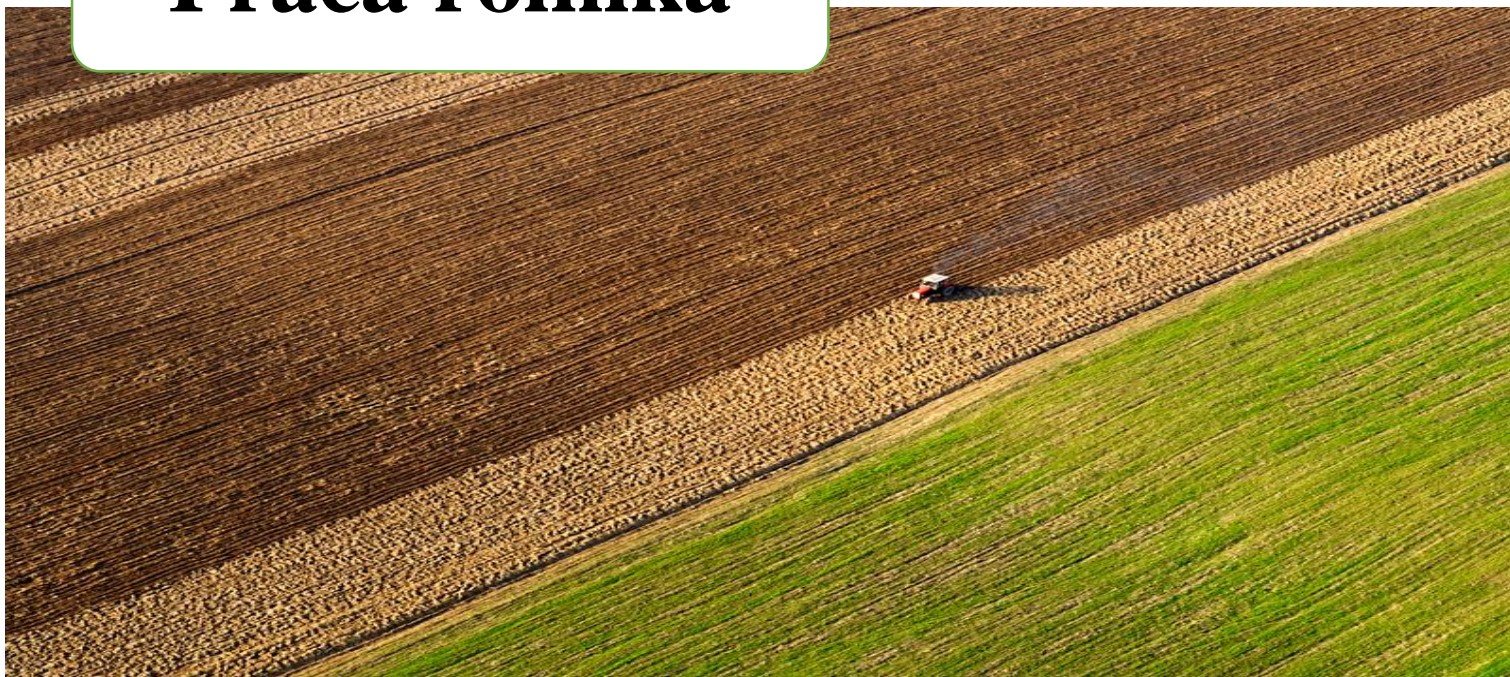


# Praca rolnika



Środa 14.04.2021r.

**Temat dnia: Ale jaja**

**Cele ogólne:**

- porównywanie liczebności zbiorów;
- odwzorowywanie liczebności za pomocą zbiorów zastępczych

**Cele szczegółowe:**

- dziecko liczy w zakresie 4,
- przenosi słomką kuleczki,
- koloruje obrazek wg kodu,
- powtarza rymowankę i pokazuje ruchem, dzieli na sylaby.

**I CZĘŚĆ DNIA**

**Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań – zachęcanie dzieci do zgodnych zabaw.**

**„Powitanka”** – *stwarzanie milej i życzliwej atmosfery*

*Przywitajmy się wesolo*

<https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4>

*Raczkę klaszcza*

<https://www.youtube.com/watch?v=4S9HVyB5G1Q>

*Tak - Nie*

[https://www.youtube.com/watch?v=pJj1EVg8S\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=pJj1EVg8S_4)

**Rodzinka z podwórka** – *sluchanie wiersza D. Augsburg polaczone z zabawą ruchową.*



© Can Stock Photo

## **Rodzinka z podwórka**

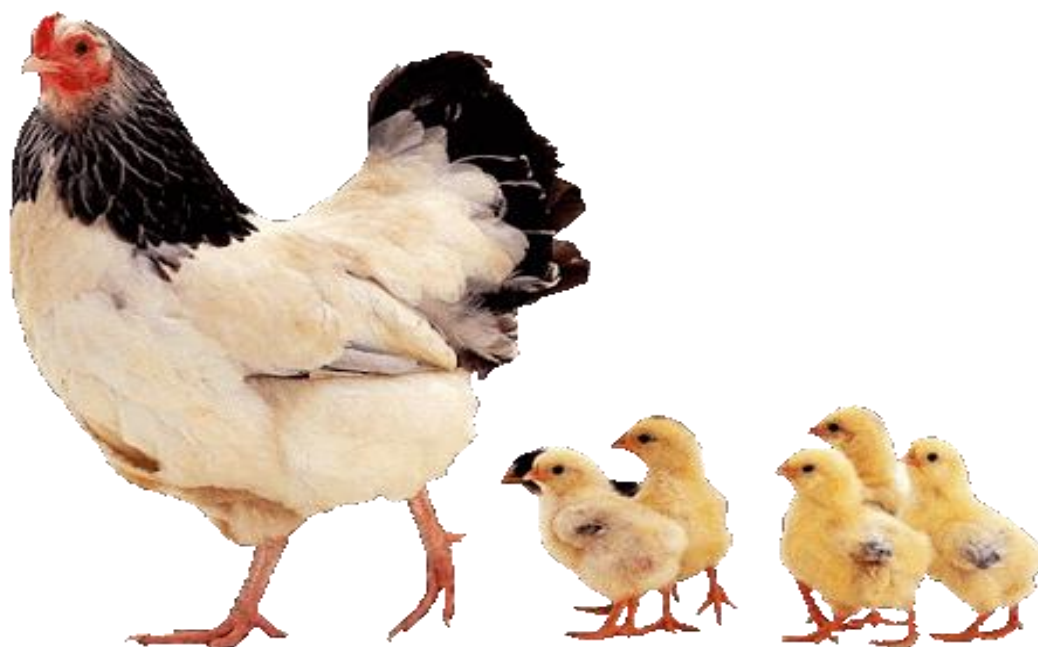
*Dorota Augsburg*



Jestem **kurka** z podwórka i stroszę piórka. Jestem damą ze swojego podwórka.



Wszyscy mnie podziwiają,  
bo też jestem świetną mamą.



Idą zawsze za mną **kurczaczki** –  
żółciutkie **pisklaczki**.



A kogucik zwinnie ziarenka wygrzebuje  
i kurce je daruje.



Bo kogut i kurka to rodzinka z podwórka.

TAK BAWILIBYŚMY SIĘ W PRZEDSZKOLU ☺ Dzieci stoją w kole. N. wybiera dziecko-kurę i dziecko-koguta. Podczas recytacji wiersza dziecko-kura wybiera dzieci-kurczaczki, które idą za mamą. Gdy już wszystkie dzieci będą szły za kurą, dziecko-kogut staje przed dzieckiem-kurą i naśladuje dawanie ziarenek. Następnie za dzieckiem-kogutem idą dziecko-kura i dzieci-kurczaki.

## Zabawy rozwijające sprawność fizyczną

Gimnastyka Smyka

<https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8>

**Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkami.**

Higiena-piosenka kąpielowa

<https://www.youtube.com/watch?v=QaFHWfeVI6A>

## II CZĘŚĆ DNIA

„Zagubione jajka” – zabawa dydaktyczna.

*Każde dziecko otrzymuje po trzy sylwety kur, słomki oraz kuleczki z papieru, które są jajkami. Rodzic mówi: Kury zgubiły jajka i nie mogą ich znaleźć. Policz, ile jest kur. Przenieś po jednym jajku dla każdej kury. Zadaniem dziecka jest przeniesienie jajek na sylwety kur.*

*Rodzic prosi dziecko, aby policzyło jajka na każdej kurze i pyta: Czy każda kura odnalazła swoje jajko?*



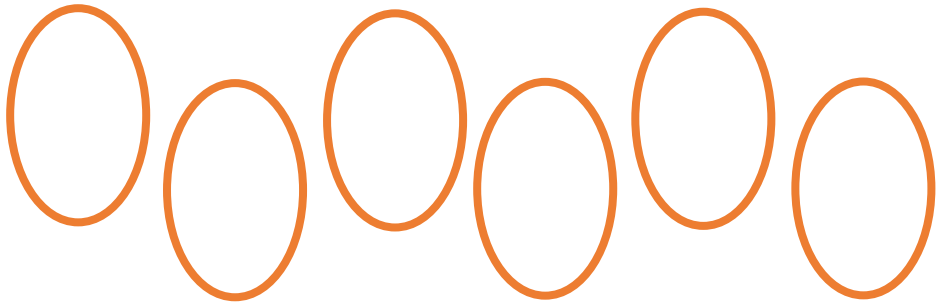
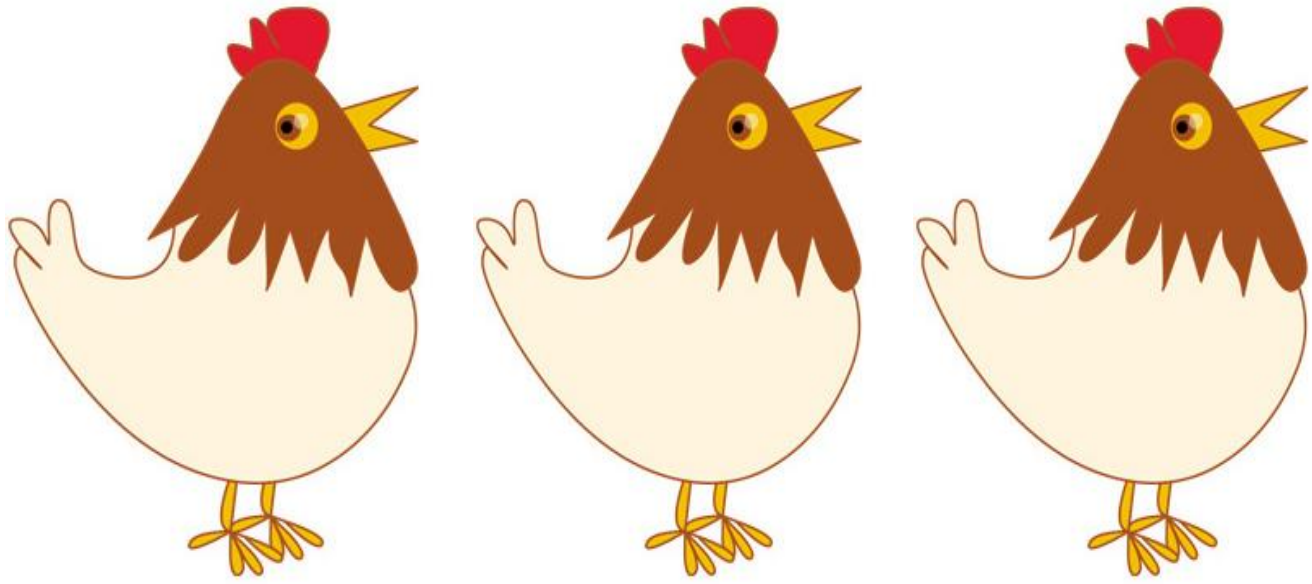
drukowanki.pl



drukowanki.pl

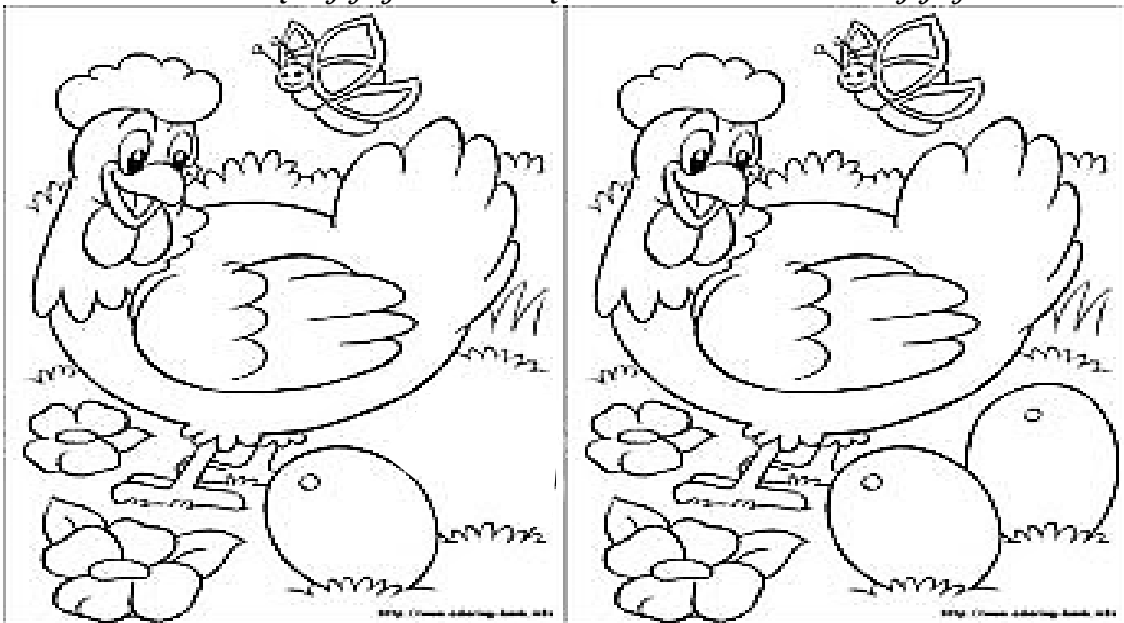


drukowanki.pl



trzy sylwety kur dla dziecka, słomka, kuleczki z papieru lub wycięte jajka

**Praca z Kartą Pracy** -dziecko przygląda się kurom i wskazuje tę, która zniosła więcej jajek oraz tę, która zniosła mniej jajek.



Dziecko dorysowuje jajko obok kury, która zniosła ich mniej.  
Następnie dowolnie koloruje jedną kurę- kredkami .

**Kurczątka** – zabawa ruchowa  
połączona z nauką wiersza E.M. Minczakiewicz.  
Dziecko siedzi, a Rodzic recytuje wiersz, jednocześnie rysując na kartce.

## Kurczątka

Ewa Małgorzata Minczakiewicz

### Kurczątka z jajeczka się urodziło...

*(N. rysuje owal jako jajko)*

**Główkę wychyliło,**

*(N. rysuje z boku koło jako głowę)*

**na dwie nóżki skoczyło.**

*(N. na dole dorysowuje dwie kreski jako nogi)*

Następnie Rodzic prosi, by dziecko zajęło dowolne miejsce na dywanie. Dziecko mówi wierszyk, wykonując następujące czynności:

### Kurczątka z jajeczka się urodziło...

*(dziecko przykuca, robi nad głową daszek z rąk)*

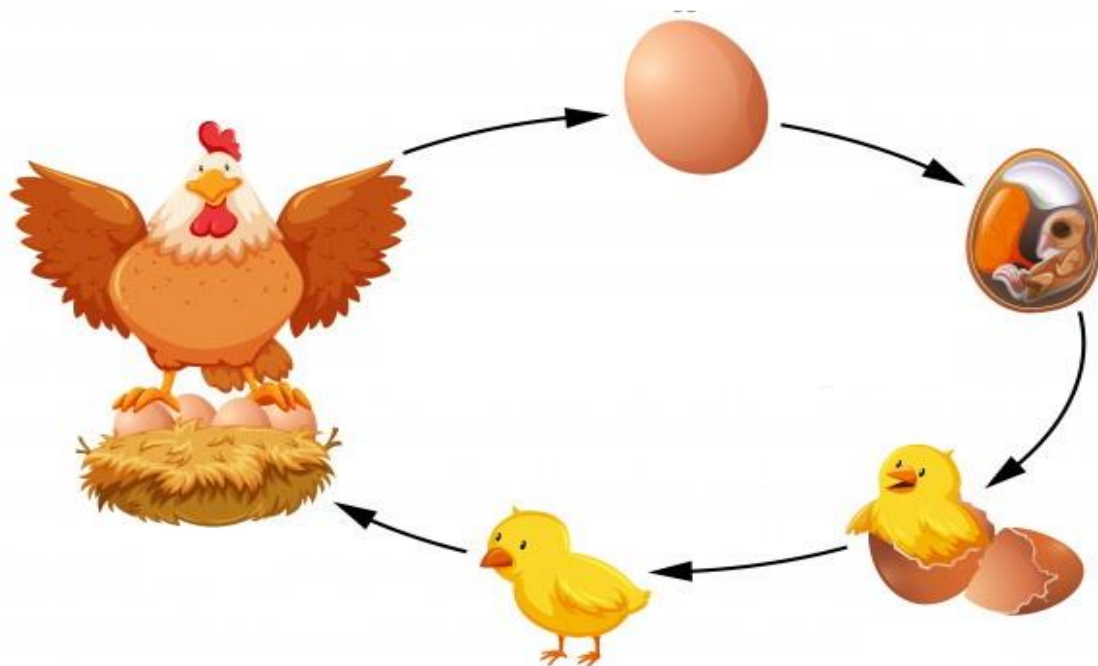
**Główkę wychyliło,**

*(dziecko rozchyła ręce i wychyla głowę)*

**na dwie nóżki skoczyło.**

*(dziecko podskakuje)*

**„Kto mieszka w jajku?” – zabawa dydaktyczna.**



*Rodzic układa na tackach jajka: kurze i przepiórcze.*



*Zapoznaje dzieci z nazwami jajek: kurze, przepiórcze.*

*Dziecko porównuje jajka, opisując ich wygląd, rozmiar. Rodzic dzieli wyraz **jajo** na sylaby **ja-jo**. Prosi, by dziecko powiedziało, jaki wyraz usłyszało. Następnie obok każdej tacki umieszcza napis jajo i odczytuje go. Rodzic kładzie obok jajka kurzego obrazki przedstawiające kurczaka i kurę, a obok przepiórczego obrazek*



*przedstawiający przepiórkę.*

*Rodzic wyjaśnia dziecku, że przepiórka to ptak przypominający małą kurę. Z zaprezentowanych jaj może się wykluć kurczaczek lub mała*



*przepiórka.*



*Zabawy na świeżym powietrzu – prowadzenie obserwacji przyrody.*

### III CZĘŚĆ DNIA

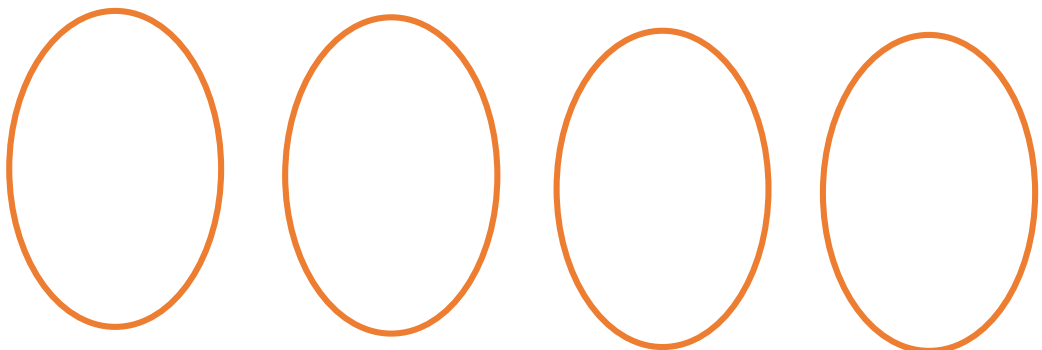
**„Wyścig jajek”** – zabawa ruchowa z elementem czworakowania.

W przedszkolu nauczycielka podzieliłaby dzieci na kilka grup. Dzieci ustawiłyby się jedno za drugim przed linią oznaczoną taśmą. Każde dziecko otrzymałoby piłkę pingpongową.

Dzieci, poruszając się w pozycji na czworakach, dmuchałyby na piłeczki tak, aby doturłały się do mety (która również może być oznaczona taśmą).

Wersja domowa może być podobna – zaznaczamy start i metę dziecko może użyć piłeczki lub papierowej kulki.

**Ile kurcząt ma kwoka?**



Wytnij jajka – zabawa polega na zakrywaniu jajkami kurcząt .  
Pytania do dzieci: **Ile piskląt wykluło się?**

## **„Mówiące jajko”** – zabawa orientacyjno-porządkowa

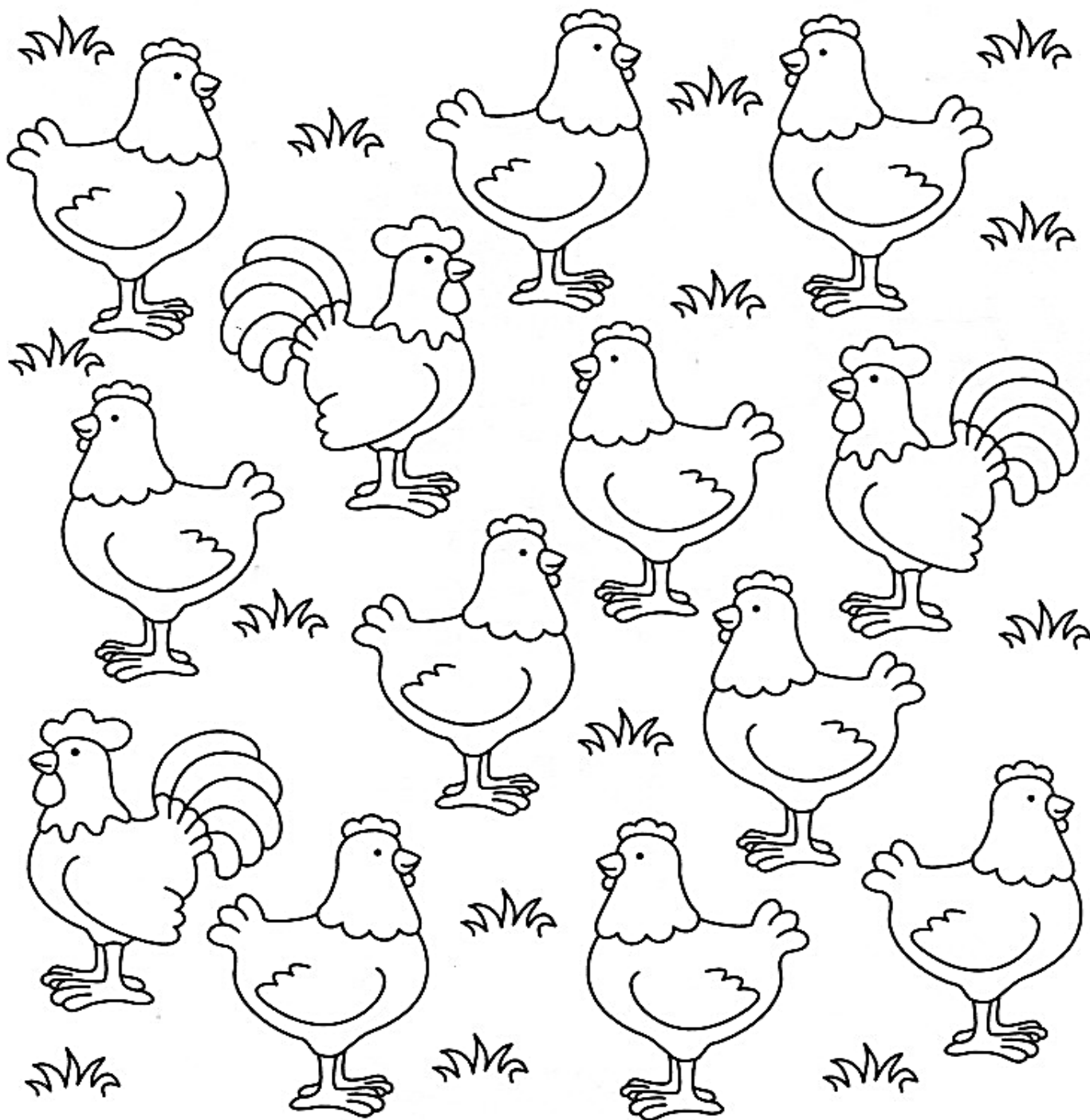
*Rodziec wygrywa rytm na tamburynie, a dziecko porusza się w jego rytm – podskakuje raz wolno, raz szybko. Na hasło: **Jajo** - dziecko zatrzymuje się i dzieli wyraz **jajo** na sylaby, wyklaskując. Liczy sylaby w wyrazie, pokazując na palcach.*

**Zabawy dowolne wg zainteresowań.**

Dla chętnych  
**Wróbelków**



**Zamiast budzika ludzie często budziły koguty  
piejące o wschodzie słońca. Na rysunku wśród stada  
kur ukryty się trzy koguty. Odszukaj je i pokoloruj.**





POKOLORUJ/POMALUJ WEDEŁUG KODU.

