

PIĄTEK 16.04.2021 r.

TEMAT: Skąd się bierze ser?

Cele ogólne:

- Poznanie produktów, które powstają z mleka
- Wzmacnianie mięśni grzbietu.
- Znaczenie jedzenia nabiału dla zachowania zdrowia.
- Rozwijanie motoryki małej.

Cele szczegółowe

- Zna produkty, które powstają z mleka.
- Wie, skąd pochodzi mleko.
- opowiada na podstawie obrazków
- Zna określenie „nabiał“.
- liczy do 4
- wie w jakim celu rolnik używa swoich maszyn.

I Część dnia

1. Zabawy dowolne zabawkami

Powitanka

Przywitajmy się wesoło“ - płaś

„<https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4>”

„Raczkę klaszczą “- płaś

<https://www.youtube.com/watch?v=4S9HVyB5G1Q>

„Tak - Nie ,“-pląs

https://www.youtube.com/watch?v=pJj1EVg8S_4

2. Skąd się wzięło mleko – opis słowny obrazka



Rodzic zadajcie dzieciom pytania podczas oglądania krowy na obrazku

- Jak wygląda krowa?
- Gdzie mieszka ?
- Co je krowa?



- posłuchajcie bajeczki Joanny Bernat

https://www.youtube.com/watch?v=_qxMWgYdhs4

„Krowa “– wiersz (Z. Dmitrocy).

Krowa ciężko nie pracuje,

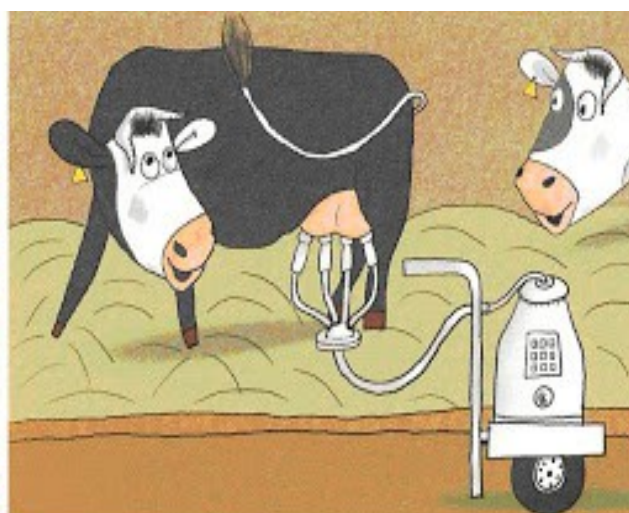
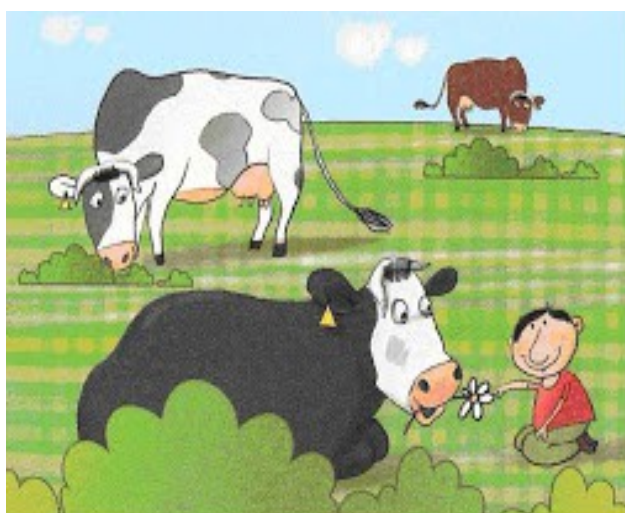
Ciągle tylko trawę żuje.

Kiedy się do syta naje,

Dużo mleka ludziom daje.

Po wysłuchaniu wierszyka zadajcie dzieciom pytania dotyczące jego treści:

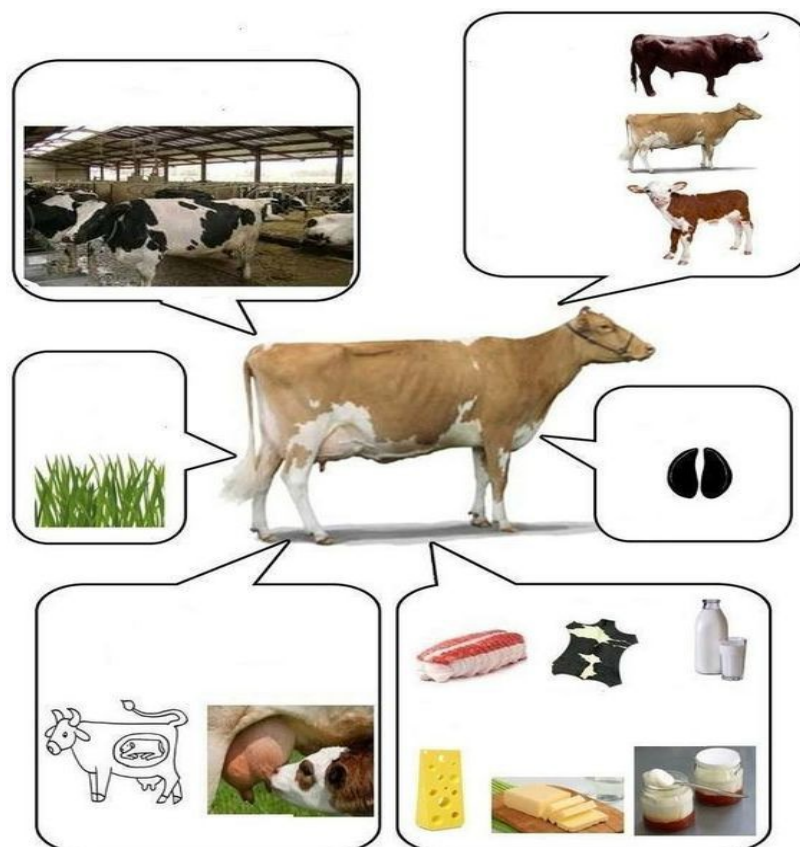
- O kim był ten wiersz?
- Skąd się bierze mleko?
- Czy wszyscy ludzie mogą pić mleko? (Nie)
- Dlaczego mleko jest zdrowe?



krowa



Przedszkolankowo.pl



3. Zabawy rozwijające sprawność fizyczną

„Gimnastyka Smyka“

<https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8>

4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkami.

5. Myję zęby – nauka piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=dhIqJFwQ7tM>

6. Myj ręce – nauka piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=kpA2uDGHon8>

2. Zestaw ćwiczeń ruchowych

Przybory: kij od miotły, skakanka

– „Noszenie wody” – dajemy dzieciom laski gimnastyczne, (w zastępstwie proponuję kij od szczotki ,pomagamy włożyć je między łopatki.

Dzieci naśladowują pracę rolnika noszącego wodę, utrzymują wyprostowaną sylwetkę, patrzy przed siebie.

– „Koszenie trawy” – dziecko ustawiają się w parze z rodzeństwem lub rodzicem. Jedno z pary przyjmuje pozycję na czworakach, drugie obwiązuje go skakanką w pasie i prowadzi do wyznaczonego miejsca.

– „Pług” – czołganie pod partnerem. Partner staje w rozkroku, dziecko czołga się między nogami stojącej osoby. Następnie zamieniamy się rolami.

– „Maszyny rolnicze” – Na hasło rodzica: *Traktor! / Kombajn! / Wóz z konikiem!*

itp. dziecko naśladowuje głosem i ruchem maszyny rolnicze i przemieszcza się po pomieszczeniu.

5. „Tylko nic nie mówcie krowie” – słuchanie fragmentu wiersza H. Szayerowej

„Tylko nic nie mówcie krowie”

Nabiał – produkt
smaczny, zdrowy.

Dostajemy go
od krowy.

Tylko nic nie mówcie krowie.

Jak się krowa
o tym dowie,
to się jej
przewróci w głowie

i gotowa
narozrabiać.

I przestanie
nabiał dawać,
czyli:

S



masto,



mleko



sery,



i śmietanę



na desery! [...]

Rozmowa na temat utworu:

Rodzic wyjaśnia określenia *nabiał*. Demonstruje ilustracje związane z czytany wierszem: krowę, mleko, masło, sery: biały, żółty, śmietanę.

Po czym pyta dziecko

-Co może dać nam krowa?;

-Co można zrobić z mleka?.

Produkty które powstają z mleka;

SER

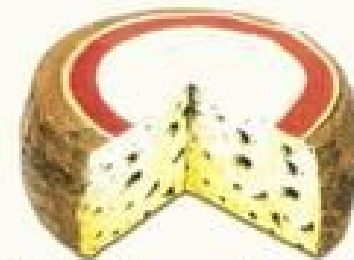
Aby powstał ser, mleko najpierw musi się zsiąść w wielkich zbiornikach



Potem zsiadłe mleko umieszcza się w specjalnych formach, aby odsączyła się z niego woda



Następnie ser przenosi się do odpowiednio przygotowanych piwnic, w których będzie dojrzewał



Po leżakowaniu i opakowaniu ser jest gotowy do sprzedaży





SER BIAŁY KROWI



SER KOZI



SER TOPIONY



SER ŻÓŁTY

„W mlecznej krainie “- zabawa

Rodziec kładzie na podłodze obrazek krowy. Dziecko tańczy do dowolnej, ulubionej piosenki, Gdy nastąpi pauza w muzyce, dziecko wybiera z loteryjki obrazkowej produkt, który jest zrobiony z mleka. Zabawa trwa do momentu, w którym dziecko włoży wszystkie obrazki produktów zrobionych z mleka.



6. „Zdrowe jedzenie w naszej lodówce” – wyszukiwanie wśród artykułów spożywczych

dostępnych w domu, tych, które powstały z mleka; próbowanie produktów zrobionych z mleka.

Dziecko rozpoznaje produkty mleczne i podaje ich nazwy: ser biały i żółty, jogurt, śmietana, masło. Próbuje wszystkich artykułów.

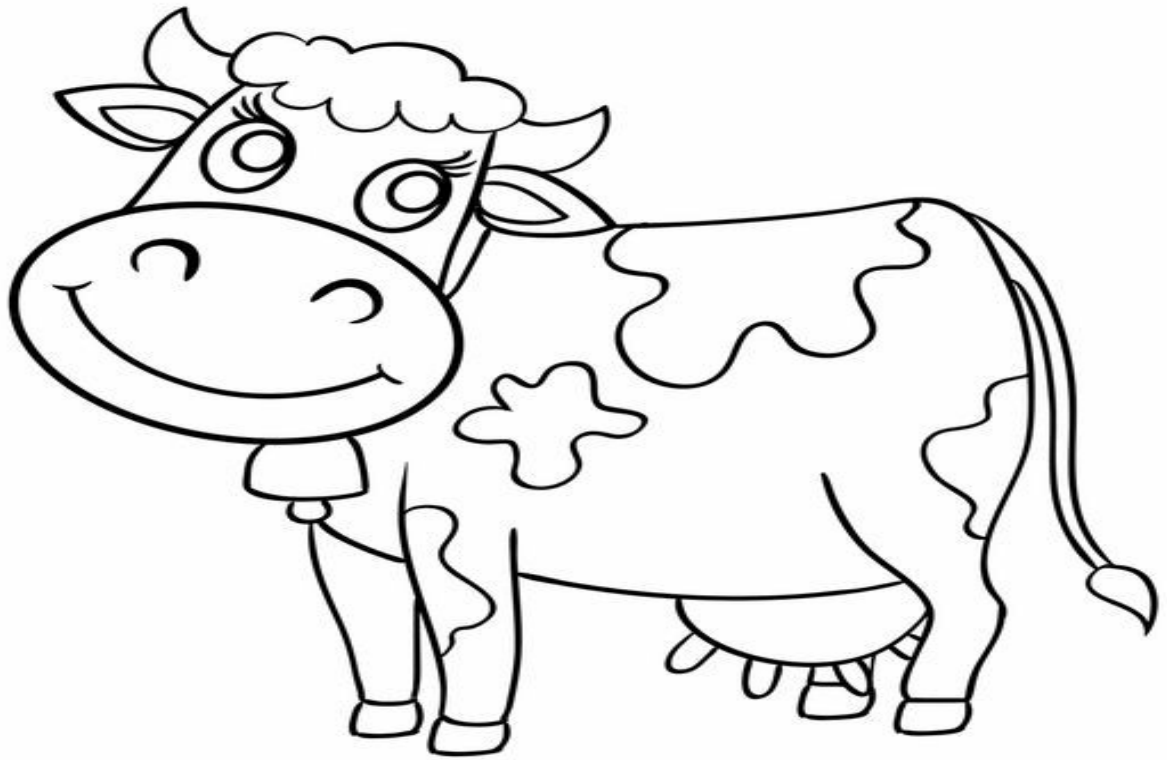
Rodziec przeprowadza rozmowę, dlaczego te produkty trzeba jeść (np. po to, by mieć zdrowe zęby, kości).

Zabawy w kąciku

Prace plastyczne wg. wyboru dzieci

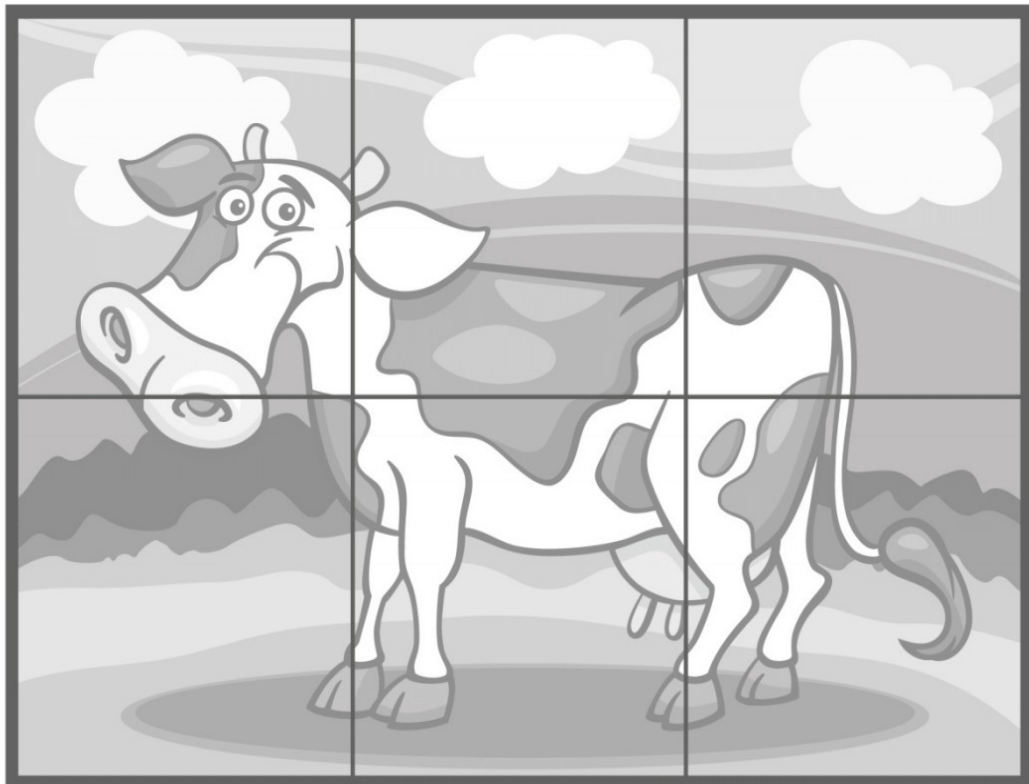
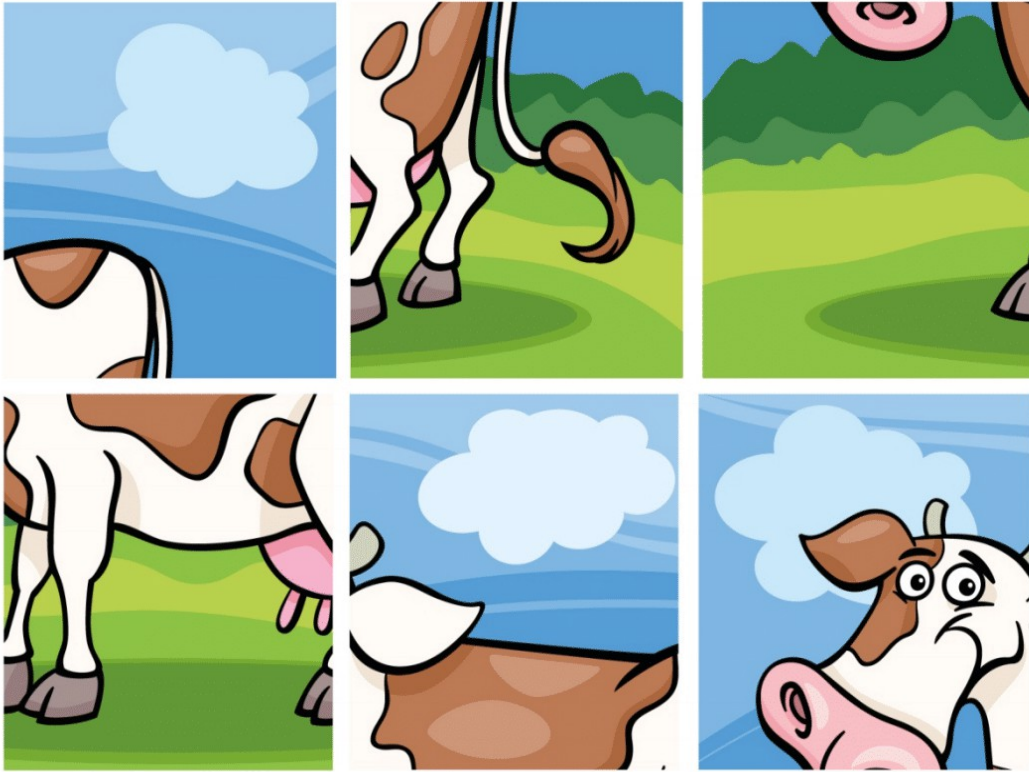


Pomaluj krowę kredką, łaty wyklej plasteliną



ColoringPages.Site

-„Krówka” – układanie obrazka z puzzli. Dzieci w parach układają obrazek z części.



Narysuj zwierzątko po przerywanej linii – ćwiczenie grafomotoryczne

