci poruszają się w rytm grany, np. na tamburynie lub wyklaskiwany. Gdy prowadzący przestaje grać, dzieci zatrzymują się. Prowadzący pokazuje kartonik z określoną liczbą kropek od 1 do 3, mówiąc: *Kura znosi jajka. Ile ich zniosła?* Dzieci liczą kropki i mówią tyle razy „ko”.

4. Na wielkanocnym stole – słuchanie wiersza K. Kuzior-Wierzbowskiej, swobodna rozmowa na temat jego treści. Rodzic czytając wiersz, pokazuje ilustracje związane z jego treścią: babę lukrowaną, cukrowego baranka, rzeżucha. Wyjaśnia niezrozumiałe określenia: *baba lukrowana, cukrowy baranek*.

Na wielkanocnym stole

Katarzyna Kuzior-Wierzbowska

Stoją na stole baby lukrowane,
a między nimi cukrowy baranek.
Pobekuje cicho, stuka kopytkami,
bo chciałby dosięgnąć miski z pisankami.
Ale dwa kurczaki tej miski pilnują,
na baranka groźnie oba popiskują.
Więc mały baranek w inną stronę zmierza.
Kilka listków rzeżuchy uskubał z talerza.





5. Rozmowa na temat wyglądu stołu wielkanocnego.

W każdym domu ten stół wygląda inaczej. Zawsze jednak jest odświętnie nakryty, udekorowany i nie może na nim zabraknąć potraw ze święconki oraz tradycyjnych wielkanocnych potraw.

Przypomnijcie raz jeszcze, co mieści się w wielkanocnym koszyczku.

Warto w tym miejscu sięgnąć do rodzinnego albumu i pokazać dziecku zdjęcia z uroczystości rodzinnych.

Zestaw ćwiczeń ruchowych.

„Skaczące pisanki” – dziecko staje na wyznaczonej linii i skacze obunóż do końca pomieszczenia.

„Zajęce na łące” – dziecko wykonuje zajęcze skoki (w przysiadzie najpierw przekładane są ręce, później nogi) do wyznaczonego miejsca.

„Mówiąca pisanka” – dziecko staje przed prowadzącym, ten rzuca piłkę mówiąc: *Rzuć, kucając / Rzuć, siedząc / Podskocz i rzuć*. Dziecko wykonuje polecenia.

„Kaczuchy” – dziecko chodzi, naśladując kaczuszki (kaczy chód, machanie skrzydełkami i kuperkiem).

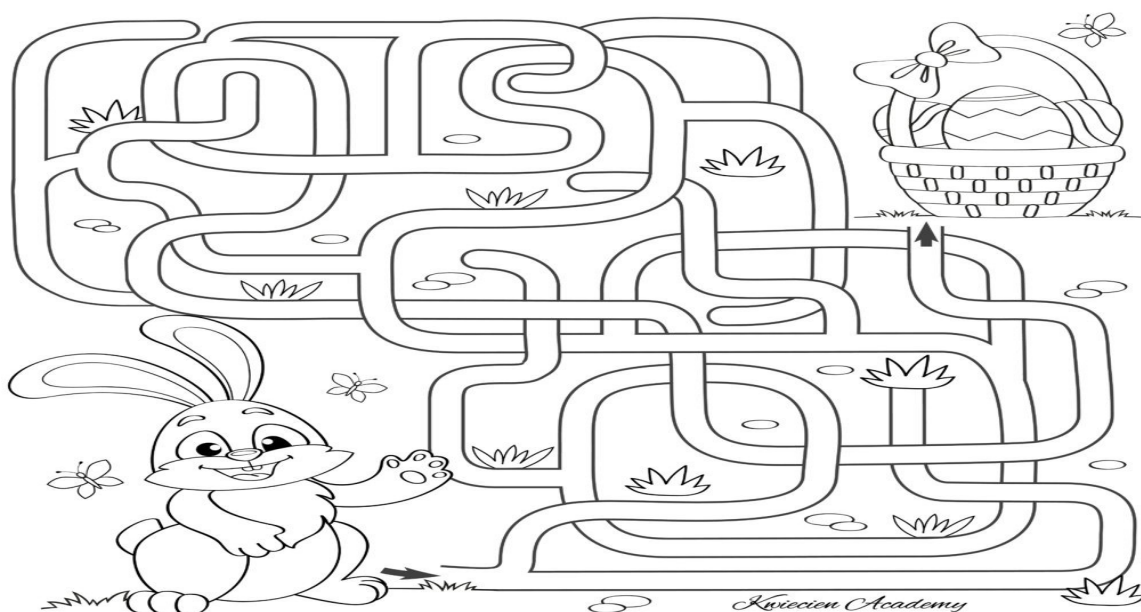
„Kurczaki i zajęce” – zabawa ruchowa z elementami skoku i czworakowania przy muzyce. Dziecko biega przy muzyce. Na hasło *kurczak* biega naśladując kurczaka, podskakując, na hasło *zajęce* skacze na czworakach.

6. „Pisanki wielkanocne” – ćwiczenia w klasyfikacji i liczeniu. Rodzic rozkłada na dywanie sylwetę jajek ozdobione kropkami i kreskami (trzy jajka ozdobione kropkami i trzy ozdobione kreskami). Zadaniem dziecka jest podzielenie jajek ze względu na wzór. Dziecko liczy jajka w kropki i w kreski. Określa, ile ich jest. Następnie rozdaje dziecku po trzy jajka żółte i po trzy niebieskie. Dziecko oddziela od siebie jajka według koloru. Liczy, ile jest jajek każdego koloru.

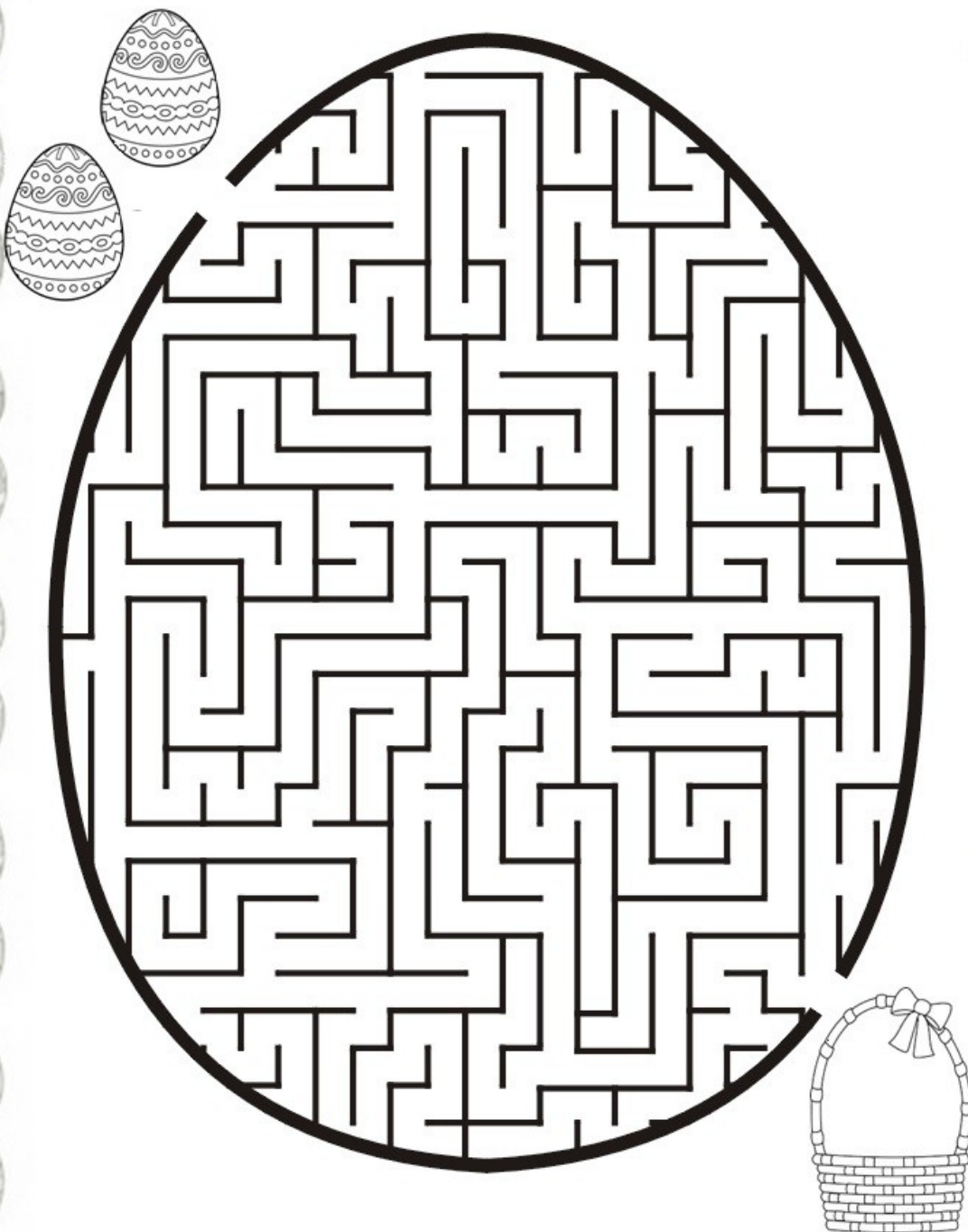
7. Posłuchajcie razem piosenki "Pisanki, kraszanki"

<https://youtu.be/qKY9oeELKn4>

Doprowadź zajęczka do koszyczka



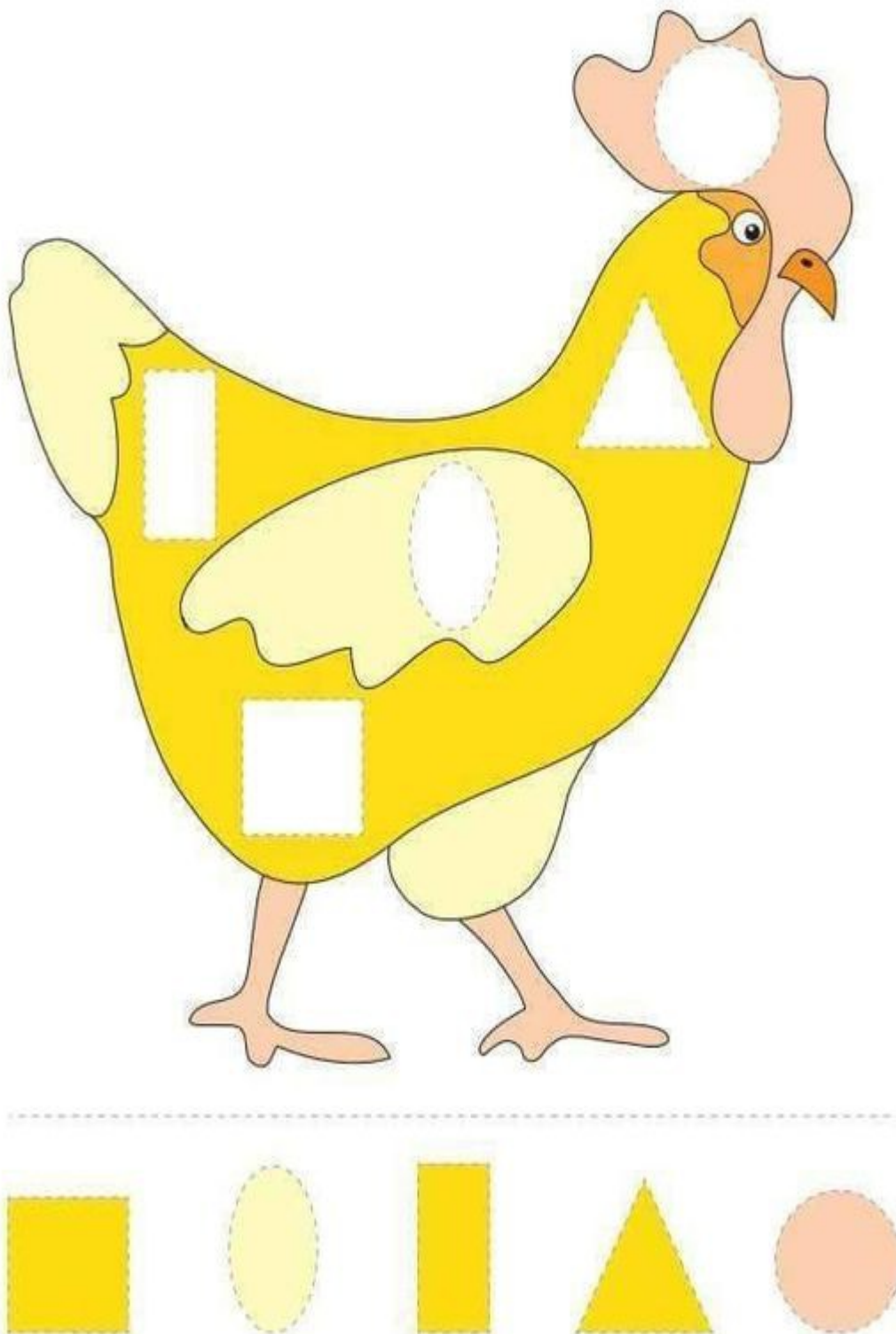
DOPROWADŹ PISANKI DO KOSZYCZKA.



Wielkanocne memory

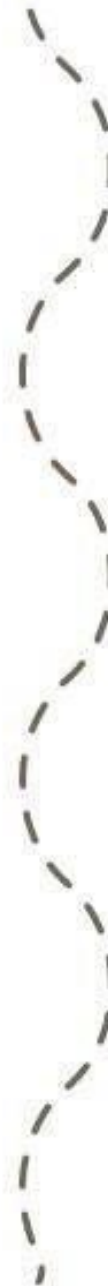


Karty pracy – uzupełnianie obrazka brakującymi fragmentami.



Proszę wydrukować kartę pracy. Figury na dolnym pasków należy wyciąć, Zadaniem dziecka jest dopasować figury w odpowiednie miejsca na kurce.

Rysowanie po śladzie,



PRACE PLASTYCZNE



