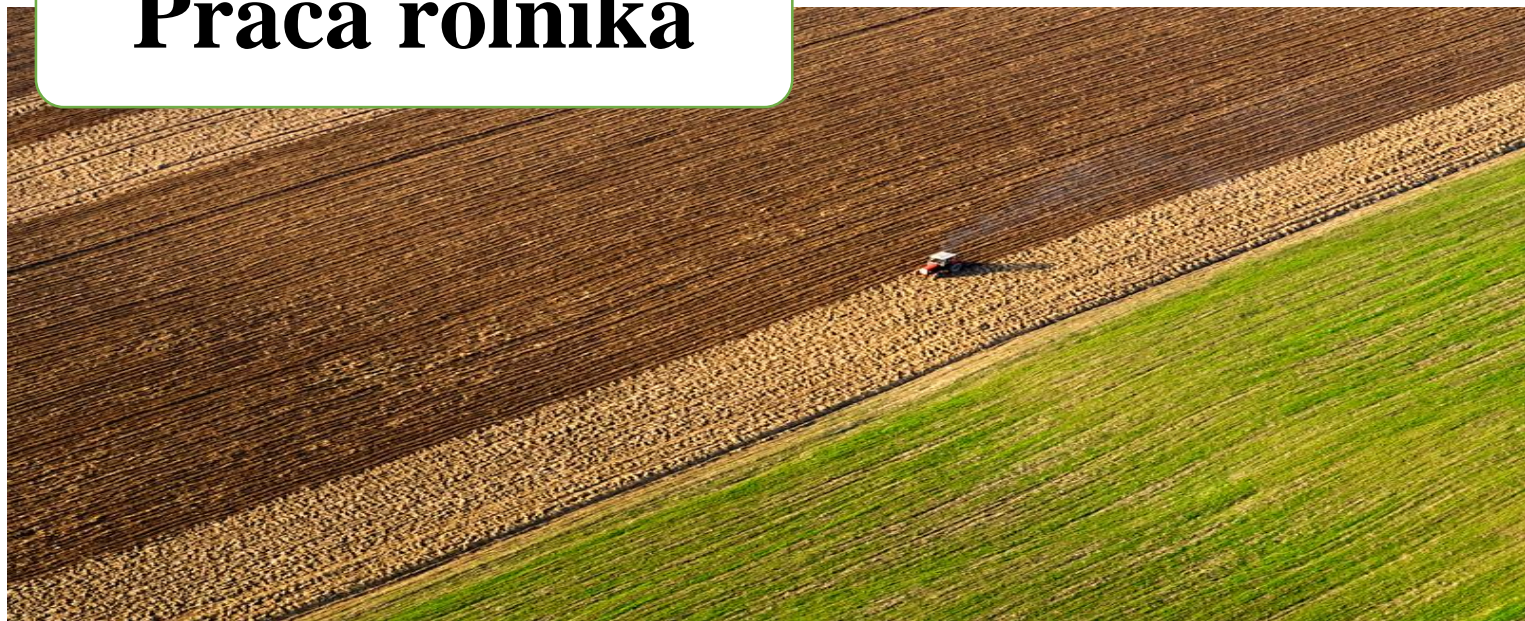


# Praca rolnika



**Poniedziałek 12.04.2021r.**

**Temat dnia : Na polu**

**Cele ogólne:**

- poznanie pracy rolnika- czynności jakie wykonuje,
- poznanie narzędzi używanych w pracach polowych,
- wiązanie opisu słownego z obrazkiem.

## **I. CZĘŚĆ DNIA**

**Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci** – zachęcanie dzieci do podejmowania samodzielnych zabaw

**„Powitanka”** – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery

Przywitajmy się wesolo

<https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4>

Raczki klaszcza

<https://www.youtube.com/watch?v=4S9HVyB5G1Q>

Tak - Nie

[https://www.youtube.com/watch?v=pJj1EVg8S\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=pJj1EVg8S_4)

**Rolnik** – nauka wiersza Z. Dmitrocy połączona z zabawą naśladowczą.

**Rolnik**

*Zbigniew Dmitroca*

**Rolnik rano rusza w pole**

*(dziecko maszeruje w miejscu )*

**orać pługiem czarną rolę.**

*(dziecko zatrzymuje się, kładzie ręce na ramionach swoich i maszeruje w miejscu)*

**Sieje zboże i buraki,**

*(dziecko, stojąc naśladuje sianie ziarenek)*

z których potem są przysmaki.

*(dziecko, stojąc masuje się po brzuchu)*

### **Prace w polu na wsi –**

*Maszyny i narzędzia rolnicze – film edukacyjny dla dzieci*

<https://www.youtube.com/watch?v=vO5NvfQ92bc>

### **Zabawy rozwijające sprawność fizyczną**

Gimnastyka Smyka

<https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8>

### **Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkami.**

Higiena-piosenka kąpielowa

<https://www.youtube.com/watch?v=QaFHWfeVI6A>

## **II CZĘŚĆ DNIA**

**Rolnik sam w dolinie** (*fragment*) – *tradycyjna zabawa ruchowa.*

**Rolnik –**

*Piosenki dla dzieci bajubaju*

<https://www.youtube.com/watch?v=0Iw20CK9Wz4>

**Rolnik Pole Orze**

<https://www.youtube.com/watch?v=mqNe85mv8R8>

*Dzieci stoją w kole, trzymając się za ręce. N. wybiera dziecko, które jest rolnikiem. Dziecko-rolnik wchodzi do środka koła.*

### **Rolnik sam w dolinie**

Rolnik sam w dolinie, rolnik sam w dolinie.

Hejże dzieci, hejże ha, rolnik sam w dolinie.

Rolnik bierze żonę, rolnik bierze żonę,

*(dziecko-rolnik wybiera jedno dziecko-żonę i razem tańczą w kole)*

Hejże dzieci, hejże ha, rolnik bierze żonę.

Żona bierze dziecko, żona bierze dziecko.

*(dziecko-żona wybiera dziecko i razem tańczą w kole)*

Hejże dzieci, hejże ha, żona bierze dziecko.

Dziecko bierze kotka, dziecko bierze kotka.

*(dziecko wybiera dziecko-kotka i razem tańczą w kole)*

Hejże dzieci, hejże ha, dziecko bierze kotka.

Kotek bierze myszkę, kotek bierze myszkę.

*(dziecko-kotek wybiera dziecko-myszkę i razem tańczą w kole)*

Hejże dzieci hejże ha, kotek bierze myszkę.

Myszka bierze serek, myszka bierze serek.

*(dziecko-myszka wybiera dziecko-serek, które wchodzi do koła i zostaje rolnikiem)*

Hejże dzieci hejże ha, myszka bierze serek.

**„Jestem rolnikiem”** – *zabawa dydaktyczna.*

Rodzic pokazuje ilustracje przedstawiające **pole i rolnika**.



## Od ziarenka do bochenka

<https://www.youtube.com/watch?v=99wOP1R-9r8>

Wyjaśnia, kto to jest **rolnik**.

Rodzic stawia przed dziećmi **pojemniki z ziemią**.

Pokazuje, jak **rolnik sieje ziarenka zbóż**, które wyrastają i później mamy z nich np. **chleb, rogaliki**.

Można wziąć ziarenka, np.: **owsa**, aby dziecko obejrzało je.

Następnie razem z rodzicem wykonuje rowki w ziemi w pojemniku, następnie sieje ziarenka. Rodzic wyjaśnia dziecku, że po jakimś czasie wykiełkują i będą rosnąć, aż pojawią się kłosa (rodzic pokazuje ilustrację kłosów) i rolnika, który będzie mógł je

zebrać za pomocą specjalnej maszyny – kombajnu.



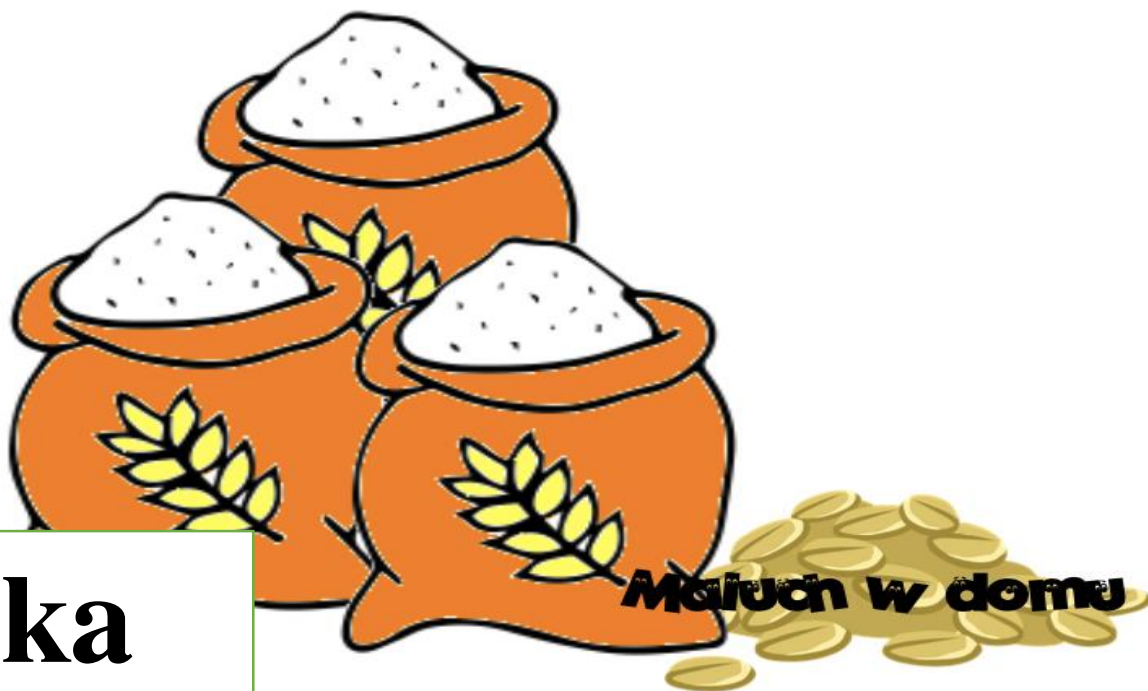
**żniwa**

**Majuch w domu**



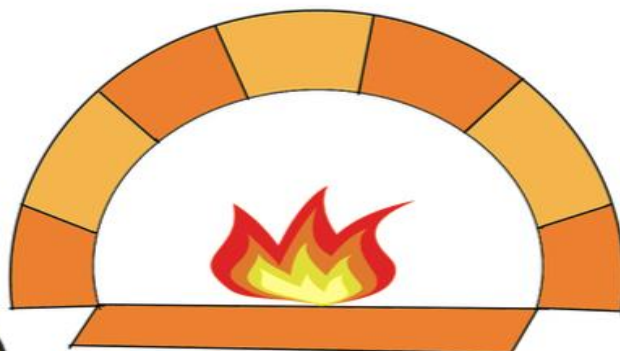
**młyn**

**Majuch w domu**



mąka

**Małuch w domu**



piekarnia

**Małuch w domu**

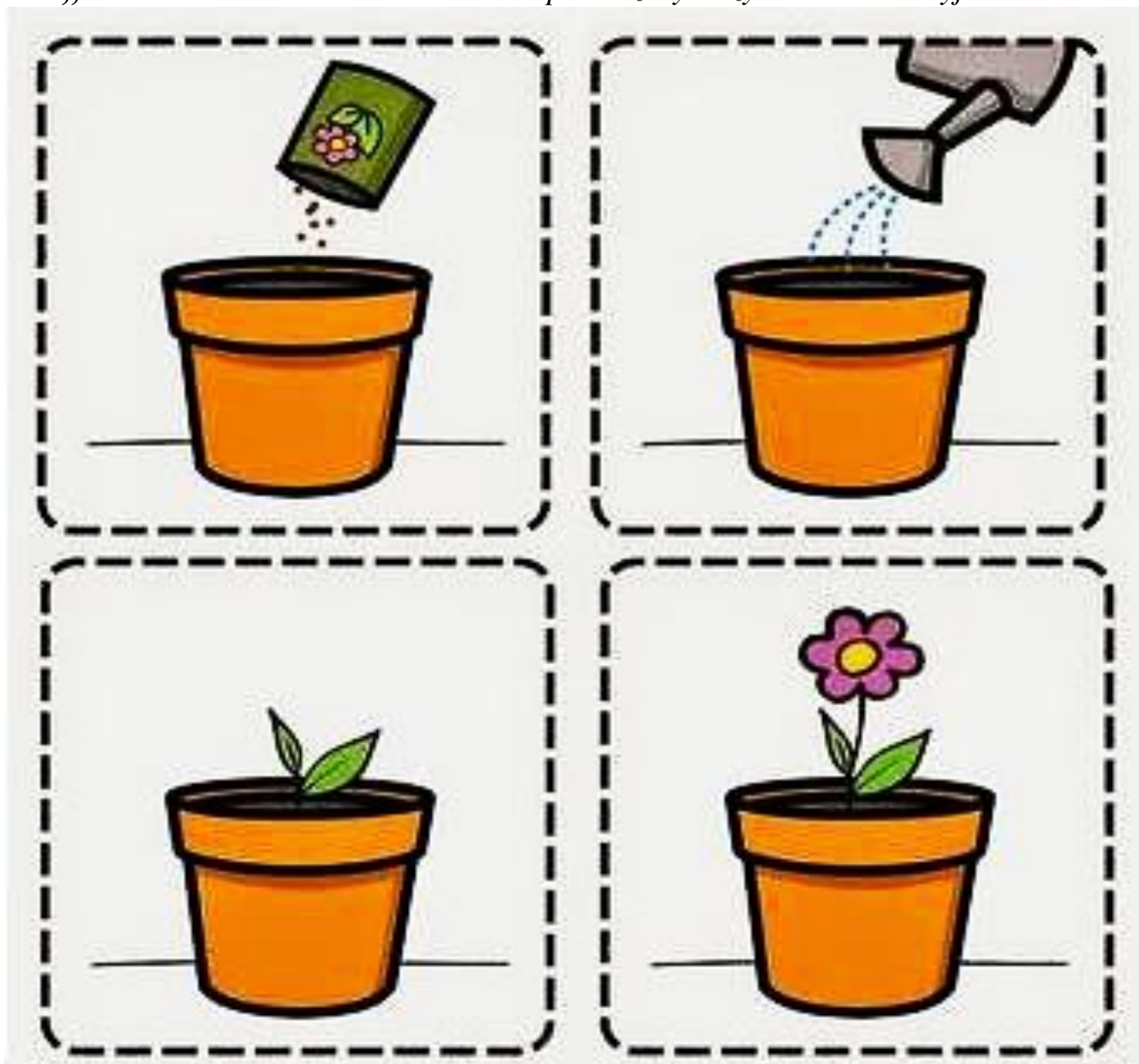


**sklep**

**Małuch w domu**

**Rodzic pokazuje ilustracje.**

**„Od ziarenka do kwiatka”** – praca z wykorzystaniem historyjki



*Dzieci wycinają obrazki i układają je w prawidłowej kolejności, tworząc historyjkę. Nakleją obrazki na kartkę. **Opowiadają, co widzą** na obrazkach, w jaki sposób z ziarenka wyrosła roślina. Pomoce: nożyczki, kartki, kleje*

Blank rectangular area for pasting the cut-out images.

## *Młynarz –*

*Piosenki dla dzieci - bajubaju*

<https://www.youtube.com/watch?v=j6KEpi57c8M>

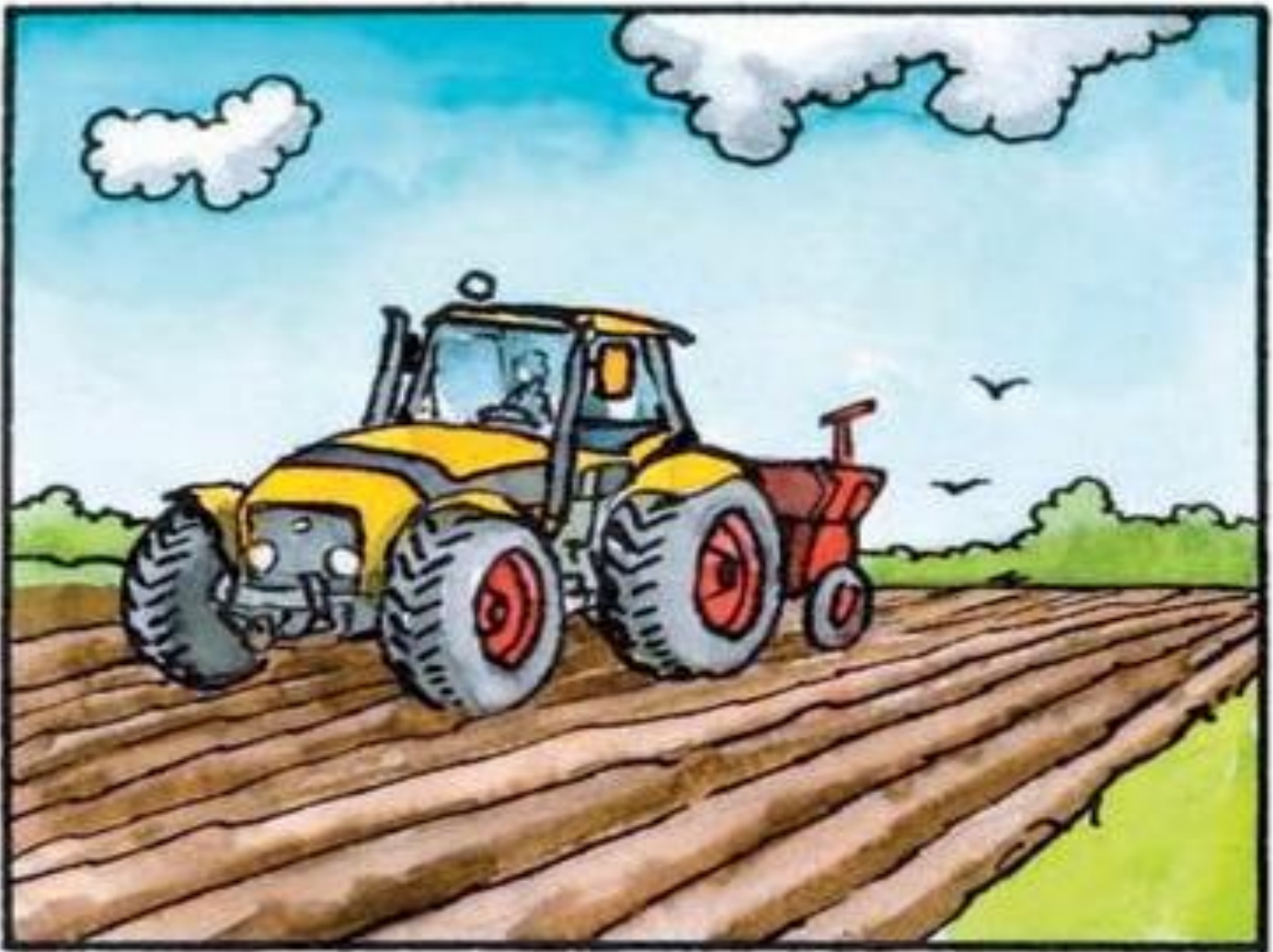
### **Pieczywo** – *sluchanie wiersza B. Szut*

*połączone z rozmową na temat pracy rolnika na podstawie ilustracji.*

#### **Rodzic podczas czytania pokazuje ilustracje.**

Rozkłada je na dywanie. Na pierwszej widać, jak rolnik sieje ziarno, na drugiej widać kiełkujące ziarno, na trzeciej wyrastające kłosa, na czwartej widać, jak rolnik zbiera zboże maszyną –kombajnem, na piątej rolnik wiezie zboże w workach do młyna, na szóstej widać w młynie worki z mąką (rodzic może pokazać dziecku na tacy mąkę, dziecko dotyka, mówi, jaki ma kolor).

#### **ilustracje:**

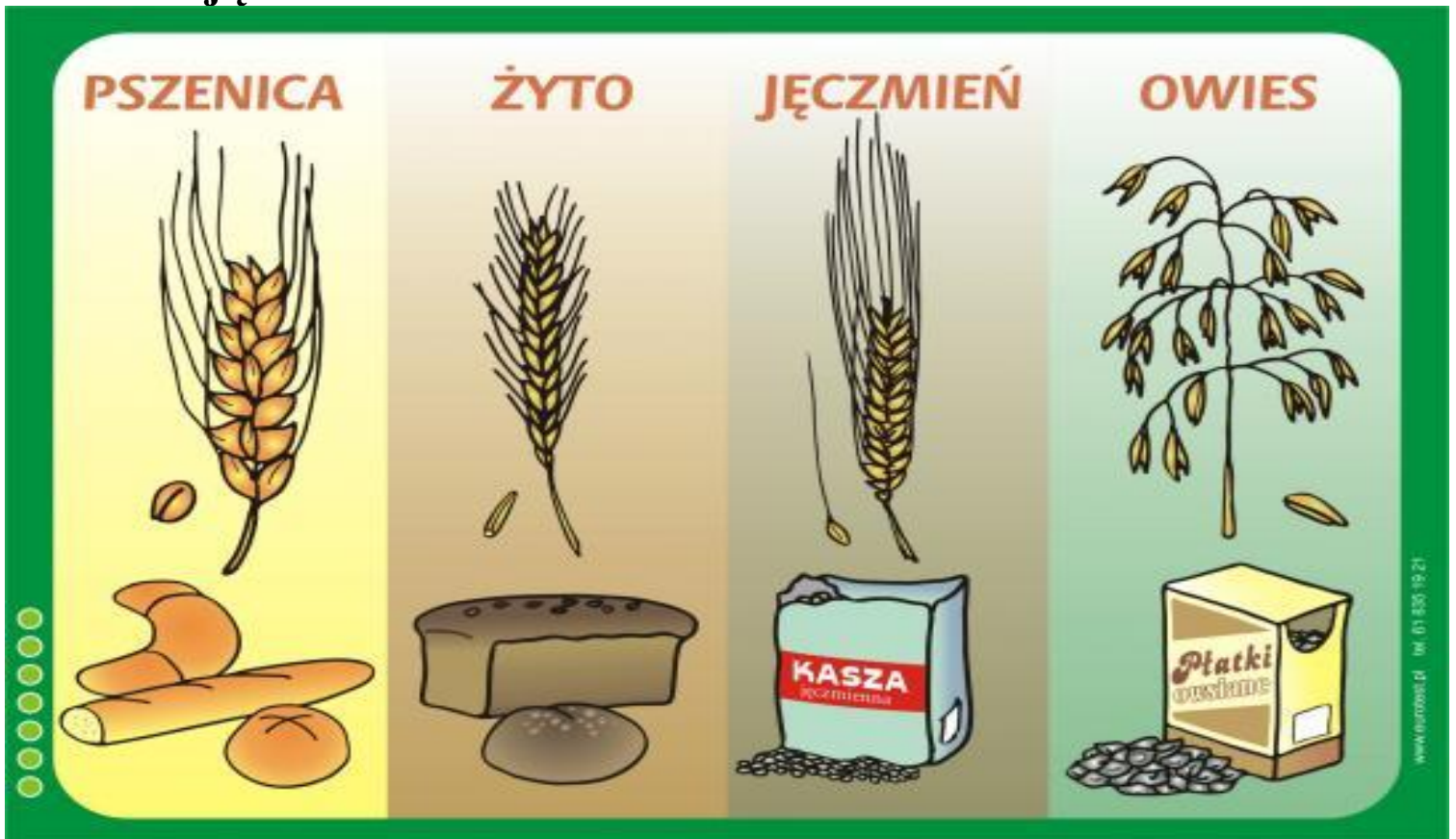


#### **1. Rolnik sieje ziarno.**

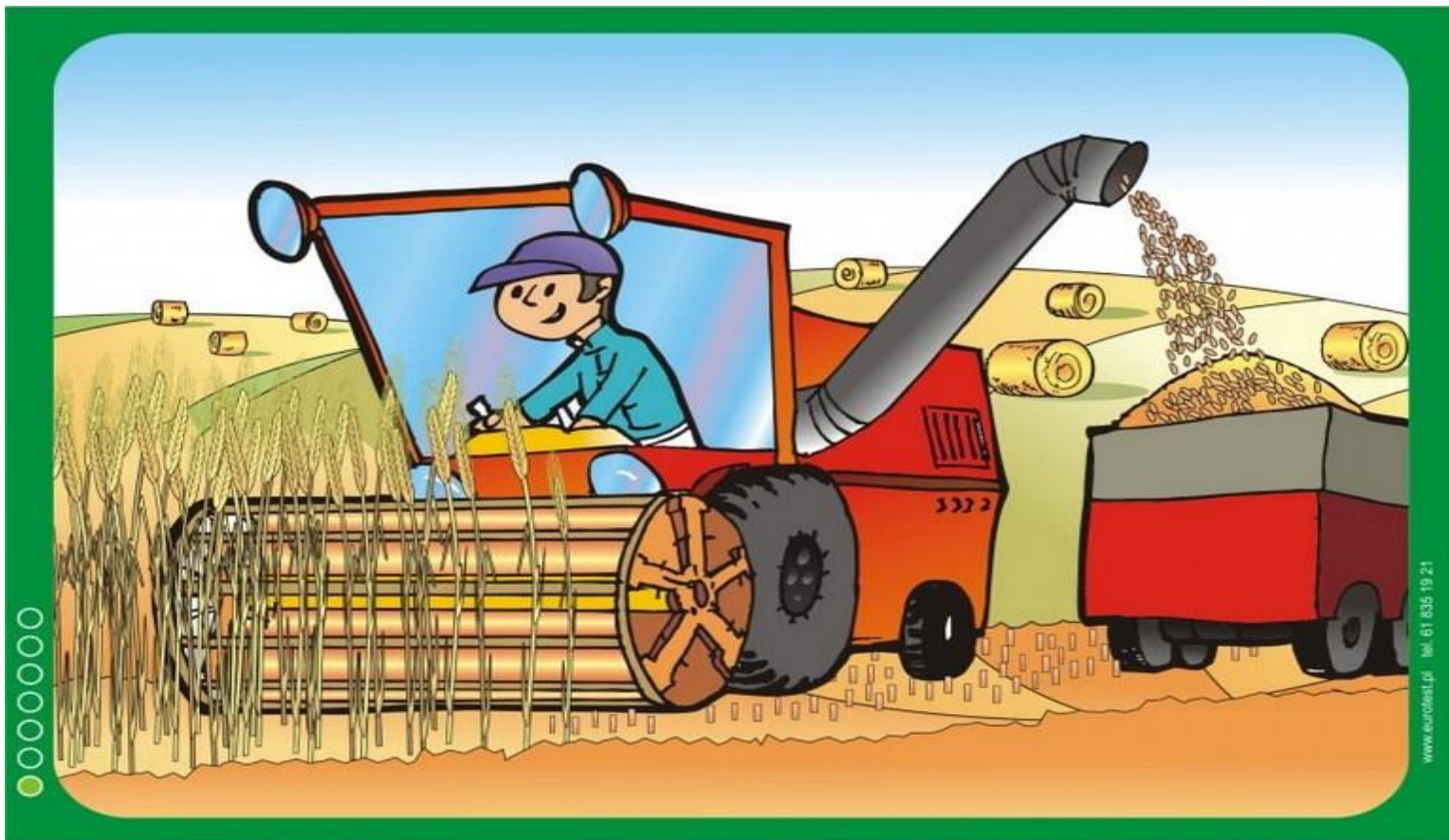




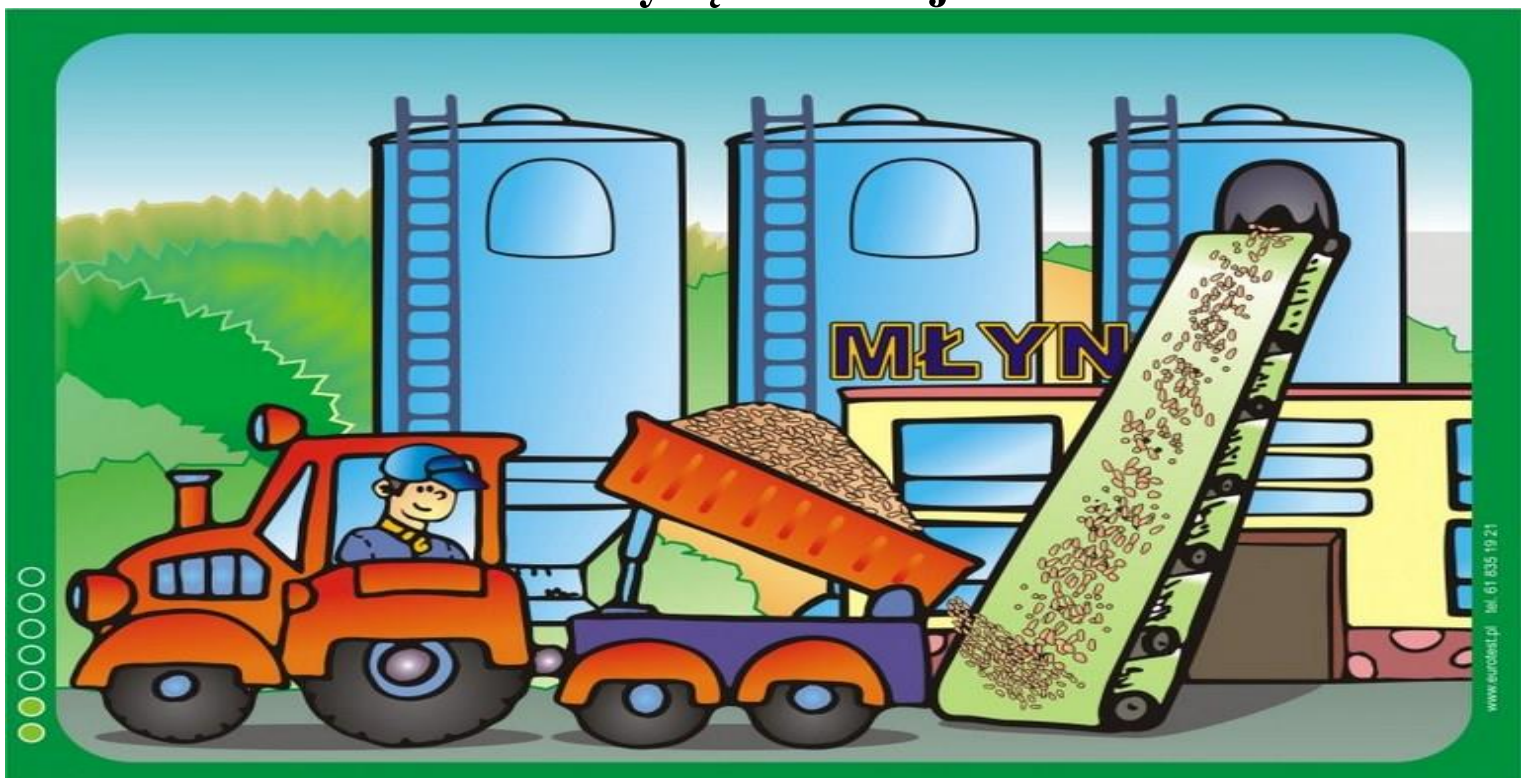
## 2. Kiełkujące ziarno.



## 3. Kłosa.



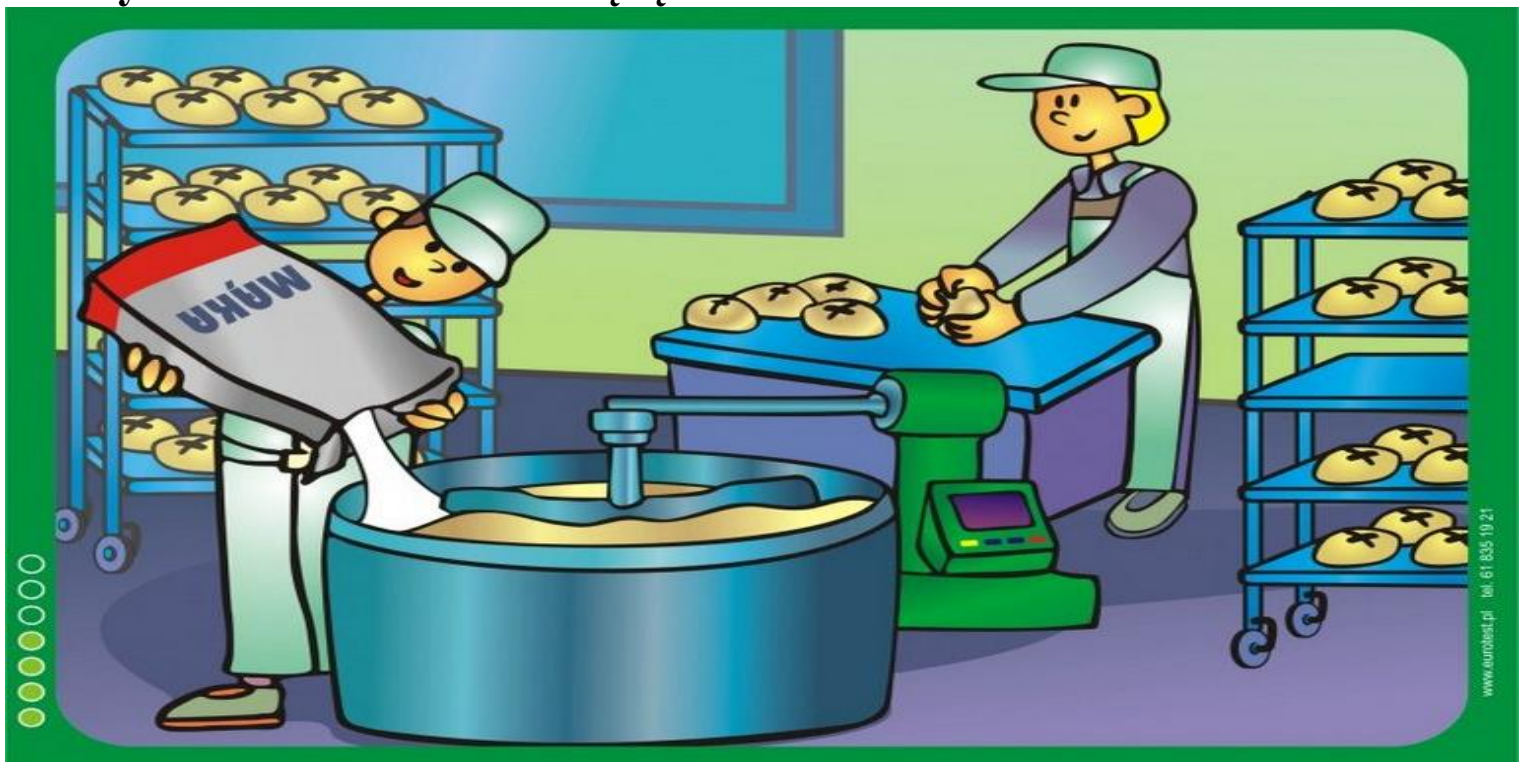
**4. Rolnik zbiera zboże maszyną – kombajnem.**



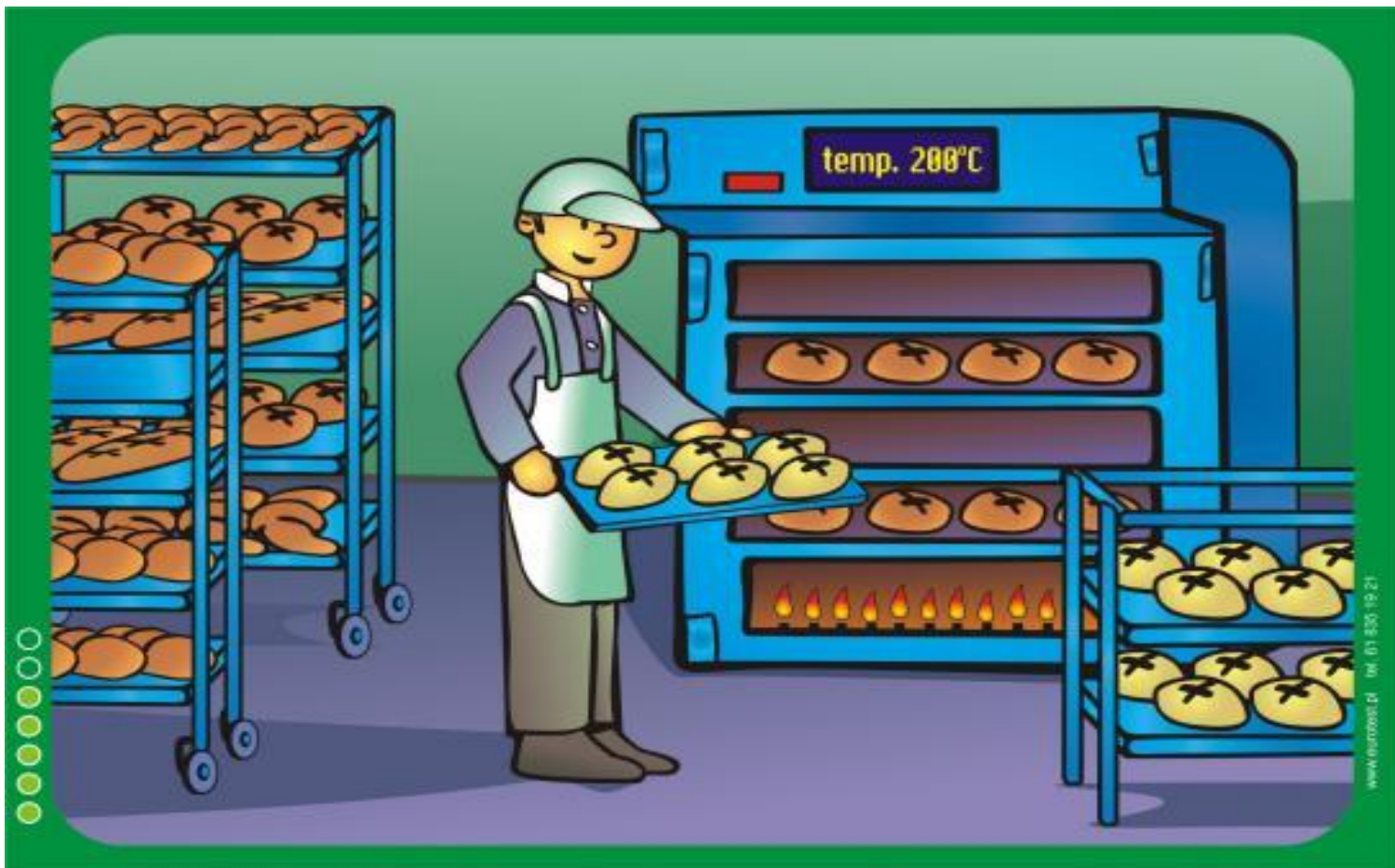
**5. Rolnik wiezie zboże w workach do młyna lub na przyczepie.**



6. Młynarz miele zboże na mąkę .



7. Piekarz z worków mąkę sypie do kadzi i rozrabia chleb.



## 8. Piekarz na tackach piecze chleb, bułki i rogaliki.

### Pieczywo

*Bogusław Szut*

**Skąd na stole smaczny chlebek?**

**Rolnik sieje ziarno w glebę.**

*(Gleba to jest ziemia czarna, w której rośnie zboże z ziarna.)*

**Kiedy zboże jest dojrzałe, rolnik**

**kosi je z zapalem, potem młóci,**

**w swych maszynach**

**i wywozi plon do młyna.**

**Młynarz w młynie ziarno miele,**

**białej mąki robi wiele.**

**Mąka trafia do piekarza,**

**który ciasto z niej wytwarza.**

**Z ciasta robi chleb i rogale...**

**W piecu piecze je wytrwale.  
Jest pieczywo! Ślinka leci,  
więc smacznego, dzieci!**

**Przygody Oli i Stasia Produkty zbożowe**

<https://www.youtube.com/watch?v=HSN9mM6lyzU>

*Zabawy na świeżym powietrzu – prowadzenie obserwacji przyrody. Zabawy bieżne i skoczne na świeżym powietrzu.*

**III CZĘŚĆ DNIA**

**Jak produkowany jest chleb**

<https://www.youtube.com/watch?v=kWq3VMWJ9MA>

**„Chleb i rogaliki”** – degustacja pieczywa. Rodzic pokazuje jak przechowywane jest w domu pieczywo. Bochenek chleba czy rogaliki lub bułki, które są w domu- nazywa. Nazwy dzielimy na sylaby- dokładnie wymawiając sylaby.



*Dziecko opisuje wygląd pieczywa, zapoznaje się z nazwą pieczywa.*

*Rodzic zadaje dziecku pytania:*

- Z czego składa się kłos?;*
- Co można zrobić z ziarna?;*
- Co robi się z mąki?.*

*Następnie dziecko przy stole próbuje pokrojony chleb i rogaliki. Zwrócić należy uwagę, że dzieci samodzielnie nie korzystają z noża!!!*

**Mało nas** – tradycyjna zabawa ruchowa.

*Dzieci stoją w kole, poruszają się w rytm melodii. N. razem z dziećmi śpiewa piosenkę.*

### **Mało nas**

*sł. i muz. tradycyjne*

**Mało nas, mało nas  
do pieczenia chleba.**

**Jeszcze nam, jeszcze nam  
ciebie tu potrzeba.**

**Mało nas, mało nas  
do pieczenia chleba.**

**Jeszcze nam, jeszcze nam  
[Marysi] tu potrzeba.**

*(wywołane dziecko wchodzi do środka koła)*

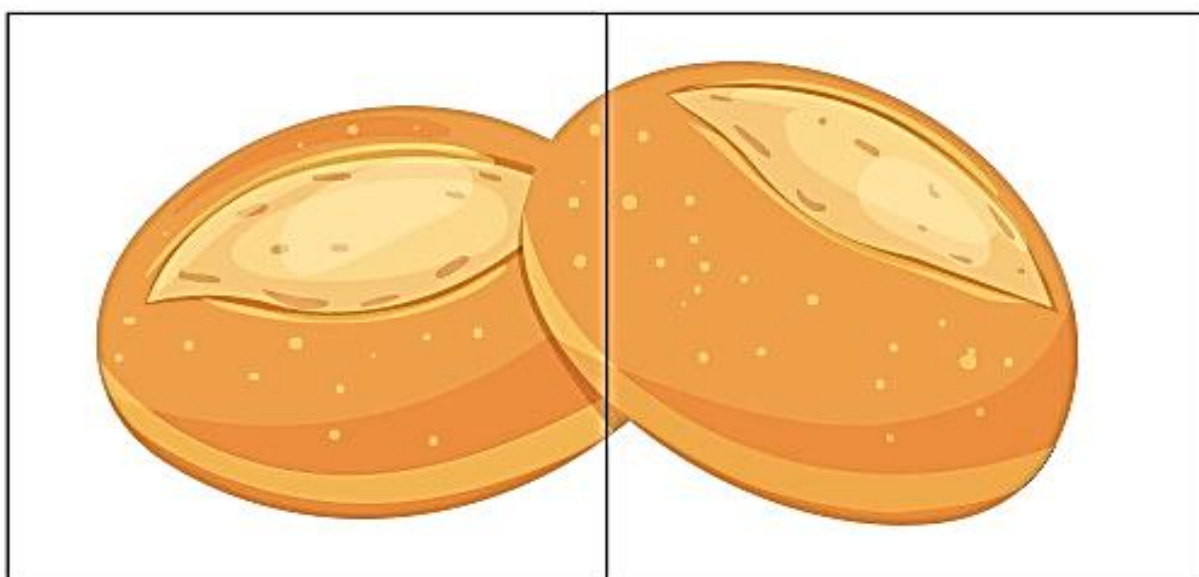
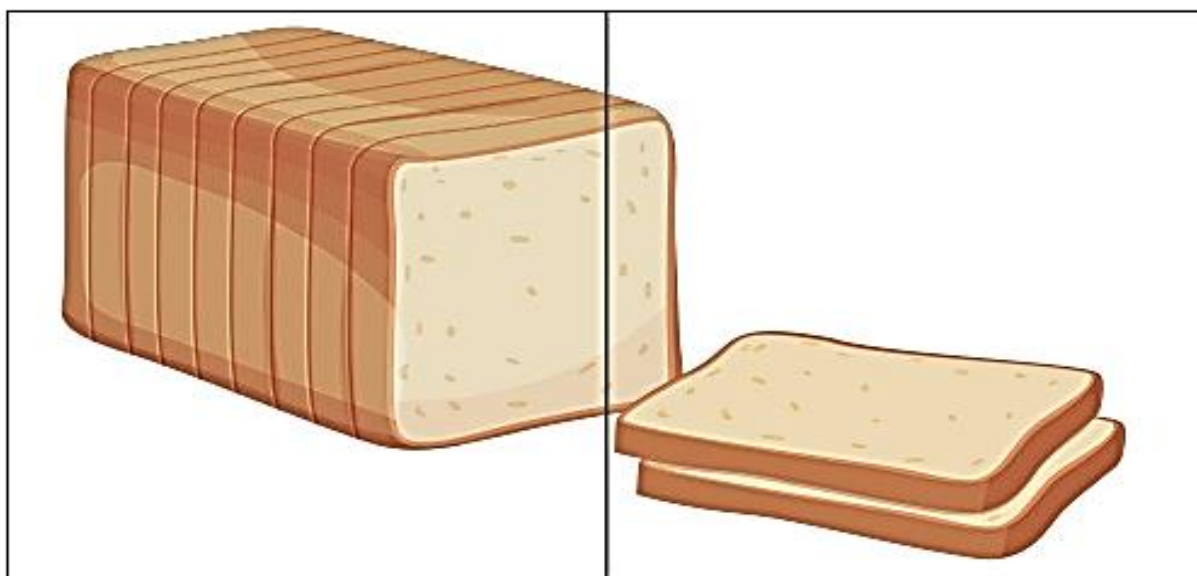
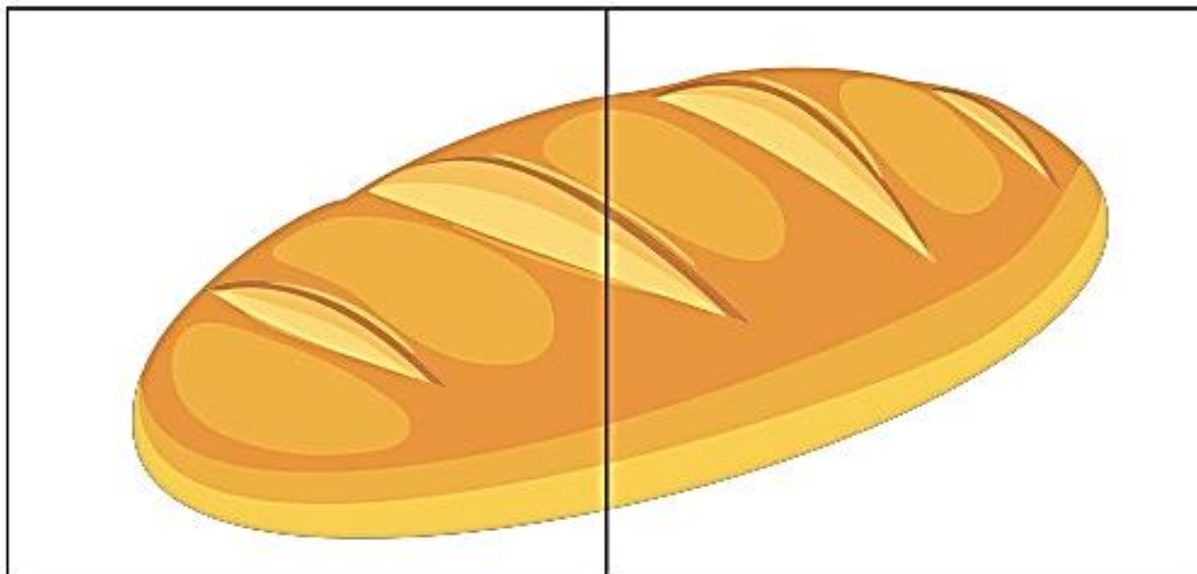
**Mało nas do pieczenia chleba –**

*Piosenki dla dzieci- bajubaju*

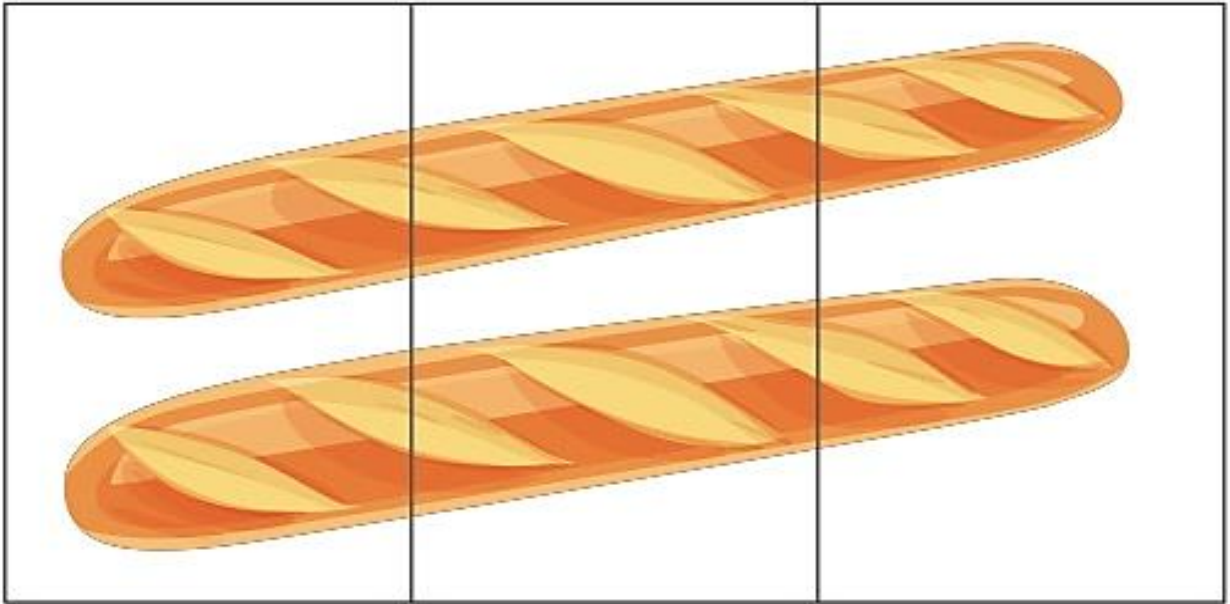
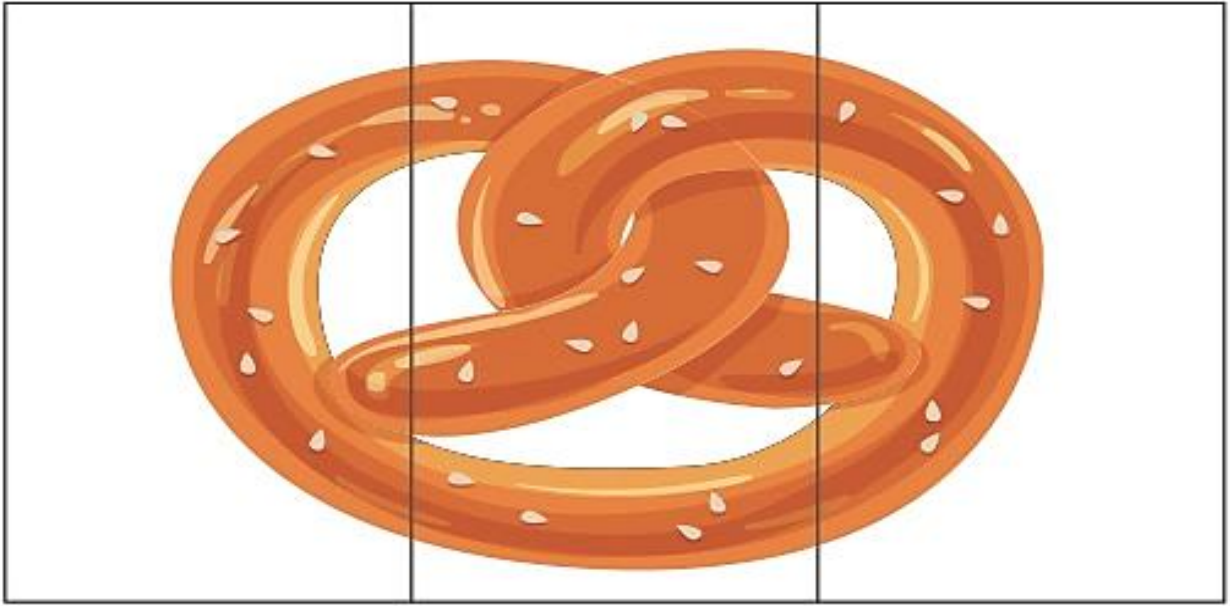
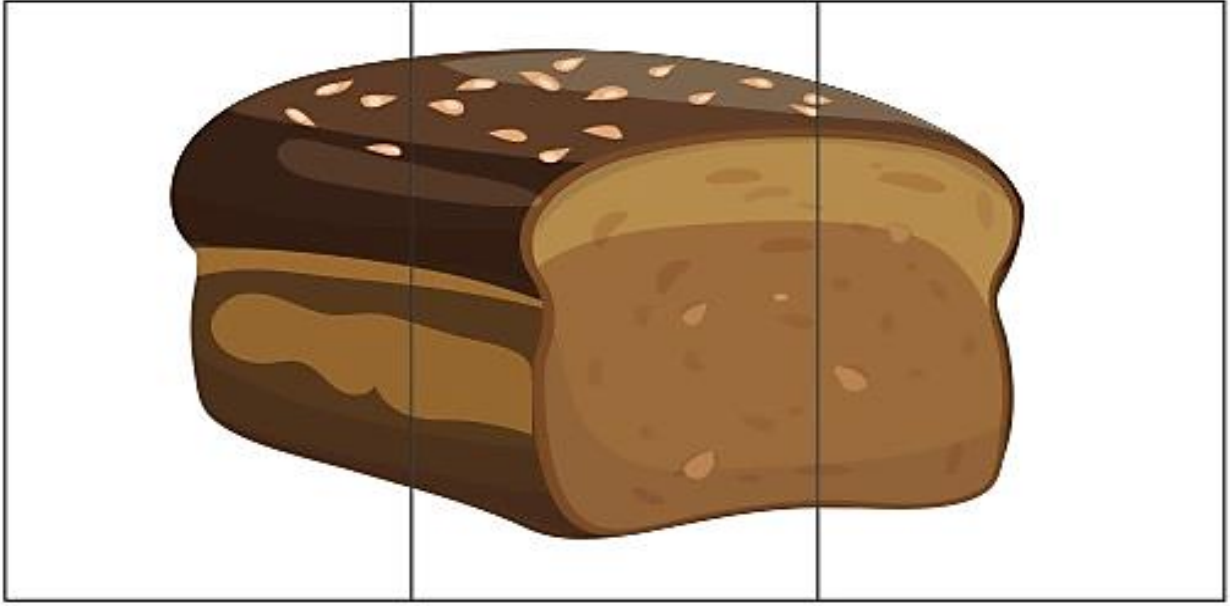
<https://www.youtube.com/watch?v=YC-pDKWLRKw>

*Zabawa trwa do momentu, aż wszystkie dzieci będą wywołane.*

Rozetnij i ułóż puzzle.

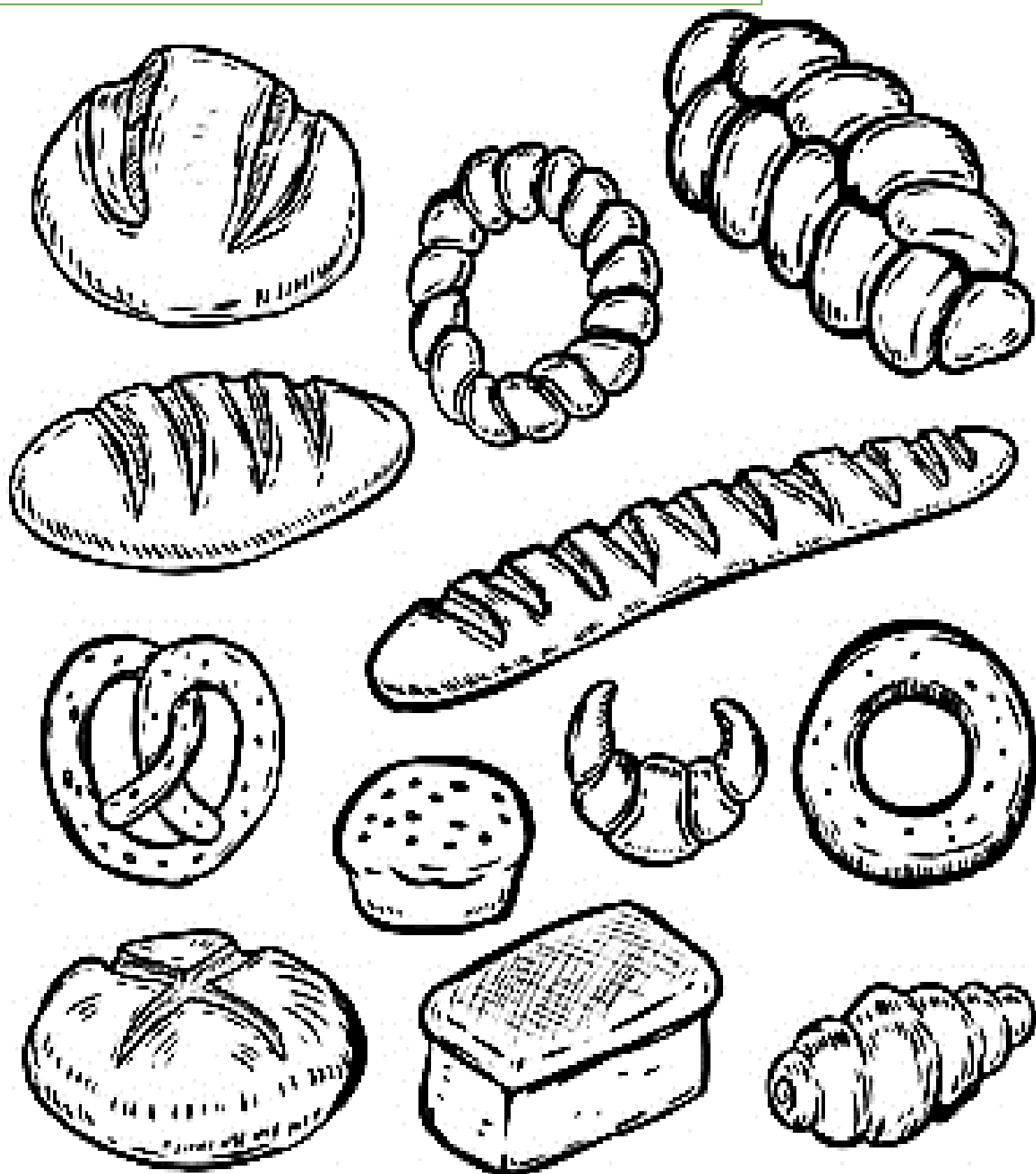


*Kwiecien Academy*





Pokoloruj.



Źródło INTERNET